
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O Amapá chega nesta sexta-feira (13) ao 11º dia de apagão com 13 das 16 cidades sem o fornecimento regular de energia elétrica e sem obedecer o prazo fixado pela Justiça para o restabelecimento de 100% do serviço. O retorno à normalidade do fornecimento deveria ter ocorrido até esta quinta. O blecaute já motivou mais de 80 protestos nas ruas e causou a suspensão das eleições em Macapá no domingo (15). A Concessionária Linhas de Macapá Transmissora de Energia (LTME) restabeleceu mais de 80% da capacidade energética do estado e, desde o último sábado (7), religa a luz em sistema de rodízio. A promessa do governo é que o restabelecimento total ocorra neste fim de semana. O prazo até quinta-feira para "completa solução" da falta de energia foi estabelecido na decisão do juiz João Bosco Soares. A decisão cita a Isolux, antiga acionista responsável pela operação da Concessionária Linhas de Macapá Transmissora de Energia (LMTE). O juiz determinou multa de R\$ 15 milhões em caso de descumprimento da ordem. A nova acionista, Gemini, não foi citada no processo, mas informou que atua na correção do problema. Em nota, a concessionária diz que não comenta o processo, mas que desde o apagão, na noite de 3 de novembro, tem atuado na retomada total da eletricidade no Amapá. "Imediatamente após a ocorrência, a LMTE formou um grupo de trabalho com o governo e órgãos competentes e, apesar da complexidade do equipamento que foi afetado, conseguiu restabelecer o transporte de energia para a distribuidora no último sábado, quando o atendimento chegou a 60% da carga total. Estamos próximos de 90%. Os trabalhos nos planos de contingência seguem ininterruptamente em curso para que prontamente seja restabelecida 100% da carga de forma plena e segura o quanto antes", diz a nota.

(Apagão no Amapá chega ao 11º dia com prazo judicial para restabelecimento esgotado. Trecho extraído do G1. Disponível em:

<https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2020/11/13/apagao-prazo-judicial-encerra-e-empresa-nao-cumpre-100percent-de-fornecimento-de-energia-no-ap.ghtml>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

- I – O apagão no Amapá já afetou 16 cidades.
- II – Três cidades do Amapá tem o fornecimento regular de energia elétrica.
- III – A Concessionária Linhas de Macapá Transmissora de Energia (LTME) cumpriu com a ordem judicial, restabelecendo mais de 80% da capacidade energética do estado.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

- I- A acionista Gemini, citada no processo, atua na correção do problema de energia no Amapá.
- II- A concessionária vem atuando na retomada total da eletricidade, desde o apagão.
- III- A concessionária religa a luz em sistema de rodízio.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

I- A concessionária, após o apagão, formou um grupo de trabalho com governo e órgãos competentes.

II- O apagão ocorreu na noite do dia 03 de novembro.

III- Os trabalhos seguem intermitentes para que seja restabelecida 100% da carga de forma plena e segura o quanto antes.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 04

O termo “sem”, utilizado no texto, é um(a)?

- (A) preposição.
- (B) conjunção.
- (C) pronome.
- (D) advérbio.
- (E) artigo.

QUESTÃO 05

O termo “para que” utilizada no texto, é classificado como:

- (A) conjunções condicionais.
- (B) conjunções aditivas.
- (C) conjunções causais.
- (D) conjunções integrantes.
- (E) conjunções finais.

QUESTÃO 06

No texto, a preposição “desde”, pode ser classificada como:

- (A) accidental.
- (B) condicional.
- (C) locução prepositiva.
- (D) aditiva.
- (E) essencial.

QUESTÃO 07

Quanto ao emprego de preposição e conjunção, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ao levantar, tomo leite com achocolatado.
- (B) Os livros estão sobre a mesa.
- (C) Talvez ele volte.
- (D) Faça conforme o exemplo.
- (E) Querem ter dinheiro, mas não trabalham.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso de acentuação gráfica.

- (A) dinamicamente.
- (B) órfã.
- (C) cônsul.
- (D) provêm.
- (E) fóssil.

QUESTÃO 09

Quanto ao uso da crase, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Maria, vamos à loja comprar os enfeites de Natal?
- (B) Os passageiros partirão às quatro horas.
- (C) Às vezes tudo o que precisamos é de tempo.
- (D) Estávamos observando tudo à distância.
- (E) Entregamos a encomenda àquela menina.

QUESTÃO 10

Quanto ao uso correto do emprego do “x” e do “ch”. Assinale a alternativa em que a ortografia se encontra incorreta.

- (A) bruxa.
- (B) cachumba.
- (C) tocha.
- (D) broche.
- (E) graxa.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO
QUESTÃO 11**

Duas torneiras são usadas para encher uma piscina vazia. Sabendo-se que elas levam 10 horas e 15 horas, respectivamente, para enchê-la, em quanto tempo as duas torneiras juntas levam para encher a piscina?

- (A) 4 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 5 horas e 30 minutos.
- (D) 6 horas.
- (E) 7 horas.

QUESTÃO 12

Um determinado relógio apresenta defeito de forma que ocorre um atraso de 3 minutos por dia. Assim, quantos dias este relógio levará para atrasar uma hora?

- (A) 10 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 20 dias.
- (D) 25 dias.
- (E) 30 dias.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação com números reais: $19 \times 17 - 88$

- (A) 235.
- (B) 240.
- (C) 245.
- (D) 248.
- (E) 255.

QUESTÃO 14

Quanto uma pessoa terá em 6 (seis) meses se aplicar um capital inicial de R\$ 3.000,00 a um juros simples de 5% ao mês?

- (A) R\$ 3.750,00.
- (B) R\$ 3.800,00.
- (C) R\$ 3.900,00.
- (D) R\$ 3.975,00.
- (E) R\$ 4.025,00.

QUESTÃO 15

Um investimento inicial de R\$ 6.000,00 teve um saldo final de R\$ 11.760,00 em um ano. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a taxa de rendimento mensal desse investimento:

- (A) 6%.
- (B) 8%.
- (C) 9%.
- (D) 10%.
- (E) 12%.

QUESTÃO 16

Uma empresa de pintura com 6 funcionários consegue realizar uma obra em 24 dias. Se tivessem 8 funcionários fazendo o mesmo serviço, em quantos dias terminariam a obra?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 18.
- (E) 20.

QUESTÃO 17

Em uma determinada campanha beneficente, 4 voluntários gastaram 75 horas embalando alimentos. Se tivessem presentes 12 voluntários, trabalhando com a mesma eficiência, em quantas horas o trabalho teria sido realizado?

- (A) 20 horas.
- (B) 21 horas.
- (C) 22 horas.
- (D) 23 horas.
- (E) 25 horas.

QUESTÃO 18

Um capital de “C” reais foi investido a juros compostos de 10% ao mês, gerando, em três meses, a quantia de R\$ 53.240,00. Calcule o valor, em reais, do capital inicial “C”:

- (A) 29.000.
- (B) 33.200.
- (C) 36.500.
- (D) 38.900.
- (E) 40.000.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação com números reais: $201 \times 101 - 101$

- (A) 19.835.
- (B) 20.200.
- (C) 21.080.
- (D) 22.000.
- (E) 22.450.

QUESTÃO 20

Uma pessoa foi a um restaurante cujo quilo da comida custa R\$ 20,00. Se ela pedir 700 g de comida, pagará a quantia de (em reais):

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17,50.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Analise os itens a seguir, e, ao final, assinale a alternativa correta.

Acerca da Psicologia do Desenvolvimento Infantil, no que tange ao Estágio Operatório Formal segundo Piaget, o desenvolvimento da criança está relacionado à(ao):

- I – pensamento abstrato e formal.
 - II – compreensão de conceitos abstratos, como raciocínios matemáticos.
 - III – utilização de hipóteses.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

“Estímulos provenientes do meio, determinam o aparecimento de atitudes e condutas, colocando, assim, a criança como ser reativo à ação que está sendo exposta.”

Esse é um conceito da teoria:

- (A) do desenvolvimento comportamental.
- (B) do desenvolvimento cognitivo.
- (C) behaviorista.
- (D) sociointeracionista.
- (E) ativista.

QUESTÃO 23

Acerca dos elementos que compõem a teoria de B.F.Skinner, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) estímulo, observação, resposta.
- (B) estímulo, resposta e consequência.
- (C) estímulo, prevenção, resposta.
- (D) estímulo, resposta, prevenção.
- (E) estímulo, comportamento, resposta.

QUESTÃO 24

No que tange a teoria de Lev Semionovitch Vigotski, analise os itens a seguir, e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – sua teoria é behaviorista.

II – fundamentou sua teoria no materialismo histórico e dialético.

III – defendeu a perspectiva de que a aquisição de conhecimento acontece através da interação de sujeito e meio.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

No que tange à Prática Pedagógica, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) as práticas pedagógicas devem permitir aos alunos somente acessarem o conhecimento.
- (B) a aprendizagem é um dos principais objetivos de toda prática pedagógica.
- (C) a prática pedagógica está articulada com uma pedagogia, que nada mais é que uma concepção filosófica da educação.
- (D) é fundamental tornar a prática pedagógica em uma prática ética, comprometida, coerente, ao mesmo tempo, consciente e competente.
- (E) a prática pedagógica é uma prática social, uma prática política, pois não se pode conceber a educação sem um vínculo sócio histórico.

QUESTÃO 26

No que tange aos Princípios Pedagógicos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta, considerando a letra (F) como falso e letra (V) como verdadeiro.

() os direitos de conhecer-se e de conviver relacionam-se aos princípios estéticos.

() os direitos de expressar e de participar partem dos princípios políticos.

() a ética diz respeito à formação da sensibilidade capaz de apreciar e elevar a imaginação e permitir a criação, capacidades importantes para o desenvolvimento integral da criança.

() os princípios éticos estão relacionados às ações e às relações estabelecidas com e entre as crianças, com e entre os adultos das unidades de Educação Infantil e também com os familiares, com experiências e vivências de responsabilidade, solidariedade e respeito.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – F – V – F.

QUESTÃO 27

No que tange às Práticas para Alfabetização, é correto afirmar, EXCETO:

(A) desafiar os alunos a ler e a escrever por conta própria textos de complexidade adequada ao seu estágio de alfabetização.

(B) o professor deve intervir e fornecer informações quando o aluno estiver escrevendo.

(C) para a consolidação do ensino e aprendizagem, a alfabetização e o letramento podem andar separados.

(D) o professor deve desafiar o aluno a ler.

(E) o professor deve utilizar projetos didáticos para alfabetizar.

QUESTÃO 28

“É o conjunto de conhecimentos (saberes), habilidades (saber fazer) e atitudes (saber ser).”

Esse é o conceito de:

- (A) competência profissional.
- (B) conhecimento pedagógico.
- (C) desenvolvimento pedagógico.
- (D) conhecimento profissional.
- (E) estudo pedagógico.

QUESTÃO 29

Dentre as diversas atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.

II – organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.

III – orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 30

No que tange a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise os itens a seguir, e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – a educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

II – a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

III – um de seus princípios é a consideração com a diversidade étnico-racial.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 31

Acerca dos princípios que regem a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta, considerando a letra (F) como falso e letra (V) como verdadeiro.

() disparidade de condições para o acesso e permanência na escola.

() coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

() respeito à liberdade e apreço à intolerância.

() gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – F – V – F.

QUESTÃO 32

No que tange às rotinas diárias, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) uma rotina compreensível e claramente definida é, também, um fator de segurança.
- (B) as atividades de rotina são aquelas que devem ser realizadas diariamente, oportunizando as crianças o desenvolvimento e a manutenção de hábitos indispensáveis à preservação da saúde física e mental.
- (C) uma rotina estável, clara e compreensível inibe as crianças de incorporar.
- (D) o tempo gasto em cada atividade é um elemento importante, por isso deve ser pensado desde o planejamento, para não colocar excesso de atividades.
- (E) a rotina escolar é uma sequência de atividades que visam a organização do tempo que o aluno permanece na escola.

QUESTÃO 33

No que tange às Práticas de Alfabetização, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

- I – alguns jogos e atividades podem ser utilizadas na apropriação do sistema de escrita alfabética.
 - II – é importante para o professor ter a mente aberta e valorizar diversos tipos de aprendizagem, principalmente aquelas que sejam diferentes da tradicional cópia da lousa.
 - III – é preciso criar espaços de trocas e aprendizagens significativas, interagindo de modo monótono.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

Acerca da vida da criança na creche, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) as instituições de ensino e a aprendizagem em casa com babá, trazem os mesmos benefícios ao desenvolvimento infantil.
- (B) ao conviver com outras crianças da mesma faixa etária, a criança pode trocar conhecimentos, vivendo experiências enriquecedoras, enfrentando novos desafios e trocando informações.
- (C) as creches auxiliam e fazem grande diferença no desenvolvimento das crianças, já que trazem aspectos muito positivos para a vida das crianças no presente e no futuro.
- (D) a creche estimula o desenvolvimento.
- (E) crianças de 0 a 3 anos que tem convívio e rotina em creche, estimulam o desenvolvimento muito mais do que as que ficam em casa com pais ou cuidador.

QUESTÃO 35

Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

- I – a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
 - II – nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - III – é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, todavia, a participação na definição das propostas educacionais é competência dos educadores.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 36

Acerca do direito à educação assegurado à criança e ao adolescente, conforme preceitua o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- (B) é dever do município assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) o não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- (D) os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (E) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes o direito de ser respeitado por sus educadores.

QUESTÃO 37

“Processo pedagógico de aquisição e domínio da capacidade de ler, escrever e interpretar textos.”

Esse é o conceito de:

- (A) alfabetização.
- (B) aprendizagem.
- (C) educação.
- (D) letramento.
- (E) instrução.

QUESTÃO 38

Consideram-se _____ na educação aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) atendimento educacional especializado.
- (B) mobiliário inclusivo.
- (C) recursos de acessibilidade.
- (D) desenho universal.
- (E) acesso inclusivo.

QUESTÃO 39

Acerca do que dispõe a lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), no que tange à proteção da pessoa com deficiência, é correto afirmar que são considerados especialmente vulneráveis:

- (A) a criança e o adolescente, com deficiência.
- (B) a criança, o adolescente e o idoso, com deficiência.
- (C) a criança, o adolescente e a mulher, com deficiência.
- (D) a criança, a mulher e o idoso, com deficiência.
- (E) a criança, o adolescente, a mulher e o idoso, com deficiência.

QUESTÃO 40

Acerca do que dispõe a lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), no que tange ao conceito de “adaptações razoáveis”, assinale a alternativa CORRETA.

(A) são quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.

(B) são adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.

(C) são produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

(D) são possibilidades e condições de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

(E) são concepções de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.

QUESTÃO 41

No que tange à Educação Inclusiva, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta, considerando a letra (F) como falso e letra (V) como verdadeiro.

() a ideia da inclusão é mais do que somente garantir o acesso à entrada de alunos nas instituições de ensino. O objetivo é eliminar obstáculos que limitam a aprendizagem e participação discente no processo educativo.

() é uma modalidade de ensino que visa promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas portadoras de necessidades especiais, condutas típicas ou altas habilidades, e que abrange os diferentes níveis e graus do sistema de ensino.

() o processo educativo deve ser entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.

() todos os alunos com e sem deficiência tem a oportunidade de conviverem e aprenderem juntos.

(A) V – F – V – V.

(B) V – F – F – V.

(C) F – V – V – V.

(D) V – F – F – F.

(E) V – V – F – F.

QUESTÃO 42

No que tange à Disciplina Positiva, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) a disciplina positiva é um complemento para a educação das crianças, vem para abrir as portas e facilitar o processo educacional.
- (B) a disciplina positiva estabelece regras e limites, promovendo a participação e a autonomia da criança, eliminando os castigos tradicionais.
- (C) as escolas não devem utilizar a disciplina positiva, vez que esse método deve ser implementado apenas em casa, com os pais.
- (D) para que a disciplina positiva seja aplicada com sucesso é essencial que as famílias entendam a importância do afeto e do senso de pertencimento.
- (E) a disciplina positiva é uma forma de educação que tem como base o respeito e o equilíbrio. É um meio termo entre o autoritarismo e a permissividade.

QUESTÃO 43

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto ao desenvolvimento intelectual das crianças.

I – independe do tipo das suas interações sociais, bem como das propostas e estímulos apresentados.

II – pode ser estimulado através de brincadeiras e jogos.

III – as crianças que raramente brincam sofrem de grave interrupção ou retrocesso intelectual, diferente das que possuem grandes oportunidades de brincar.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

Acerca do desenvolvimento intelectual da criança, segundo Piaget, o processo de desenvolvimento cognitivo é dividido em quatro períodos. Sabendo disso, responda como é denominado o 1º e o 3º período, respectivamente.

- (A) sensório-motor e operacional concreto.
- (B) sensório-motor e operacional formal.
- (C) sensório-motor e pré-operacional.
- (D) pré-operacional e operacional concreto.
- (E) pré-operacional e operacional formal.

QUESTÃO 45

“Consiste na capacidade que a criança adquire de diferenciar significantes e significados. Por meio de suas manifestações, a criança torna-se capaz de representar um significado (objeto, acontecimento) através de um significante diferenciado e apropriado para essa representação.”

Segundo Piaget, esse é um conceito de:

- (A) desenvolvimento pedagógico.
- (B) competência pedagógica.
- (C) habilidade pedagógica.
- (D) desenvolvimento motriz.
- (E) função simbólica.

QUESTÃO 46

No que tange ao conhecimento físico, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) é um conhecimento a respeito das propriedades físicas dos objetos.
- (B) é arbitrário.
- (C) descoberto através das ações sobre os objetos (implica o processo de “descoberta”).
- (D) é caracterizado pela regularidade da reação do objeto.
- (E) constata propriedades inerentes ao objeto.

QUESTÃO 47

No que tange ao conhecimento lógico-matemático, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) dá-se como exemplo: número, área, volume, peso, etc.
- (B) é um conhecimento abstrato.
- (C) inventado a partir das ações sobre os objetos (implica a “invenção” ou reinvenção por parte do sujeito)
- (D) estrutura-se a partir da abstração simples ou empírica, sobre os conteúdos extraídos dos objetos, por intermédio dos sentidos.
- (E) não é arbitrário.

QUESTÃO 48

No que tange ao conhecimento social, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) é arbitrário, proveniente do consenso social externo ao sujeito.
- (B) pode ser ensinado através de informações do mundo exterior.
- (C) é obtido a partir das ações e interações com as pessoas(implica transmissão).
- (D) estrutura-se a partir das informações com base no consenso social.
- (E) é um conhecimento abstrato.

QUESTÃO 49

Acerca do que dispõe a lei nº 3238/2007, dentre os seis objetivos da educação municipal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – assegurar padrão de qualidade na oferta da educação escolar.

II - valorizar os profissionais da educação pública municipal.

III – aviltar a autonomia da escola e a participação comunitária na gestão do Sistema Municipal de Ensino.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 50

Segundo o que dispõe o artigo 14, da lei nº 3238/2007, a concepção de gestão democrática do ensino público municipal deve estar presente nas legislações, com observância dos seguintes princípios:

- (A) graus regressivos de autonomia das escolas na gestão pedagógica, administrativa e financeira.
- (B) participação dos profissionais da educação e dos pais ou responsáveis pelos alunos na elaboração da proposta pedagógica da escola.
- (C) participação das comunidades escolar e local em órgãos colegiados.
- (D) transparência dos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros.
- (E) liberdade de organização dos segmentos da comunidade escolar, em associações, grêmios ou outras formas.