
- LÍNGUA PORTUGUESA -

QUESTÃO 01

Observe a seguinte afirmação: “*No mundo, ainda são poucas as pessoas que meditam e buscam a expansão de suas consciências, lamentavelmente*”. A palavra grifada exerce, morfológicamente, a função de:

- (A) pronome indefinido
- (B) predicativo de objeto
- (C) adjetivo
- (D) verbo
- (E) advérbio de intensidade

QUESTÃO 02

Na frase “ela contou tudo ao marido”, a palavra destacada exerce a função de:

- (A) verbo transitivo.
- (B) verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto.
- (E) verbo transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 03

Aponte qual das frases abaixo não representa um paradoxo:

- (A) parece que dorme acordado.
- (B) pobre rapaz rico, nada sabe da vida.
- (C) meditou com os olhos fechados.
- (D) quanto mais vivemos, mais nos aproximamos da morte.
- (E) você vive no mundo da lua, sonhando acordado.

QUESTÃO 04

Para a compreensão da norma culta da língua portuguesa existe uma ordem das classes gramaticais. Assinale a alternativa correta quanto a esta ordem:

- (A) artigo, substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjugação e interjeição.
- (B) numeral, pronome, verbo, artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, preposição, conjugação e interjeição.
- (C) artigo, substantivo, adjetivo, conjugação, interjeição, advérbio, preposição, pronome, verbo e numeral.
- (D) advérbio, preposição, conjugação, interjeição, artigo, substantivo, adjetivo, numeral, pronome e verbo.
- (E) conjugação, adjetivo, numeral, advérbio, preposição, interjeição, artigo, substantivo, pronome e verbo.

QUESTÃO 05

Assinale abaixo a alternativa que não caracteriza exemplo de substantivo abstrato:

- (A) amor
- (B) fé
- (C) mágoa
- (D) ódio
- (E) adorar

- MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO -

QUESTÃO 06

Em uma sequência lógica: 3, 7, 15, 31, __, 127. A alternativa que apresenta o número que antecede 127 é:

- (A) 63
- (B) 64
- (C) 62
- (D) 61
- (E) 65

QUESTÃO 07

Um investidor recebeu uma importância de R\$ 14.400,00 em juros, quando decidiu aplicar um capital de R\$ 40.000,00. Sabendo que a taxa foi de 72% ao ano, o tempo que este capital ficou aplicado foi de:

- (A) 6 anos
- (B) 3 meses
- (C) 3 anos
- (D) 6 meses
- (E) 60 meses

QUESTÃO 08

Se 160 gramas de sulfato de ferro contém 44,8 gramas de ferro, 38,8 gramas de enxofre e 76,8 gramas de oxigênio; assinale a alternativa correta que representa a porcentagem, em massa, de ferro, enxofre e oxigênio no sulfato de ferro desta amostra:

- (A) 26% de ferro, 28% de enxofre e 46% de oxigênio.
- (B) 27% de ferro, 25% de enxofre e 48% de oxigênio.
- (C) 25% de ferro, 24% de enxofre e 51% de oxigênio.
- (D) 23% de ferro, 28% de enxofre e 49% de oxigênio.
- (E) 28% de ferro, 24% de enxofre e 48% de oxigênio.

QUESTÃO 09

Na equação de 2º grau, $x^2 - 5x + 6 = 0$, a resolução correta é:

- (A) 2,3
- (B) 1,3
- (C) 2,1
- (D) 3,4
- (E) 4,1

QUESTÃO 10

Um recipiente tem a forma de um paralelepípedo retângulo, com as seguintes dimensões: **120 cm, 90 cm, e 50 cm**. Quantos litros cabem em seu interior?

- (A) 510 litros
- (B) 520 litros
- (C) 530 litros
- (D) 540 litros
- (E) 550 litros

- CONHEC. GERAIS E ATUALIDADES -

QUESTÃO 11

Em 19 de Dezembro de 2016, um caminhão invadiu uma feira de Natal e atropelou dezenas de pessoas, deixando 12 mortas e 48 feridas. A chanceler Angela Merkel classificou o episódio como atentado terrorista, o qual teve sua autoria reivindicada pelo Estado Islâmico (EI). Referido atentado ocorreu em qual país?

- (A) França
- (B) Inglaterra
- (C) Espanha
- (D) Alemanha
- (E) Itália

QUESTÃO 12

O Prêmio Nobel de Literatura é um prêmio literário concedido anualmente desde 1901. A Academia Sueca é quem escolhe um escritor que pode possuir qualquer nacionalidade. Para muitos, é esse o maior e mais distinto prêmio que um escritor ou uma escritora pode receber dentro do ramo da literatura. O ganhador do referido Prêmio no ano de 2016 foi:

- (A) a bielorrussa Svetlana Alexijevich.
- (B) o norte-americano Bob Dylan.
- (C) o francês Patrick Modiano.
- (D) a canadense Alice Munro.
- (E) o peruano Mario Vargas Llosa

QUESTÃO 13

Em coletiva de imprensa realizada em 1º de Fevereiro de 2016, a Organização Mundial de Saúde (OMS) pediu uma ação conjunta dos países para combater a disseminação de um vírus provavelmente ligado a casos de microcefalia em bebês, o que foi considerado uma emergência de saúde pública internacional. Trata-se do:

- (A) vírus da dengue
- (B) vírus H1N1
- (C) vírus ebola
- (D) zika vírus
- (E) gripe aviária

QUESTÃO 14

Um avião que transportava o time de futebol da Chapecoense caiu na madrugada de 29 de Novembro de 2016 deixando mais de 70 pessoas mortas, incluindo jornalistas e convidados. O avião decolou de Santa Cruz de la Sierra (Bolívia) e transportava a equipe para disputar a final da Copa Sul-Americana em qual país?

- (A) Venezuela
- (B) Peru
- (C) Colômbia
- (D) Equador
- (E) Chile

QUESTÃO 15

O empresário bilionário Donald Trump, contrariando a grande maioria das pesquisas de intenção de voto e projeções feitas por institutos e pela imprensa, foi eleito o 45º presidente dos Estados Unidos, derrotando o(a) candidato(a):

- (A) Barack Obama
- (B) Hillary Clinton
- (C) Bernie Sanders
- (D) Joe Biden
- (E) Mike Pence

- NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

José acidentalmente excluiu um arquivo do Microsoft Word da Área de Trabalho de seu computador. Porém tal documento era de grande importância para o trabalho que ele realiza na Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista, sendo assim, quais teclas de atalho José pode utilizar para conseguir desfazer a exclusão?

- (A) CTRL + D
- (B) CTRL + R
- (C) CTRL + ALT
- (D) SHIFT + DEL
- (E) CTRL + Z

QUESTÃO 17

Após conseguir recuperar seu arquivo José decidiu salva-lo no servidor, na pasta de seu departamento. Considerando que ele possui permissão de acesso a esta pasta, escolha a alternativa que representa o procedimento adequado que José deve realizar.

- (A) Clicar duas vezes no arquivo com o botão esquerdo do mouse, escolher a opção *Salvar*.
- (B) Clicar uma vez no arquivo com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção *Salvar Como*.
- (C) Clicar uma vez no arquivo com o botão direito do mouse, escolher a opção *Copiar*, abrir a pasta no servidor, clicar com o botão direito do mouse e escolher a opção *Colar*.
- (D) Clicar duas vezes no arquivo com o botão esquerdo do mouse, escolher a opção *Copiar*, abrir a pasta no servidor, clicar com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção *Colar*.
- (E) Clicar uma vez no arquivo com o botão esquerdo do mouse e clicar no ícone do disquete.

QUESTÃO 18

Em um documento do Microsoft Excel há uma planilha onde a *Coluna H* possui células preenchidas com as palavras “Azul” e “Vermelho” até a linha 100. Desejando saber quantas palavras “Vermelho” existem no intervalo da linha 1 a 100, escolha abaixo a alternativa que contém a função que deverá ser utilizada.

- (A) SOMA
- (B) SOMASE
- (C) SUBTOTAL
- (D) CONT.SE
- (E) SOMASERIE

QUESTÃO 19

No Microsoft PowerPoint, desejando inserir o número de página em todos os *Slides*, escolha a alternativa correta:

- (A) Na guia *Página Inicial* escolher a opção *Número do slide*, marcar a caixa de seleção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (B) Na guia *Exibir* escolher a opção *Número do slide*, marcar a caixa de seleção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (C) Na guia *Inserir* escolher a opção *Número do slide*, marcar a caixa de seleção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (D) Na guia *Revisão* escolher a opção *Cabeçalho e Rodapé*, selecionar a opção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (E) Na guia *Apresentação de Slides* escolher a opção *Cabeçalho e Rodapé*, marcar a caixa de seleção *Rodapé*, clicar no botão *Aplicar a todos*.

QUESTÃO 20

Marinalva, navegando na Internet através de seu computador, deseja acessar o *site* da Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista para obter informações acerca das atividades públicas realizadas no Município. Indique a alternativa que representa o endereço correto da Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista:

- (A) www.laranjalpaulista.com.br
- (B) www.laranjalpaulista.org.br
- (C) www.laranjalpaulista.gov.br
- (D) www.laranjalpaulista.sp.gov.br
- (E) www.laranjalpaulista.br

- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS -

QUESTÃO 21

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante uma série de garantias, exceto:

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (C) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educado.
- (E) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 22

Analise as seguintes assertivas e, ao final, assinale a opção correta:

I) A criança e o adolescente têm direito de ser respeitado por seus educadores, não podendo ser admoestado verbalmente nem advertido na presença dos demais alunos.

II) A criança e o adolescente têm direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, e, não sendo possível, próxima da residência de parentes.

III) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo, em última análise, requerer a substituição do profissional da educação.

IV) A criança e o adolescente têm o direito de organização e participação em entidades estudantis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as alternativas são falsas.
- (B) As alternativas I e IV são verdadeiras.
- (C) A alternativa II é verdadeira.
- (D) As alternativas I, II e III são falsas.
- (E) As alternativas II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 23

Considerando o Parecer e o Projeto de Resolução das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos (Parecer n. 11/2010), julgue os itens a seguir:

I – A data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos 6 (seis) anos de idade, completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, conforme as orientações legais e normas estabelecidas pelo CNE na Resolução CNE/CEB n. 3/2005 e nos seguintes pareceres: CNE/CEB n. 6/2005, n. 18/2005, n. 7/2007, n. 4/2008, n. 12/2009, e Resolução CNE/CEB n. 1/2010. A mesma recomendação aplica-se ao ingresso na Educação Infantil, nos termos do Parecer CNE/CEB n. 20/2009 e Resolução CNE/CEB

n. 5/2009. Portanto, observando o princípio do não retrocesso, a matrícula no 1º ano fora da data de corte deve, imediatamente, ser corrigida para as matrículas novas, pois as crianças que não completaram 06 (seis) anos de idade no início do ano letivo devem ser matriculadas na Educação Infantil.

II – A Câmara de Educação Básica dispõe que a organização do Ensino Fundamental, com 09 (nove) anos de duração, implica na necessidade de um debate sobre o projeto político-pedagógico, o regimento escolar, a formação de professores, as condições de infraestrutura. No que se refere aos recursos didático-pedagógicos apropriados ao atendimento da infância e da adolescência, tem-se uma série de apontamentos no referido parecer, de modo que as escolas possam adequar-se gradativamente, ficando a critério dos entes federativos a organização dos tempos e espaços escolares.

III – O documento esclarece que a estruturação no novo ensino fundamental apresenta uma série de desafios a serem enfrentados pelos sistemas de ensino, como, por exemplo, a observação da convivência das duas estruturas do ensino fundamental (8 anos em extinção e 9 anos em implantação e implementação), a elaboração de novo currículo, a reorganização da educação infantil e fortalecimento dos conselhos de educação. No entanto, o documento não menciona a consolidação do ciclo de alfabetização, deixando sua regulamentação a cargo de lei complementar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) os itens I e III estão corretos.
- (B) apenas o item II está correto.
- (C) apenas o item I está correto.
- (D) todos os itens estão corretos.
- (E) todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 24

No que se refere à Educação Inclusiva, pode-se afirmar que a educação especial é destinada a alunos com:

- (A) transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e deficiência.
- (B) altas habilidades/superdotação, deficiência e transtornos globais socioemocionais.
- (C) deficiência, superdotação e dificuldades de aprendizagem em mais de uma área.
- (D) dificuldades de aprendizagem, transtornos globais de comportamento e deficiência.
- (E) transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e dificuldade de aprendizagem.

QUESTÃO 25

A Resolução CNE/CEB n. 4/2010 dispõe sobre a avaliação de aprendizagem. Isto posto, é correto afirmar que a avaliação deve ser de:

- (A) caráter quantitativo predominando sobre o classificatório.
- (B) produto e adotar uma estratégia de progresso coletivo.
- (C) aspecto classificatório e, só após, observar a função formativa.
- (D) processo com finalidade quantitativa predominando sobre a formativa.
- (E) caráter formativo e adotar uma estratégia de progresso individual e contínuo.

Rascunho:

QUESTÃO 26

Os pais de um aluno do 5º ano procuram a professora de seu filho para solicitar que ele seja dispensado das aulas de educação física na escola, sob o argumento de que a criança não gosta de atividades físicas e de que sempre chega em casa machucado.

Considerando a situação hipotética acima e tendo por base a Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional, assinale a atitude correta a ser tomada pela professora:

- (A) pedir para que os pais aconselhem a criança a procurar um adulto, na escola, quando ele se machucar.
- (B) autorizar o aluno a deixar de participar das aulas de educação física, aplicando-se o princípio do melhor interesse da criança.
- (C) oferecer à criança atividade alternativa.
- (D) informar aos pais que a educação física é uma disciplina obrigatória e que, portanto, o aluno não poderá deixar de cursá-la.
- (E) receber e encaminhar a solicitação à Direção, a fim de que seja analisada a questão.

QUESTÃO 27

Considerando o disposto na Resolução CNE/CEB n. 05/2009, que dispõe sobre a Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) a frequência na educação infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.
- (B) as crianças que completam 6 (seis) anos de idade após o dia 31 de março devem ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental.
- (C) as propostas pedagógicas de educação infantil devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos.
- (D) o processo de avaliação da educação infantil restringe-se aos múltiplos registros realizados por adultos, nos relatórios.
- (E) a retenção de crianças na educação infantil é indicada no caso de apresentarem dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 28

Na construção do projeto de escola quilombola, é necessário:

- (A) reconhecer os diferentes modos de vida na expressão de uma cultura limitada e ainda inferior à dos brancos.
- (B) compreender as diferenças de sua capacidade intelectual para a aprendizagem de determinados conhecimentos escolares.
- (C) avaliar os conhecimentos prévios das crianças para poder elaborar um projeto pedagógico que recupere a falta dos conhecimentos escolares esperados.
- (D) redefinir os valores da cultura quilombola para que possam adaptar-se aos conhecimentos da escola formal.
- (E) desenvolver práticas de fortalecimento de identidade e da referência de acesso a direitos.

QUESTÃO 29

Conforme os disposto na Lei n. 9.394/1996, que dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são consideradas incumbências da União, exceto:

- (A) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (B) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração exclusiva com os Estados.
- (D) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (E) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 30

A Resolução n. 7/2010, que trata das Diretrizes Curriculares nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, dispõe, em seu art. 5º, §2º, que a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.

Os termos, “relevante”, “pertinente” e “equitativa” significam:

I – Entende-se por pertinência a possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais, e com diferentes capacidades e interesses.

II – A equidade refere-se à importância de tratar de forma igualitária o que se apresenta desigual, com a finalidade de obter desenvolvimento e aprendizagem homogêneos, assegurado a todos a igualdade de direito à educação.

III – A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.

Quais das assertivas acima estão corretas?

- (A) apenas a assertiva III está correta.
- (B) apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) apenas a assertiva I está correta.
- (D) as assertivas I, II e III estão corretas.
- (E) todas as assertivas estão incorretas.

Rascunho:

QUESTÃO 31

Na obra “A Prática Educativa: como ensinar”, ZABALA menciona a crítica feita ao livro didático, elaborado conforme um modelo estritamente transmissor. Para o autor, as críticas referem-se a muitos fatores, sendo certo que:

- (A) impedem o desenvolvimento de propostas mais próximas da realidade e da experiência dos alunos.
- (B) transmitem conteúdos reveladores de inúmeras concepções, relativizando cada vez mais a verdade.
- (C) transmitem, geralmente, conteúdos ultrapassados, quase sempre elaborados pela classe dominante.
- (D) focalizam de forma acentuada o contexto dos alunos.
- (E) focalizam de forma radical a construção do conhecimento, deixando em segundo plano o saber já adquirido.

QUESTÃO 32

Na obra “O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança”, HARGREAVES afirma que ensinar para além da sociedade do conhecimento significa a exigência de professores que trabalhem:

- (A) de forma competitiva, preparados para as adversidades do mundo.
- (B) em grupos cooperativos de longo prazo, aptos para enfrentar o dissenso.
- (C) com o comportamento emocional dos alunos, assegurando seu desenvolvimento.
- (D) em equipes, em processos permanentes de reformas.
- (E) para construir novos e melhores conhecimentos entre as gerações.

QUESTÃO 33

Considerando o pensamento de WEISZ, em “Diálogo entre ensino e aprendizagem”, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:

I - Do ponto de vista “adulto cêntrico”, o professor, do lugar em que já sabe, define o que é mais fácil e o que é mais difícil para os alunos e quais os caminhos que eles devem percorrer para realizar as aprendizagens desejadas.

II - Ponto de vista “adulto cêntrico” é a forma pela qual se costuma conceber a aprendizagem das crianças a partir da própria perspectiva do adulto que já domina o conteúdo que quer ensinar.

III - Em uma sociedade letrada, as crianças constroem conhecimentos sobre a escrita desde muito cedo, a partir do que podem observar e das reflexões que fazem a esse respeito.

- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Nenhuma assertiva está correta.

QUESTÃO 34

Segundo TEBEROSKY e COLOMER, na obra “Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista”, as crianças aprendem a ler e a escrever da mesma maneira que aprendem outros aspectos do mundo. Para essas autoras, esse processo ocorre da seguinte forma:

- (A) respondendo, copiando e tirando nota alta.
- (B) anotando, exercitando-se e repetindo informações.
- (C) informando, ouvindo e comparecendo às aulas.
- (D) elaborando, pondo à prova e comprovando hipóteses.
- (E) registrando, memorizando e ouvindo explicações.

QUESTÃO 35

Expressões como “tecnologias de poder”, “soberania”, “poder disciplinar” e “biopoder” são constantes na obra “Microfísica do Poder”, de Foucault. Sobre as características do poder para este autor, analise as assertivas a seguir:

I – O poder disciplinar já está presente nas análises dos filósofos antigos sobre o agir político e ético.

II – O bipoder, presente no Estado de bem-estar social, pode ser considerado uma tecnologia de poder.

III - O poder apresenta-se como uma trama que está presente em todas as relações sociais, constituindo uma microfísica do poder.

Assinale a opção correta:

- (A) as assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) as assertivas II e III são verdadeiras.
- (D) todas as assertivas são verdadeiras.
- (E) nenhuma das assertivas é verdadeira.

QUESTÃO 36

A noção de autonomia de professores está presente em muitos discursos pedagógicos. Todavia, sua utilização nem sempre reflete uma clareza no que se refere ao seu significado. Para CONTRERAS, a autonomia não é um chamado à autocomplacência, nem tampouco ao individualismo competitivo, mas a convicção de que um desenvolvimento mais educativo dos professores e das escolas surgirá do processo democrático da educação, ou seja, da tentativa de:

- (A) reivindicar menos intervenção das famílias e da sociedade nas práticas escolares.
- (B) obter cada vez mais espaços de independência e menos controle burocrático.
- (C) obter maior capacidade de intervenção nas decisões políticas relacionadas à escola.
- (D) construir uma autonomia democrática tendo em vista o local e o universal.
- (E) construir uma autonomia profissional juntamente com a autonomia social.

QUESTÃO 37

Segundo MORIN, em “A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento”, é necessária uma reforma do ensino que conduza à reforma do pensamento e a reforma do pensamento que leve à reforma do ensino. Para o autor, o significado de uma cabeça bem-feita está relacionado, exceto:

(A) a uma proposta para o desenvolvimento do pensamento complexo, que deve passar por uma reforma do pensamento por meio do ensino transdisciplinar.

(B) a uma aptidão para colocar e tratar os problemas de forma organizada, permitindo estabelecer ligação entre os saberes, fornecendo-lhes sentido, em vez de saberes fragmentados e acumulados.

(C) a uma proposta em que os alunos sejam encorajados ao autodidatismo com o objetivo de se tornarem sujeitos de cabeça bem-feita, reformulando pensamento e ação.

(D) a uma proposta para o desenvolvimento do pensamento complexo, que implica em uma reforma do pensamento por meio do ensino transdisciplinar, capaz de formar cidadãos planetários, solidários e éticos, aptos a enfrentar os desafios dos tempos atuais.

(E) a uma atividade crítica que permite repensar o pensamento; o pensamento deve ser organizado em uma cabeça apta, que reconheça no conhecimento produzido pela humanidade um valor de verdade.

QUESTÃO 38

“Foi sempre assim. Por que agora teria de ser diferente? Meus avós fizeram assim; meus pais fizeram do mesmo modo. Então, não está certo”? Nesse texto, LUCKESI (2005), na obra “Filosofia da Educação”, chama a atenção para o “rolo compressor que nos envolve, nos retira a possibilidade de questionamento em tudo, inclusive nas questões pedagógicas e educacionais. O autor refere-se ao:

- (A) senso problematizador.
- (B) senso omissivo.
- (C) senso comum.
- (D) senso estético.
- (E) senso sistematizador.

QUESTÃO 39

RIOS (2011) sustenta a tese de que a escola:

(A) falha em sua função social porque tem apenas reproduzido os valores da sociedade capitalista no âmbito escolar.

(B) possui autonomia absoluta, por isso não pode funcionar como “aparelho” privilegiado para a inculcação ideológica.

(C) tem sido eficiente e eficaz, pois, atualmente, tem estado a serviço da classe oprimida, veiculando a ideologia deste grupo social.

(D) é o espaço de transmissão sistemática do saber historicamente acumulado pela sociedade, fonte de apropriação da herança social.

(E) representa a alavanca da mudança social, uma vez que, estando fora da dinâmica social, ela é capaz de alterar as estruturas da sociedade.

QUESTÃO 40

ZABALA em “A Prática Educativa: como ensinar”, destaca que os professores estão fortemente preocupados em oferecer modelos interpretativos que conteúdos teoricamente isolados ou específicos para incrementar seu valor formativo. Com base na lição do autor, assinale a alternativa correta.

(A) A interface de conhecimento e cultura deve dar-se não no processo de seleção dos conteúdos, mas na prática da sala de aula.

(B) A melhor forma de seleção de conteúdos para estudo deve ter como referência a disciplina.

(C) Esta é uma visão inadequada, pois o aprofundamento em determinado ramo do conhecimento humano certamente levará a compreensão do tema.

(D) Os conteúdos têm mais potencialidade de uso e de compreensão quando são trabalhados correlacionados entre si.

(E) A integração de conteúdos traz uma enorme confusão para a compreensão e, no final, se sabe um pouco de cada coisa e efetivamente nada sobre o objeto do conhecimento.