
- LÍNGUA PORTUGUESA -

QUESTÃO 01

Observe a seguinte afirmação: “*No mundo, ainda são poucas as pessoas que meditam e buscam a expansão de suas consciências, lamentavelmente*”. A palavra grifada exerce, morfologicamente, a função de:

- (A) pronome indefinido
- (B) predicativo de objeto
- (C) adjetivo
- (D) verbo
- (E) advérbio de intensidade

QUESTÃO 02

Na frase “ela contou tudo ao marido”, a palavra destacada exerce a função de:

- (A) verbo transitivo.
- (B) verbo intransitivo.
- (C) verbo intransitivo indireto.
- (D) verbo transitivo direto.
- (E) verbo transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 03

Aponte qual das frases abaixo não representa um paradoxo:

- (A) parece que dorme acordado.
- (B) pobre rapaz rico, nada sabe da vida.
- (C) meditou com os olhos fechados.
- (D) quanto mais vivemos, mais nos aproximamos da morte.
- (E) você vive no mundo da lua, sonhando acordado.

QUESTÃO 04

Para a compreensão da norma culta da língua portuguesa existe uma ordem das classes gramaticais. Assinale a alternativa correta quanto a esta ordem:

- (A) artigo, substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjugação e interjeição.
- (B) numeral, pronome, verbo, artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, preposição, conjugação e interjeição.
- (C) artigo, substantivo, adjetivo, conjugação, interjeição, advérbio, preposição, pronome, verbo e numeral.
- (D) advérbio, preposição, conjugação, interjeição, artigo, substantivo, adjetivo, numeral, pronome e verbo.
- (E) conjugação, adjetivo, numeral, advérbio, preposição, interjeição, artigo, substantivo, pronome e verbo.

QUESTÃO 05

Assinale abaixo a alternativa que não caracteriza exemplo de substantivo abstrato:

- (A) amor
- (B) fé
- (C) mágoa
- (D) ódio
- (E) adorar

- MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO -

QUESTÃO 06

Em um sequência lógica: 3, 7, 15, 31, __, 127. A alternativa que apresenta o número que antecede 127 é:

- (A) 63
- (B) 64
- (C) 62
- (D) 61
- (E) 65

QUESTÃO 07

Um investidor recebeu uma importância de R\$ 14.400,00 em juros, quando decidiu aplicar um capital de R\$ 40.000,00. Sabendo que a taxa foi de 72% ao ano, o tempo que este capital ficou aplicado foi de:

- (A) 6 anos
- (B) 3 meses
- (C) 3 anos
- (D) 6 meses
- (E) 60 meses

QUESTÃO 08

Se 160 gramas de sulfato de ferro contém 44,8 gramas de ferro, 38,8 gramas de enxofre e 76,8 gramas de oxigênio; assinale a alternativa correta que representa a porcentagem, em massa, de ferro, enxofre e oxigênio no sulfato de ferro desta amostra:

- (A) 26% de ferro, 28% de enxofre e 46% de oxigênio.
- (B) 27% de ferro, 25% de enxofre e 48% de oxigênio.
- (C) 25% de ferro, 24% de enxofre e 51% de oxigênio.
- (D) 23% de ferro, 28% de enxofre e 49% de oxigênio.
- (E) 28% de ferro, 24% de enxofre e 48% de oxigênio.

QUESTÃO 09

Na equação de 2º grau, $x^2 - 5x + 6 = 0$, a resolução correta é:

- (A) 2,3
- (B) 1,3
- (C) 2,1
- (D) 3,4
- (E) 4,1

QUESTÃO 10

Um recipiente tem a forma de um paralelepípedo retângulo, com as seguintes dimensões: **120 cm, 90 cm, e 50 cm**. Quantos litros cabem em seu interior?

- (A) 510 litros
- (B) 520 litros
- (C) 530 litros
- (D) 540 litros
- (E) 550 litros

- CONHEC. GERAIS E ATUALIDADES -**QUESTÃO 11**

Em 19 de Dezembro de 2016, um caminhão invadiu uma feira de Natal e atropelou dezenas de pessoas, deixando 12 mortas e 48 feridas. A chanceler Angela Merkel classificou o episódio como atentado terrorista, o qual teve sua autoria reivindicada pelo Estado Islâmico (EI). Referido atentado ocorreu em qual país?

- (A) França
- (B) Inglaterra
- (C) Espanha
- (D) Alemanha
- (E) Itália

QUESTÃO 12

O Prêmio Nobel de Literatura é um prêmio literário concedido anualmente desde 1901. A Academia Sueca é quem escolhe um escritor que pode possuir qualquer nacionalidade. Para muitos, é esse o maior e mais distinto prêmio que um escritor ou uma escritora pode receber dentro do ramo da literatura. O ganhador do referido Prêmio no ano de 2016 foi:

- (A) a bielorrussa Svetlana Alexijevich.
- (B) o norte-americano Bob Dylan.
- (C) o francês Patrick Modiano.
- (D) a canadense Alice Munro.
- (E) o peruano Mario Vargas Llosa

QUESTÃO 13

Em coletiva de imprensa realizada em 1º de Fevereiro de 2016, a Organização Mundial de Saúde (OMS) pediu uma ação conjunta dos países para combater a disseminação de um vírus provavelmente ligado a casos de microcefalia em bebês, o que foi considerado uma emergência de saúde pública internacional. Trata-se do:

- (A) vírus da dengue
- (B) vírus H1N1
- (C) vírus ebola
- (D) zika vírus
- (E) gripe aviária

QUESTÃO 14

Um avião que transportava o time de futebol da Chapecoense caiu na madrugada de 29 de Novembro de 2016 deixando mais de 70 pessoas mortas, incluindo jornalistas e convidados. O avião decolou de Santa Cruz de la Sierra (Bolívia) e transportava a equipe para disputar a final da Copa Sul-Americana em qual país?

- (A) Venezuela
- (B) Peru
- (C) Colômbia
- (D) Equador
- (E) Chile

QUESTÃO 15

O empresário bilionário Donald Trump, contrariando a grande maioria das pesquisas de intenção de voto e projeções feitas por institutos e pela imprensa, foi eleito o 45º presidente dos Estados Unidos, derrotando o(a) candidato(a):

- (A) Barack Obama
- (B) Hillary Clinton
- (C) Bernie Sanders
- (D) Joe Biden
- (E) Mike Pence

- NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

José acidentalmente excluiu um arquivo do Microsoft Word da Área de Trabalho de seu computador. Porém tal documento era de grande importância para o trabalho que ele realiza na Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista, sendo assim, quais teclas de atalho José pode utilizar para conseguir desfazer a exclusão?

- (A) CTRL + D
- (B) CTRL + R
- (C) CTRL + ALT
- (D) SHIFT + DEL
- (E) CTRL + Z

QUESTÃO 17

Após conseguir recuperar seu arquivo José decidiu salva-lo no servidor, na pasta de seu departamento. Considerando que ele possui permissão de acesso a esta pasta, escolha a alternativa que representa o procedimento adequado que José deve realizar.

- (A) Clicar duas vezes no arquivo com o botão esquerdo do mouse, escolher a opção *Salvar*.
- (B) Clicar uma vez no arquivo com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção *Salvar Como*.
- (C) Clicar uma vez no arquivo com o botão direito do mouse, escolher a opção *Copiar*, abrir a pasta no servidor, clicar com o botão direito do mouse e escolher a opção *Colar*.
- (D) Clicar duas vezes no arquivo com o botão esquerdo do mouse, escolher a opção *Copiar*, abrir a pasta no servidor, clicar com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção *Colar*.
- (E) Clicar uma vez no arquivo com o botão esquerdo do mouse e clicar no ícone do disquete.

QUESTÃO 18

Em um documento do Microsoft Excel há uma planilha onde a *Coluna H* possui células preenchidas com as palavras “Azul” e “Vermelho” até a linha 100. Desejando saber quantas palavras “Vermelho” existem no intervalo da linha 1 a 100, escolha abaixo a alternativa que contem a função que deverá ser utilizada.

- (A) SOMA
- (B) SOMASE
- (C) SUBTOTAL
- (D) CONT.SE
- (E) SOMASERIE

QUESTÃO 19

No Microsoft PowerPoint, desejando inserir o número de página em todos os *Slides*, escolha a alternativa correta:

- (A) Na guia *Página Inicial* escolher a opção *Número do slide*, marcar a caixa de seleção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (B) Na guia *Exibir* escolher a opção *Número do slide*, marcar a caixa de seleção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (C) Na guia *Inserir* escolher a opção *Número do slide*, marcar a caixa de seleção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (D) Na guia *Revisão* escolher a opção *Cabeçalho e Rodapé*, selecionar a opção *Número do slide*, clicar no botão *Aplicar a todos*.
- (E) Na guia *Apresentação de Slides* escolher a opção *Cabeçalho e Rodapé*, marcar a caixa de seleção *Rodapé*, clicar no botão *Aplicar a todos*.

QUESTÃO 20

Marinalva, navegando na Internet através de seu computador, deseja acessar o *site* da Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista para obter informações acerca das atividades públicas realizadas no Município. Indique a alternativa que representa o endereço correto da Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista:

- (A) www.laranjalpaulista.com.br
- (B) www.laranjalpaulista.org.br
- (C) www.laranjalpaulista.gov.br
- (D) www.laranjalpaulista.sp.gov.br
- (E) www.laranjalpaulista.br

- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS -

QUESTÃO 21

Analise as informações abaixo e coloque V para Verdadeiro e F para Falso.

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- () Transversalidade da educação especial da educação infantil a educação básica;
 - () Atendimento educacional individualizado;
 - () Continuidade da escolarização nos níveis menos elevados do ensino;
 - () Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar;
 - () Participação da família e da comunidade;
- (A) V, F, V, V, V.
 - (B) F, F, F, V, V.
 - (C) V, V, V, V, F.
 - (D) V, V, V, F, V.
 - (E) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 22

No referido Art. 208 da Constituição da República Federativa do Brasil, afirma que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) atendimento educacional regular aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- (B) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade;
- (C) progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da unidade escolar.
- (E) oferta de ensino noturno progressivo, em todas as esferas.

QUESTÃO 23

A Lei Federal 8069/90 no Artigo 57, determina que o _____ estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

- (A) poder público
- (B) município
- (C) estado
- (D) distrito
- (E) o conselho tutelar.

Rascunho:

QUESTÃO 24

Segundo a Lei Federal 9394/96, caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais. A União também incumbir-se-á, exceto, de:

- (A) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
- (B) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- (C) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- (D) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (E) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

QUESTÃO 25

Segundo o Artigo 23 da Lei Federal 10.098/94, a Administração Pública Federal direta e indireta destinará, _____, dotação orçamentária para as adaptações, eliminações e supressões de barreiras arquitetônicas existentes nos edifícios de uso público de sua propriedade e naqueles que estejam sob sua administração ou uso. A opção que completa a lacuna é:

- (A) Mensalmente
- (B) Trimestralmente
- (C) Quadrimestralmente
- (D) Semestralmente
- (E) Anualmente

Rascunho:

QUESTÃO 26

Na obra “Inclusão Escolar - O Que É? Por Quê? Como Fazer?”, Maria Teresa Eglér Mantoan afirma que a Inclusão é uma ação muito mais radical do que a educação comum, pois exige modificações:

(A) na perspectiva educacional, no paradigma, trabalhando as diferenças de modo que elas enriqueçam o aprendizado de todos, deficientes ou não, com problemas de aprendizagem ou não.

(B) na forma de tratamento com as crianças com deficiência, trabalhando com deficientes e com problemas de aprendizagem de maneira diferenciada pois exigem atenção especial e acompanhamento dos pais.

(C) somente para as crianças com deficiência, trabalhando as diferenças de modo que enriqueçam o aprendizado dos deficientes e com problemas de aprendizagem.

(D) na covalência educacional trabalhando a diferença, como mais um método interdisciplinar para enriquecer o aprendizado dos deficientes e com problemas de aprendizagem.

(E) específicas para as crianças com deficiência, visando assegurar métodos interdisciplinares diferenciados e com atenção especial da comunidade.

QUESTÃO 27

Observe a expressão abaixo, e complete a lacuna considerando a Declaração de Salamanca.

Para crianças com necessidades educacionais especiais _____ deveria ser providenciada, com variação desde a ajuda mínima na classe regular até programas adicionais de apoio à aprendizagem dentro da escola e expandindo, conforme necessário, à provisão de assistência dada por professores especializados e pessoal de apoio externo.

- (A) “um processo seletivo individual”
- (B) “um colendo de docentes”
- (C) “uma rede contínua de apoio”
- (D) “uma norma regulamentadora”
- (E) “uma medida protetiva”

QUESTÃO 28

Conforme o Art. 9º da Resolução CNE/CEB 04/09, estabelece que a elaboração e a execução do plano de AEE são de competência:

(A) Dos coordenadores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os professores do ensino regular, com a participação parcial das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

(B) Dos monitores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

(C) Dos monitores e coordenadores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

(D) Dos supervisores, que devem articular com os professores e demais gestores públicos da área da educação, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

(E) Dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE, em articulação com os demais professores do ensino regular, com a participação das famílias e em interface com os demais serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.

Rascunho:

QUESTÃO 29

Sob a luz do Art. 6º da Resolução CNE/CEB 02/2002 para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem, contando, para tal, com, exceto:

- (A) a experiência de seu corpo docente, seus diretores, coordenadores, orientadores e supervisores educacionais;
- (B) o setor responsável pela educação especial do respectivo sistema;
- (C) a colaboração da família;
- (D) a cooperação dos serviços de Saúde, Assistência Social, Trabalho, Justiça e Esporte, bem como do Ministério Público, quando necessário;
- (E) Distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais pelas classes de recursos, de modo que essas classes se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de educar para a diversidade.

QUESTÃO 30

Paulo Freire em Pedagogia do Oprimido, afirma que não inventou o homem, apenas pensa e pratica o método pedagógico que procura dar ao homem a oportunidade de re-descobrir-se através da retomada reflexiva do próprio processo em que ele vai se redescobrir, manifestando e configurando o método de:

- (A) conscientização;
- (B) reflexão;
- (C) educação;
- (D) manifestação.
- (E) infusão

QUESTÃO 31

Analise as informações abaixo contidas nos Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças e responda:

- I- As salas onde as crianças ficam estão arrumadas de forma a facilitar brincadeiras espontâneas e interativas
 - II- Os espaços externos permitem as brincadeiras das crianças.
 - III- As crianças maiores não podem organizar os seus jogos de bola, inclusive futebol.
 - IV- As meninas também participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.
- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I, II, e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I, III, e IV estão corretas.
 - (D) Todas as afirmativas estão corretas.
 - (E) Nenhuma alternativa está correta.

QUESTÃO 32

Lerner em “Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário”, defende que o desafio é conseguir que a escrita deixe de ser na escola somente um objeto de avaliação, para se constituir realmente num objeto de ensino, é tornar possível que todos os alunos se apropriem da escrita e a ponham em prática, sabendo- por experiência, não por transmissão verbal- que é um longo e complexo processo constituído por operações recorrentes de:

- (A) planejamento, contextualização e revisão;
- (B) planejamento, normatização e experimentação;
- (C) experimentação, normatização e revisão;
- (D) planejamento, experimentação e revisão.
- (E) planejamento, revisão e execução.

QUESTÃO 33

O Artigo 12 da Resolução CNE/CEB 04/10 afirma que cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas de tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, e tempo integral (turno e contra-turno ou turno único com jornada escolar de:

(A) 6 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico;

(B) 7 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico;

(C) 8 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico;

(D) 9 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico.

(E) 6 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo.

Rascunho:

QUESTÃO 34

Assinale a opção correta.

Para Zabala, o planejamento das atividades envolve duas atuações aparentemente contraditórias: deve haver uma sequência bem estruturada de atividades e que, ao mesmo tempo, permita estratégias para entender diferentes demandas percebidas nos alunos. Isso implica que:

I – haja vários momentos de produção, fornecendo informações sobre o desempenho dos alunos.

II – que possamos organizar o trabalho em pequenos grupos, em grupos maiores ou individuais.

III – que possamos atender a alguns alunos enquanto outros estão ocupados com suas tarefas.

IV – haja conceitos uniformes quanto às relações independentes entre alunos e professores, mediando-se sempre os conteúdos.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
(B) apenas I e II estão corretas
(C) apenas II e III estão corretas
(D) apenas II e IV está correta.
(E) todas estão corretas.

Rascunho:

QUESTÃO 35

Isabel Solé compreende que as práticas e estratégias de leitura dos educadores percorrem etapas significativas para melhorar o ensino da leitura. A autora enfatiza a ideia de que alguns aspectos devem ser levados em conta para o melhor ensino destas estratégias:

- (A) Os professores devem estar motivados a ler e encarar a leitura como um instrumento de aprendizagem, sendo assim, significativa e observar se as crianças estão envolvidas.
- (B) A leitura não deve ter um aspecto competitivo para motivação das crianças e quanto maior a complexidade do texto, melhor a assimilação dos aspectos cognitivos.
- (C) O professor deve produzir o tipo de texto que mais agrada aos alunos, demonstrar a leitura pausada e clara e por fim estabelecer a leitura silenciosa.
- (D) O professor propõe a participação guiada, constatando os conhecimentos antepasso dos alunos, a leitura oral e exercícios de extensão da interpretação.
- (E) O professor deve propor a leitura sem que haja um aspecto competitivo, de modo a agradar aos alunos, estabelecendo uma melhor assimilação cognitiva e interpretativa.

QUESTÃO 36

O processo metacognitivo, nas falas de Smole, tem a seguinte definição:

- (A) A aprendizagem depende da possibilidade de se estabelecer o maior número possível de relações entre o que se sabe e o que se está aprendendo;
- (B) Nossas ações encontram espaço em qualquer modelo de ensino, como é o caso da curiosidade e da confiança nas próprias ideias e passam a ser valorizadas nesse processo investigativo;
- (C) Pensar sobre as escolhas que fazemos e as que não fazemos na aprendizagem, independente se tradicional ou não;
- (D) Assimilar situações que possuem solução evidente e que exigem que o executor combine seus conhecimentos e decida-se pela maneira de usá-los em busca de solução.
- (E) Pensar sobre as ações exigem aprendizagem e valorização das decisões nesse processo de solução.

QUESTÃO 37

Telma Vinha alude que, assim como a inteligência, a moralidade também se desenvolve em estágios. Esses estágios da moralidade se encontram hierarquicamente, pois:

- (A) A moralidade aparece na percepção de conceitos diversos, na observação de que a boa conduta é aprovada pelos grupos sociais e pelo exame crítico de uma sociedade com princípios e valores universais;
- (B) A moralidade não é orientada pelos contratos sociais, pelos princípios éticos e pelos exemplos de boa conduta;
- (C) A moralidade é governada por princípios éticos, por normas de conduta e manutenção da ordem políticas;
- (D) A moralidade não se adquire pela expressão das leis sociais, pelos exames críticos da moral na própria sociedade e pela obediência a esses preceitos.
- (E) A moralidade é governada pela expressão das leis sociais, exame crítico da manutenção da ordem política e social, tal como obediência a princípios básicos.

Rascunho:

QUESTÃO 38

Segundo as autoras, Parra e Saiz, em “A Didática da Matemática, reflexões psicopedagógicas” uma situação didática é formada pelas múltiplas relações pedagógicas estabelecidas entre:

- (A) Professor, alunos e a disciplina, com a finalidade de desenvolver atividades voltadas para o ensino e para a aprendizagem de um conteúdo específico;
- (B) Professor, método e a disciplina, com a finalidade de desenvolver atividades voltadas para o ensino e para a aprendizagem de um conteúdo específico;
- (C) Professor, alunos e o saber, com a finalidade de desenvolver atividades voltadas para o ensino e para a aprendizagem de um conteúdo específico;
- (D) Professor, método e o saber, com a finalidade de desenvolver atividades voltadas para o ensino e para a aprendizagem de um conteúdo específico.
- (E) Professor, diretor e todo o corpo discente, com a finalidade de desenvolver atividades voltadas para o ensino e aprendizagem básicas, evitando especificidades.

Rascunho:

QUESTÃO 39

Nas indagações de Rosângela machado, na perspectiva da inclusão escolar, o professor da Educação Especial não é mais um especialista em uma área específica, suas atividades desenvolvem-se, preferencialmente, nas escolas comuns, cabendo-lhes, no atendimento educacional especializado aos alunos, público-alvo da educação especial, as seguintes atribuições:

I - Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos de forma a construir um plano de atuação para assimilá-las;

II - Ao identificar certas necessidades do aluno, o professor de AEE reconhece também as suas habilidades e, a partir de ambas, traça o seu plano de atendimento. Se ele identifica necessidade de comunicação alternativa para o aluno, indica recursos como a prancha de comunicação, por exemplo; se observa que o aluno movimenta a cabeça, consegue apontar com o dedo, pisca, essas habilidades são consideradas por ele para a seleção e organização de recursos educacionais e de acessibilidade;

Diante das informações acima, é correto dizer que:

- (A) A assertiva I está correta e a II incorreta;
- (B) A assertiva I está incorreta e a II correta;
- (C) As alternativas I e II estão incorretas;
- (D) As alternativas I e II estão corretas.
- (E) As alternativas I e II estão parcialmente incorretas.

Rascunho:

QUESTÃO 40

No que disserta o texto da Declaração de Jomtien, cada pessoa - criança, jovem ou adulto - deve estar em condições de aproveitar as oportunidades educativas voltadas para satisfazer suas necessidades básicas de aprendizagem. Essas necessidades compreendem tanto os instrumentos essenciais para a aprendizagem (como a leitura e a escrita, a expressão oral, o cálculo, a solução de problemas), quanto:

- (A) os conteúdos básicos da aprendizagem (como conhecimentos, habilidades, valores e atitudes;
- (B) defender a causa da justiça social, de proteger o meio-ambiente e de ser tolerante com os sistemas sociais, políticos e religiosos que difiram dos seus, assegurando respeito aos valores humanistas;
- (C) compromisso efetivo para superar as disparidades educacionais deve ser assumido;
- (D) estabelecer, em cada nível da educação, um contato estreito com o conhecimento tecnológico e científico contemporâneo.
- (E) criar, um efetivo contato com o meio-ambiente no sentido de proteger os recursos e assegurando respeito aos valores contemporâneos da humanidade.