
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O primeiro-ministro da Itália, Giuseppe Conte, afirmou que o governo estuda flexibilizar algumas das medidas de isolamento até o fim de abril, desde que haja respaldo da ciência.

A declaração foi dada em entrevista à rede britânica BBC, em meio à tendência de desaceleração da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2) no país, onde o balanço oficial contabiliza cerca de 140 mil casos e 17,6 mil mortes.

"Precisamos escolher setores que possam recomeçar sua atividade. Se os cientistas confirmarem isso, podemos começar a relaxar algumas das medidas já no fim deste mês", disse.

As restrições à circulação entraram em vigor em 10 de março, enquanto o veto a atividades produtivas não-estratégicas passou a valer no fim do mês passado. As medidas ficam em vigor ao menos até 13 de abril, mas a declaração de Conte aponta para uma nova prorrogação. Segundo informações de bastidores, a chamada "fase 2" da pandemia deve se desenvolver em duas etapas: a primeira seria de pequenas aberturas para as atividades produtivas; e a segunda seria com regras mais flexíveis para a circulação de pessoas.

A ANSA apurou que o comitê técnico-científico que assessora o governo na crise já estaria preparando um mapa com o nível de risco de todas as atividades produtivas para indicar quais poderiam ser retomadas. As empresas seriam divididas em três categorias: risco baixo, médio e alto, sendo que cada uma comportaria medidas e níveis de distanciamento específicos.

Com a desaceleração do ritmo de contágio, a Itália busca agora zerar o número de novos casos por dia, o que fará o país ganhar tempo para resolver a carência de testes para diagnósticos e formar um cenário mais preciso do tamanho da pandemia - a própria Defesa Civil admite que o número real de casos pode ser 10 vezes maior que o divulgado.

(PRIMEIRO-MINISTRO prevê reabertura da Itália ainda em abril. Terra. 2020. Disponível

em:<<https://www.terra.com.br/noticias/corona-virus/primeiro-ministro-preve-reabertura-da-italia-ainda-em-abril,3fa96e2a017ac456f0ccd870b9efc4cb8n86qzef.html>>.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

- I – O governo estuda flexibilizar o isolamento na Itália.
- II – A pandemia na Itália está em fase de aceleração, devido a quantidade de mortes computadas.
- III – Sem respaldo da ciência, o primeiro-ministro da Itália pretende escolher setores que possam recomeçar sua atividade.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa CORRETA:

- I- O número de mortes na Itália é de 140 mil.
- II- Com a declaração do primeiro-ministro as medidas de restrições apontam para uma nova prorrogação.
- III- Mapa de nível de risco indicará quais atividades podem ser retomadas.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos itens são verdadeiros

QUESTÃO 03

No texto, o verbo poder “poderiam” está em qual tempo verbal?

- (A) futuro do pretérito.
- (B) pretérito mais-que-perfeito.
- (C) pretérito imperfeito.
- (D) pretérito perfeito.
- (E) imperativo afirmativo.

QUESTÃO 04

Quanto ao uso de pronome possessivo, indique a alternativa INCORRETA:

- (A) Minha prima se casou ontem.
- (B) Pinteí as minhas unhas.
- (C) Nossa casa é grande.
- (D) Seu pai é idoso.
- (E) Meu filho completou dois anos.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso da vírgula:

- (A) Lara, chegou ontem no México.
- (B) Gabriel, você foi na pizzaria?
- (C) Não veio almoçar, mas telefonou.
- (D) Ou estuda muito, ou reprova.
- (E) Pedro disse que Maria, sua mãe, saiu de casa na véspera do Natal.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Uma máquina costura 100 peças de roupas a cada 4 (quatro) horas. Sabendo que ela pode funcionar 16 (dezesseis) horas, quantas peças de roupas ela consegue costurar em um dia?

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 350.
- (D) 400.
- (E) 500.

QUESTÃO 07

Uma confeitaria faz 480 (quatrocentos e oitenta) bolos em 6 dias com 4 funcionários trabalhando. Quantos funcionários seriam necessários para que essa confeitaria fizesse 640 bolos em 4 dias?

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 12.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte equação de primeiro grau:

$$19 + 2x - 13 = 10 - 20$$

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) -4.
- (E) -8.

QUESTÃO 09

Em um determinado hospital há 460 (quatrocentos e sessenta) leitos. Ocorre que, em decorrência do surto de uma certa epidemia, pretende-se aumentar esse número em 30%. Se isso se concretizar, referido hospital passará a ter a seguinte quantidade de leitos:

- (A) 488.
- (B) 512.
- (C) 546.
- (D) 588.
- (E) 598.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação com números reais:

$$201 + 21 \times 11$$

- (A) 432.
- (B) 446.
- (C) 451.
- (D) 483.
- (E) 491.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

A escola de qualidade social adota como centralidade _____ e _____.

Marque a alternativa que preenche de forma correta as lacunas acima.

- (A) o professor e o estudante.
- (B) o professor e o ensino educacional.
- (C) o estudante e o ensino educacional.
- (D) o estudante e a aprendizagem.
- (E) o estudante e a escola.

QUESTÃO 12

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

Os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

I – a alfabetização e o letramento.

II – o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia.

III – a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 13

O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado prevendo na sua organização, EXCETO:

- (A) sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
- (B) outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.
- (C) cronograma de atendimento aos pais.
- (D) matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- (E) professores para o exercício da docência do AEE.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

Consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:

I - dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos.

II – altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

III- facilidades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 15

Salvo na condição de aprendiz, é proibido qualquer trabalho a menores de:

- (A) treze anos de idade.
- (B) quatorze anos de idade.
- (C) quinze anos de idade.
- (D) dezesseis anos de idade.
- (E) dezessete anos de idade.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL E
CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO**

QUESTÃO 16

Em relação ao testemunho dos vereadores, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) os vereadores serão obrigados a testemunhar apenas sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato.
- (B) os vereadores serão obrigados a testemunhar apenas sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- (C) os vereadores serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, contudo, não serão obrigados a testemunhar sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- (D) os vereadores não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato, nem sobre as pessoas que lhes confiaram ou deles receberam informações.
- (E) os vereadores serão obrigados a testemunhar sobre as pessoas que lhes confiaram ou delas receberam informações, contudo, não serão obrigados a testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício do mandato.

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

O presidente da Câmara ou seu substituto só terá voto:

I - na eleição da Mesa.

II - quando a matéria exigir, para sua aprovação, o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara.

III - quando houver empate em qualquer votação no Plenário.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 18

No que tange a readaptação do profissional de ensino é **INCORRETO** afirmar:

- (A) é a atribuição de encargos mais compatíveis com a capacidade física ou mental do profissional do ensino e dependerá sempre de exame médico oficial.
- (B) se julgado incapaz para o serviço público o profissional de Ensino será aposentado.
- (C) a readaptação poderá acarretar aumento ou redução da remuneração do profissional do ensino.
- (D) a readaptação poderá ser temporária ou definitiva de acordo com o laudo expedido após exame médico oficial, sendo que o cancelamento ou não do mesmo se dará após avaliação médica oficial.
- (E) ao profissional do ensino que se encontra com laudo temporário não será permitida a remoção por permuta.

QUESTÃO 19

A equipe Fernandes/Felipe Vidal de Cerquillo, esteve presente em 2020 no Campeonato Paulista de Jiu-Jitsu da Confederação de Jiu Jitsu Esportivo (CBJJ). Quantas medalhas a equipe conquistou?

- (A) duas.
- (B) três.
- (C) quatro.
- (D) cinco.
- (E) seis.

QUESTÃO 20

O Projeto Guri, realizado pelo município de Cerquillo é voltado a prática de qual atividade?

- (A) esportiva.
- (B) educativa.
- (C) socioeducativa.
- (D) musical.
- (E) cultural.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Segundo o que dispõe o Decreto nº 3.956/2001, o qual, promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência, é correto afirmar, EXCETO:

(A) constitui discriminação a diferenciação ou preferência adotada pelo Estado Parte para promover a integração social ou o desenvolvimento pessoal dos portadores de deficiência, ainda que a diferenciação ou preferência não limite em si mesma o direito à igualdade dessas pessoas e que elas não sejam obrigadas a aceitar tal diferenciação ou preferência.

(B) os Estados Partes criarão canais de comunicação eficazes que permitam difundir entre as organizações públicas e privadas que trabalham com pessoas portadoras de deficiência os avanços normativos e jurídicos ocorridos para a eliminação da discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.

(C) os Estados Partes comprometem-se a cooperar entre si a fim de contribuir para a prevenção e eliminação da discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.

(D) os Estados Partes criarão canais de comunicação eficazes que permitam difundir entre as organizações públicas e privadas que trabalham com pessoas portadoras de deficiência os avanços normativos e jurídicos ocorridos para a eliminação da discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.

(E) deficiência significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

QUESTÃO 22

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

A Resolução CNE/CEB 04/2010, que dispõe sobre Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, e tem por objetivos:

I – sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

II – estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

III – orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

No que tange aos critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças, é INCORRETO afirmar quanto aos direitos à atenção individual:

- (A) as crianças mais agitadas e ativas, podem sofrer punições.
- (B) a criança é ouvida.
- (C) é comemorado o aniversário das crianças.
- (D) se procura respeitar as variações de humor da criança.
- (E) crianças muito quietas, retraídas, com o olhar parado, motivam nossa atenção especial.

QUESTÃO 24

No que tange a Declaração de Salamanca, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) o direito de cada criança a educação é proclamado na Declaração Universal de Direitos Humanos e foi fortemente reconfirmado pela Declaração Mundial sobre Educação para todos.
- (B) pais não possuem o direito inerente de serem consultados sobre a forma de educação mais apropriadas às necessidades, circunstâncias e aspirações de suas crianças.
- (C) qualquer pessoa portadora de deficiência tem o direito de expressar seus desejos com relação à sua educação, tanto quanto estes possam ser realizados.
- (D) Educação Especial incorpora os mais do que comprovados princípios de uma forte pedagogia da qual todas as crianças possam se beneficiar.
- (E) O desafio que confronta a escola inclusiva é no que diz respeito ao desenvolvimento de uma pedagogia centrada na criança e capaz de bem educar todas as crianças, incluindo aquelas que possuam desvantagens severa.

QUESTÃO 25

A deficiência _____ é caracterizada pelo funcionamento cognitivo que não corresponde à média esperada, ou seja, que esteja abaixo do que é considerado normal.

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) auditiva.
- (B) visual.
- (C) física
- (D) intelectual.
- (E) múltipla.

QUESTÃO 26

Em relação aos sinais arbitrários em Libras, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) em língua de sinais, os conceitos abstratos não podem ser representados, devido a sua complexidade.
- (B) são aqueles que não mantêm nenhuma semelhança com o dado da realidade que representam.
- (C) é quando o sinal se refere diretamente ao objeto representado.
- (D) são sinais que fazem alusão ao significado do objeto referido, tanto ao significado quanto a imagem.
- (E) uma foto é arbitrária porque reproduz a imagem do referente, isto é, a pessoa coisa fotografada.

QUESTÃO 27

Dentre as necessidades especiais permanentes, podemos citar, EXCETO:

- (A) deficiência mental.
- (B) problemas motores.
- (C) deficiência auditiva.
- (D) perturbações emocionais graves.
- (E) problemas ligeiros ao nível do desenvolvimento das funções superiores.

QUESTÃO 28

“Diz respeito às pessoas surdas que nasceram com a capacidade auditiva, mas, por alguma razão, encontraram-se com a surdez depois. Nesse caso, há uma identificação próxima com a identidade surda.”

Acerca da cultura surda, podemos dizer que essa concepção é característica de:

- (A) identidades surdas.
- (B) identidades surdas híbridas.
- (C) identidades surdas incompleta.
- (D) identidades surdas de transição.
- (E) identidades surdas flutuantes.

QUESTÃO 29

Acerca da surdez é CORRETO afirmar:

- (A) surdos podem dirigir.
- (B) todo surdo é mudo.
- (C) ao conversar com um surdo, é necessário falar em voz alta.
- (D) todos os surdos conseguem fazer leitura labial.
- (E) a Libras é uma forma de gesticular.

QUESTÃO 30

Segundo a Resolução CNE/CEB nº 05/2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é INCORRETO afirmar:

- (A) a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas.
- (B) é dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil privada e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (C) é obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (D) a frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (E) as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos.

QUESTÃO 31

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta acerca da educação especial:

I – a educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

II – o atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.

III – as atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são iguais aquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

“Tem como foco de estudo a significação.”

“Estuda os aspectos relacionados à estrutura da frase.”

Acerca dos aspectos linguísticos da Libras, estamos diante de quais conceitos, respectivamente:

- (A) fonologia e semântica.
- (B) morfologia e sintaxe.
- (C) semântica e sintaxe.
- (D) fonologia e morfologia.
- (E) sintaxe e semântica.

QUESTÃO 33

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao Atendimento Educacional Especializado:

I – a elaboração e a execução do plano de AEE são de competência dos professores que atuam na sala de recursos multifuncionais ou centros de AEE.

II – em casos de Atendimento Educacional Especializado em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.

III – a Educação Especial se realiza apenas nos níveis, etapas e modalidades básicas de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

“Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.”

Segundo a lei nº 10.098/2000 que estabelece as normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida, esta é uma definição de:

- (A) elemento de urbanização.
- (B) mobiliário urbano.
- (C) barreiras urbanísticas.
- (D) tecnologia assistida ou ajuda técnica.
- (E) comunicação.

QUESTÃO 35

Acerca da Educação Inclusiva é INCORRETO afirmar:

- (A) a escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica.
- (B) uma escola somente poderá ser considerada inclusiva quando estiver organizada para favorecer a cada aluno, independentemente de etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.
- (C) na escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional.
- (D) escola inclusiva é, aquela que garante a qualidade de ensino educacional especial a cada um de seus alunos, independente de reconhecer e respeitar a diversidade de cada um.
- (E) a acessibilidade física é um dos primeiros requisitos para a universalização do ensino, já que ela garante a possibilidade, a todos, de chegar até a escola circular por suas dependências, utilizar funcionalmente todos os espaços, frequentar a sala de aula, nela podendo atuar nas diferentes atividades.

QUESTÃO 36

Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do _____ e do _____, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) ensinar/aprender
- (B) ensinar/cuidar.
- (C) educar/cuidar.
- (D) educar/aprender.
- (E) educar/saber.

QUESTÃO 37

A deficiência mental é a designação que caracteriza os problemas que acontecem no cérebro e levam a um baixo rendimento, mas que não afetam outras regiões ou áreas cerebrais.

Assim, o retardo mental _____ tende a ser diagnosticado mais precocemente que o retardo mental _____, porque as aptidões comunicativas desenvolvem-se mais lentamente nas pessoas com retardo mental moderado e seu isolamento social pode iniciar nos primeiros anos de educação de primeiro grau.

Marque a alternativa que preenche de forma correta a lacuna acima.

- (A) leve/moderado.
- (B) moderado/leve.
- (C) severo/moderado.
- (D) profundo/severo.
- (E) moderado/profundo.

QUESTÃO 38

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta quanto a acessibilidade nos edifícios de uso privado.

Os edifícios de uso privado em que seja obrigatória a instalação de elevadores que deverão ser construídos atendendo aos seguintes requisitos mínimos de acessibilidade:

I – percurso acessível que una as unidades habitacionais com o exterior e com as dependências de uso comum;

II – percurso acessível que una a edificação à via pública, às edificações e aos serviços anexos de uso comum e aos edifícios vizinhos;

III – cabine do elevador e respectiva porta de entrada acessíveis para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 39

No que tange as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica é correto afirmar, EXCETO:

(A) as escolas de educação profissional podem realizar parcerias somente com escolas especiais públicas, tanto para construir competências necessárias à inclusão de alunos em seus cursos quanto para prestar assistência técnica e convalidar cursos profissionalizantes realizados por essas escolas especiais.

(B) os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

(C) os sistemas de ensino devem constituir e fazer funcionar um setor responsável pela educação especial, dotado de recursos humanos, materiais e financeiros que viabilizem e deem sustentação ao processo de construção da educação inclusiva.

(D) o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em classes comuns do ensino regular, em qualquer etapa ou modalidade da Educação Básica.

(E) os sistemas de ensino, mediante ação integrada com os sistemas de saúde, devem organizar o atendimento educacional especializado a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio.

QUESTÃO 40

Acerca da Educação Especial é correto afirmar, EXCETO:

(A) o projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar, amparados na legislação vigente, deverão contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular.

(B) os recursos de acessibilidade são aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e

equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.

(C) o Atendimento Educacional Especializado poderá ser oferecido no contraturno, em salas de recursos multifunção ou em centros especializados.

(D) o Atendimento Educacional Especializado aos alunos da Educação Especial substitui a escolarização e contraindicando proporcionar independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia.

(E) o Atendimento Educacional Especializado aos alunos da Educação Especial será promovido e expandido com

PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

TEMA: “Reformas na Educação”.

Considerando o tema acima estabelecido e o descrito no Capítulo 9 do Edital, elabore uma redação manuscrita em gênero dissertativo-argumentativo, com número mínimo de 15 (quinze) e máximo de 30 (trinta) linhas. O título do texto não será computado como 01 (uma) linha. A Prova Discursiva (Redação) deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Atenção – a presente folha trata-se de rascunho - a redação deverá ser elaborada na folha de texto definitiva, entregue pelo Fiscal de Sala.

Rascunho
