

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

A Inglaterra era o berço da maioria dos esportes de destaque mundial e os primeiros amadores ingleses apregoavam o culto à justiça. A disputa tinha de ser mais importante do que a vitória, por isso o espírito de competição sobrepenha-se ao placar final. Alguns dos mais conhecidos clubes ingleses de futebol da atualidade têm sua origem nas equipes das escolas dominicais, tendo sido formados de acordo com a ideologia do “cristianismo muscular”. Esporte e jogo limpo eram quase sinônimos. Se os campeões de 1900 tivessem a chance de testemunhar grandes disputas esportivas um século mais tarde, ficariam um tanto desapontados pela enorme ênfase dada à vitória. No início do século, eram poucos os jogos que reuniam multidões. Esportes populares, como corrida de cavalos, críquete, beisebol, futebol e boxe, dificilmente atraíam competidores e espectadores estrangeiros. Mesmo os torneios de tênis que aconteciam a cada verão em Wimbledon contavam quase exclusivamente com jogadores britânicos. Houve agitação quando May Sutton, uma norte-americana, apareceu: ela jogava com os antebraços desnudos, o que foi considerado indelicado e lhe rendeu o apelido de lavadeira. Eventos esportivos internacionais tornaram-se mais frequentes nas duas décadas anteriores à Primeira Guerra Mundial. Os Jogos Olímpicos de Paris, em 1900, e de St. Louis, em 1904, careceram de excelência, uma vez que os melhores atletas do mundo não dispunham de condições financeiras para ir até os locais dos jogos ou, por serem profissionais, não tinham permissão de participar (as competições, renascidas em Atenas em 1896, eram apenas para amadores). O futebol, inventado na Grã-Bretanha e hoje em dia o esporte mais popular do mundo, tinha pouca pretensão de ter fama internacional. No críquete, os únicos times que competiam regularmente eram os da Austrália e os da Inglaterra. Poucos arriscariam dizer que os esportes se tornariam uma parte tão importante da indústria do entretenimento. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 291).

**QUESTÃO 01**

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A maioria dos esportes teve sua origem na Inglaterra.
- II – No começo do século XX, a vitória era muito mais importante do que a competição em si.
- III – No início do século XX já havia clubes de futebol ingleses.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

**QUESTÃO 02**

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os Jogos Olímpicos de Paris, datados de 1904, não contaram com a presença dos melhores atletas do mundo.
- II – No início do século XX, não se imaginava que o futebol teria tamanha fama internacional.
- III – Os esportes são uma parte importante da indústria do entretenimento.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 03**

O verbo “apregoar”, utilizado pelo autor do texto na linha 3, tem como sinônimos, EXCETO:

- (A) divulgar.
- (B) disseminar.
- (C) bradar.
- (D) recuar.
- (E) alastrar.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um tipo de conjunção:

- (A) conjunção subordinativa.
- (B) conjunção coordenada.
- (C) conjunção efetiva.
- (D) conjunção condicional.
- (E) conjunção concessiva.

**QUESTÃO 05**

No que se refere à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – Se encantou com a música nova.

II – Eu machuquei-me no jogo.

III – Diga-me seu nome.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 06**

João nasceu 8 (oito) anos depois de seu irmão Carlos. Em determinado momento da vida, Carlos possuía o triplo da idade de João. Calcule a idade do João nesse momento:

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 12.

**QUESTÃO 07**

Júlio e Pedro são gêmeos e, portanto, suas idades são iguais. A metade da idade de Júlio mais um terço da idade de Pedro é igual a 10 anos. Qual é a soma das idades dos dois irmãos?

- (A) 12.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 24.
- (E) 32.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$720 \times 39 - 23$$

- (A) 28.056.
- (B) 28.057.
- (C) 28.067.
- (D) 28.077.
- (E) 28.097.

**QUESTÃO 09**

Um determinado eletrodoméstico custa R\$ 720,00, mas como apresenta um pequeno defeito, o vendedor lhe ofereceu 25% de desconto. Se a venda for concluída, pode-se afirmar que o comprador pagará a quantia (em reais) de:

- (A) 500.
- (B) 520.
- (C) 540.
- (D) 545.
- (E) 575.

**QUESTÃO 10**

Se 6 (seis) fornos produzem 1.000 (mil) pães em 40 minutos, em quanto tempo 3 desses fornos produziriam 2.000 desses pães?

- (A) 140 minutos.
- (B) 150 minutos.
- (C) 160 minutos.
- (D) 170 minutos.
- (E) 180 minutos.

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

No final do mês de outubro de 2019, um incêndio de grandes proporções atingiu um castelo considerado patrimônio mundial da Unesco. Referido monumento está localizado em qual país?

- (A) China.
- (B) Japão.
- (C) Coreia do Sul.
- (D) Vietnam.
- (E) Tailândia.

---

**QUESTÃO 12**

---

Na primeira metade do mês de outubro de 2019, Abiy Ahmaed Ali foi agraciado com o Prêmio Nobel da Paz. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do país do qual o vencedor do prêmio é primeiro ministro:

- (A) Angola.
- (B) Tunísia.
- (C) Eritreia.
- (D) Etiópia.
- (E) Congo.

---

**QUESTÃO 13**

---

No dia 22 de outubro de 2019 foi aprovado um importante acordo no parlamento britânico. Todas essas negociações referem-se ao:

- (A) Exit.
- (B) EUxit.
- (C) Brexit.
- (D) Lexit.
- (E) Fexit.

---

**QUESTÃO 14**

---

No final do mês de outubro de 2019, grandes incêndios atingiram um importante estado norte-americano. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal estado:

- (A) Texas.
- (B) Califórnia.
- (C) Flórida.
- (D) Rhode Island.
- (E) Maine.

---

**QUESTÃO 15**

---

No dia 30 de outubro de 2019, o COPOM reduziu a taxa de juros básicos no Brasil, o que foi considerado o menor nível da história: Essa redução foi para o seguinte patamar:

- (A) 5%.
- (B) 5,5%.
- (C) 6%.
- (D) 7%.
- (E) 7,5%.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 16**

---

No MS Word 2010, qual é o atalho utilizado para centralizar um texto?

- (A) Ctrl + E.
- (B) Ctrl + R.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + S.
- (E) Ctrl + Z.

---

**QUESTÃO 17**

---

No MS Excel 2010, para que serve o atalho Ctrl + SHIFT + ; (ponto-e-vírgula)?

- (A) aplicar o formato de número geral.
- (B) aplicar o contorno às células selecionadas.
- (C) inserir a data atual.
- (D) inserir a hora atual.
- (E) aplicar o formato porcentagem sem casas decimais.

---

**QUESTÃO 18**

---

No que se refere às tabelas no Excel 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As tabelas não oferecem facilidade de filtragem.

II – Recursos de tabela não estarão mais disponíveis depois que converter a tabela de volta a um intervalo.

III – Logo após a criação de uma tabela, não é possível clicar em “Desfazer”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 19**

---

Como se sabe, os efeitos de animação do Power Point podem ser classificados de acordo com os efeitos que produzem, em quatro tipos. Os efeitos de ênfase são aqueles que fazem um objeto:

I - diminuir ou aumentar de tamanho, alterar a cor ou girar.

II - aparecer gradualmente, surgir no slide de uma borda ou saltar para a exibição.

III – animar a maneira de como um slide é passado para o slide seguinte.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 20**

---

No modo de exibição de apresentação de slides do Microsoft Power Point 2010, em sua configuração original, um usuário posicionou o ponteiro do mouse no centro do slide e, com a tecla Ctrl pressionada, clicou com o botão principal do mouse. Assinale a alternativa que indica o resultado correto dessa ação:

- (A) a apresentação foi encerrada.
- (B) a apresentação foi para o último slide.
- (C) as animações existentes na apresentação foram desabilitadas.
- (D) o Power Point iniciou o modo de gravação da apresentação em vídeo.
- (E) o ponteiro do mouse transformou-se em um círculo vermelho, simulando um apontador laser.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

De acordo com o artigo 15 da Resolução n. 07/2010, são componentes curriculares do Ensino Fundamental, EXCETO:

- (A) Linguagens.
- (B) Matemática.
- (C) Ciências da Natureza.
- (D) Ciências Humanas.
- (E) Ciências Trabalhistas.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com a Resolução n. 05/2009, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- (A) éticos, políticos e estéticos.
- (B) éticos, morais e dialéticos.
- (C) religiosos, éticos e estéticos.
- (D) políticos, religiosos e universais.
- (E) religiosos, unilaterais e morais.

---

**QUESTÃO 23**

---

De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, EXCETO:

- (A) direito de ser respeitado por seus educadores.
- (B) direito de não frequentar a escola.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.
- (E) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

---

**QUESTÃO 24**

---

O artigo 214 da Constituição Federal dispõe que a lei estabelecerá o plano nacional de educação e estabelece algumas ações. Assinale a alternativa que NÃO condiz com uma dessas ações:

- (A) erradicação da pobreza.
- (B) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- (C) universalização do atendimento escolar.
- (D) melhoria da qualidade do ensino.
- (E) formação para o trabalho.

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com a obra "Construção do Conhecimento em Sala de Aula" do autor Celso Vasconcellos, os professores devem evitar algumas distorções danosas comuns às práticas pedagógicas. Considere os itens abaixo e a seguir assinale a alternativa correta:

I - Dentre tais distorções danosas o autor cita a criação de jogos para alunos do 3º ano do ensino fundamental para memorizarem a classificação dos substantivos.

II - Dentre tais distorções danosas o autor cita a realização de atividades de interação para possibilitar o desenvolvimento dos processos mentais superiores da criança.

III - Dentre tais distorções está a valorização do aprender a aprender sem detrimento do conhecimento acumulado.

- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens I e III estão corretos.

---

**QUESTÃO 26**

---

Considere os itens abaixo acerca das posições de Piaget e em seguida assinale a alternativa correta:

I - Um processo básico do ser humano é conseguir o equilíbrio, atingindo uma posição estável após superar dificuldades.

II - A assimilação consiste em utilizar os esquemas de ação para compreender as características de determinado conceito, sendo este um processo interno.

III - A partir do nascimento, a criança constrói limitadamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ou equilíbrio ao meio.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

---

**QUESTÃO 27**

---

Analise a afirmação a seguir e indique a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Segundo Fernando Becker, uma proposta pedagógica que objetive considerar os avanços da epistemologia genética deve abranger, entre outros, a ótica de que o professor deve exercer o rigor intelectual em sala de aula, o qual só será enfadonho se for \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) muito técnico / improdutivo.
- (B) repetitivo / imposto.
- (C) despreparado / altivo.
- (D) exigente / severo.
- (E) brincalhão / descontrolado.

---

**QUESTÃO 28**

---

De acordo com a obra "Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como Fazer?", Maria Teresa Mantoan afirma que os ciclos de formação:

- (A) constituem uma boa prática a ser adotada para a realização de avaliações individuais.
- (B) não constituem uma boa prática a ser adotada para a construção de uma educação inclusiva.
- (C) constituem uma boa prática a ser adotada, entre outras, para se buscar a construção de uma educação inclusiva.
- (D) tendem à uma prática disruptiva em relação a construção do conhecimento da educação inclusiva.
- (E) acabam por individualizar os programas escolares relacionados com a inclusão.

---

**QUESTÃO 29**

---

Como se sabe, Viola Spolin é uma das maiores referências do ensino do teatro na escola brasileira, tendo se dedicado quase três décadas a pesquisas. No que se refere ao sistema de jogos teatrais proposto por ela, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os jogos teatrais são procedimentos lúdicos com regras explícitas.

II – Diferentemente do jogo dramático, o jogo teatral não pressupõe a existência de uma plateia.

III – Todos os sujeitos do jogo teatral são sempre “fazedores” da situação imaginária: todos são atores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 30**

---

Nas sociedades ocidentais, o teatro passou a ser considerado um elemento curricular da educação formal de crianças. Isso se deve à(ao):

I – Necessidade de desenvolvimento de qualidades em oratória na forma do uso instrumental do teatro.

II – Escolarização em massa, que caracterizou a democratização do ensino laico ao longo do século XX.

III – Doutrinação necessária à manutenção das divisões entre burguesia e povo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 31**

---

No que se refere à apreciação musical na escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As gravações com sons eletrônicos são mais precisas e contribuem para o desenvolvimento de um ouvido mais afinado.

II – O principal propósito da escuta musical é desenvolver a capacidade de concentração.

III – A música gravada não substitui a música ao vivo, uma vez que se trata apenas de uma alternativa metodológica.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 32**

---

De acordo com Gonçalves, os regulamentos e o controle do comportamento corporal são:

- (A) o mesmo na cultura ocidental e oriental.
- (B) uma construção sócio histórica.
- (C) universais e constantes.
- (D) dependentes da personalidade do indivíduo.
- (E) típicos e fixos em cada cultura.

---

**QUESTÃO 33**

---

No que se refere à harmonia análoga, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - Trata-se de um modelo formado de uma cor primária combinada com duas cores vizinhas na roda das cores.

II – As harmonias análogas são tão fáceis de criar quanto as monocromáticas.

III - Um esquema de cores análogas carece de cor de contraste.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 34**

---

No que se refere ao ensino de Educação Artística no Brasil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Só nos anos 1960, com o surgimento do movimento da Nova Escola, ideias modernizadoras começaram a influenciar as aulas de Arte.

II – Ana Mae Barbosa formulou a metodologia da proposta triangular. Demonstrou que o professor deveria usar o seguinte tripé: o fazer artístico; a história da arte; a leitura de obras.

III – De acordo com os PCNs, as aulas devem contemplar três grandes linguagens artísticas: dança, artes visuais e música.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 35**

---

Como se sabe, na complexa sociedade brasileira há culturas distintas e variadas realidades sociais. No que se refere ao pensamento de Isabel Marques, o ponto de partida para o ensino da dança na escola deve ser:

- (A) o contexto cultural dos alunos.
- (B) a condição socioeconômica dos alunos.
- (C) a espontaneidade dos alunos.
- (D) o conjunto das técnicas escolares.
- (E) o folclore nordestino.

---

**QUESTÃO 36**

---

A Mesquita de Córdoba e a Alhambra de Granada são exemplos típicos de que tipo de arte?

- (A) arte clássica.
- (B) arte mourisca.
- (C) arte renascentista.
- (D) arte moderna.
- (E) arte surreal.

---

**QUESTÃO 37**

---

A Contrarreforma, movimento promovido pela Igreja Católica em razão da expansão do protestantismo na Europa, fez surgir um movimento conhecido como:

- (A) arquitetura barroca.
- (B) arquitetura gótica.
- (C) arquitetura neoclássica.
- (D) arquitetura moderna.
- (E) arquitetura pós-moderna.

---

**QUESTÃO 38**

---

No que se refere à harmonia monocromática, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Utiliza variações de luminosidade e saturação de uma mesma cor.

II – É resultante de uma mesma cor da roda das cores.

III – Carece de contraste. Não é tão vibrante como outros tipos de harmonia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 39**

---

De acordo com Isabel Marques, a função específica da dança na escola é:

- (A) construir conhecimento por meio da dança com os alunos.
- (B) treinar o corpo para a formação no balé.
- (C) aprimorar e desenvolver a coordenação motora.
- (D) promover a experiência concreta de outras áreas do conhecimento humano.
- (E) possibilitar o relaxamento e o controle emocional.

---

**QUESTÃO 40**

---

No que se refere às ideias de Rudolf Laban sobre a sistematização dos elementos da dança, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O eixo espacial é uma linha imaginária que cruza um ponto central, com conteúdo direcional de tensões opostas.

II – Um eixo divide o corpo em partes aproximadamente equilibradas.

III – Equilíbrio é o resultado de duas tensões contrastantes da mobilidade. Ele sempre é completa imobilização.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.