

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

A Inglaterra era o berço da maioria dos esportes de destaque mundial e os primeiros amadores ingleses apregoavam o culto à justiça. A disputa tinha de ser mais importante do que a vitória, por isso o espírito de competição sobrepuja-se ao placar final. Alguns dos mais conhecidos clubes ingleses de futebol da atualidade têm sua origem nas equipes das escolas dominicais, tendo sido formados de acordo com a ideologia do “cristianismo muscular”. Esporte e jogo limpo eram quase sinônimos. Se os campeões de 1900 tivessem a chance de testemunhar grandes disputas esportivas um século mais tarde, ficariam um tanto desapontados pela enorme ênfase dada à vitória. No início do século, eram poucos os jogos que reuniam multidões. Esportes populares, como corrida de cavalos, críquete, beisebol, futebol e boxe, dificilmente atraíam competidores e espectadores estrangeiros. Mesmo os torneios de tênis que aconteciam a cada verão em Wimbledon contavam quase exclusivamente com jogadores britânicos. Houve agitação quando May Sutton, uma norte-americana, apareceu: ela jogava com os antebraços desnudos, o que foi considerado indelicado e lhe rendeu o apelido de lavadeira. Eventos esportivos internacionais tornaram-se mais frequentes nas duas décadas anteriores à Primeira Guerra Mundial. Os Jogos Olímpicos de Paris, em 1900, e de St. Louis, em 1904, careceram de excelência, uma vez que os melhores atletas do mundo não dispunham de condições financeiras para ir até os locais dos jogos ou, por serem profissionais, não tinham permissão de participar (as competições, renascidas em Atenas em 1896, eram apenas para amadores). O futebol, inventado na Grã-Bretanha e hoje em dia o esporte mais popular do mundo, tinha pouca pretensão de ter fama internacional. No críquete, os únicos times que competiam regularmente eram os da Austrália e os da Inglaterra. Poucos arriscariam dizer que os esportes se tornariam uma parte tão importante da indústria do entretenimento. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 291).

**QUESTÃO 01**

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A maioria dos esportes teve sua origem na Inglaterra.
- II – No começo do século XX, a vitória era muito mais importante do que a competição em si.
- III – No início do século XX já havia clubes de futebol ingleses.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

**QUESTÃO 02**

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os Jogos Olímpicos de Paris, datados de 1904, não contaram com a presença dos melhores atletas do mundo.
- II – No início do século XX, não se imaginava que o futebol teria tamanha fama internacional.
- III – Os esportes são uma parte importante da indústria do entretenimento.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 03**

O verbo “apregoar”, utilizado pelo autor do texto na linha 3, tem como sinônimos, EXCETO:

- (A) divulgar.
- (B) disseminar.
- (C) bradar.
- (D) recuar.
- (E) alastrar.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um tipo de conjunção:

- (A) conjunção subordinativa.
- (B) conjunção coordenada.
- (C) conjunção efetiva.
- (D) conjunção condicional.
- (E) conjunção concessiva.

**QUESTÃO 05**

No que se refere à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I – Se encantou com a música nova.

II – Eu machuquei-me no jogo.

III – Diga-me seu nome.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 06**

João nasceu 8 (oito) anos depois de seu irmão Carlos. Em determinado momento da vida, Carlos possuía o triplo da idade de João. Calcule a idade do João nesse momento:

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 12.

**QUESTÃO 07**

Júlio e Pedro são gêmeos e, portanto, suas idades são iguais. A metade da idade de Júlio mais um terço da idade de Pedro é igual a 10 anos. Qual é a soma das idades dos dois irmãos?

- (A) 12.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 24.
- (E) 32.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$720 \times 39 - 23$$

- (A) 28.056.
- (B) 28.057.
- (C) 28.067.
- (D) 28.077.
- (E) 28.097.

**QUESTÃO 09**

Um determinado eletrodoméstico custa R\$ 720,00, mas como apresenta um pequeno defeito, o vendedor lhe ofereceu 25% de desconto. Se a venda for concluída, pode-se afirmar que o comprador pagará a quantia (em reais) de:

- (A) 500.
- (B) 520.
- (C) 540.
- (D) 545.
- (E) 575.

**QUESTÃO 10**

Se 6 (seis) fornos produzem 1.000 (mil) pães em 40 minutos, em quanto tempo 3 desses fornos produziram 2.000 desses pães?

- (A) 140 minutos.
- (B) 150 minutos.
- (C) 160 minutos.
- (D) 170 minutos.
- (E) 180 minutos.

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

No final do mês de outubro de 2019, um incêndio de grandes proporções atingiu um castelo considerado patrimônio mundial da Unesco. Referido monumento está localizado em qual país?

- (A) China.
- (B) Japão.
- (C) Coreia do Sul.
- (D) Vietnam.
- (E) Tailândia.

---

**QUESTÃO 12**

---

Na primeira metade do mês de outubro de 2019, Abiy Ahmaed Ali foi agraciado com o Prêmio Nobel da Paz. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do país do qual o vencedor do prêmio é primeiro ministro:

- (A) Angola.
- (B) Tunísia.
- (C) Eritreia.
- (D) Etiópia.
- (E) Congo.

---

**QUESTÃO 13**

---

No dia 22 de outubro de 2019 foi aprovado um importante acordo no parlamento britânico. Todas essas negociações referem-se ao:

- (A) Exit.
- (B) EUxit.
- (C) Brexit.
- (D) Lexit.
- (E) Fexit.

---

**QUESTÃO 14**

---

No final do mês de outubro de 2019, grandes incêndios atingiram um importante estado norte-americano. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal estado:

- (A) Texas.
- (B) Califórnia.
- (C) Flórida.
- (D) Rhode Island.
- (E) Maine.

---

**QUESTÃO 15**

---

No dia 30 de outubro de 2019, o COPOM reduziu a taxa de juros básicos no Brasil, o que foi considerado o menor nível da história: Essa redução foi para o seguinte patamar:

- (A) 5%.
- (B) 5,5%.
- (C) 6%.
- (D) 7%.
- (E) 7,5%.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

---

**QUESTÃO 16**

---

No MS Word 2010, qual é o atalho utilizado para centralizar um texto?

- (A) Ctrl + E.
- (B) Ctrl + R.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + S.
- (E) Ctrl + Z.

---

**QUESTÃO 17**

---

No MS Excel 2010, para que serve o atalho Ctrl + SHIFT + ; (ponto-e-vírgula)?

- (A) aplicar o formato de número geral.
- (B) aplicar o contorno às células selecionadas.
- (C) inserir a data atual.
- (D) inserir a hora atual.
- (E) aplicar o formato porcentagem sem casas decimais.

---

**QUESTÃO 18**

---

No que se refere às tabelas no Excel 2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As tabelas não oferecem facilidade de filtragem.

II – Recursos de tabela não estarão mais disponíveis depois que converter a tabela de volta a um intervalo.

III – Logo após a criação de uma tabela, não é possível clicar em “Desfazer”.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 19**

---

Como se sabe, os efeitos de animação do Power Point podem ser classificados de acordo com os efeitos que produzem, em quatro tipos. Os efeitos de ênfase são aqueles que fazem um objeto:

I - diminuir ou aumentar de tamanho, alterar a cor ou girar.

II - aparecer gradualmente, surgir no slide de uma borda ou saltar para a exibição.

III – animar a maneira de como um slide é passado para o slide seguinte.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 20**

---

No modo de exibição de apresentação de slides do Microsoft Power Point 2010, em sua configuração original, um usuário posicionou o ponteiro do mouse no centro do slide e, com a tecla Ctrl pressionada, clicou com o botão principal do mouse. Assinale a alternativa que indica o resultado correto dessa ação:

- (A) a apresentação foi encerrada.
- (B) a apresentação foi para o último slide.
- (C) as animações existentes na apresentação foram desabilitadas.
- (D) o Power Point iniciou o modo de gravação da apresentação em vídeo.
- (E) o ponteiro do mouse transformou-se em um círculo vermelho, simulando um apontador laser.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

De acordo com o artigo 15 da Resolução n. 07/2010, são componentes curriculares do Ensino Fundamental, EXCETO:

- (A) Linguagens.
- (B) Matemática.
- (C) Ciências da Natureza.
- (D) Ciências Humanas.
- (E) Ciências Trabalhistas.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com a Resolução n. 05/2009, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- (A) éticos, políticos e estéticos.
- (B) éticos, morais e dialéticos.
- (C) religiosos, éticos e estéticos.
- (D) políticos, religiosos e universais.
- (E) religiosos, unilaterais e morais.

---

**QUESTÃO 23**

---

De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, EXCETO:

- (A) direito de ser respeitado por seus educadores.
- (B) direito de não frequentar a escola.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.
- (E) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

---

**QUESTÃO 24**

---

O artigo 214 da Constituição Federal dispõe que a lei estabelecerá o plano nacional de educação e estabelece algumas ações. Assinale a alternativa que NÃO condiz com uma dessas ações:

- (A) erradicação da pobreza.
- (B) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- (C) universalização do atendimento escolar.
- (D) melhoria da qualidade do ensino.
- (E) formação para o trabalho.

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com a obra "Construção do Conhecimento em Sala de Aula" do autor Celso Vasconcellos, os professores devem evitar algumas distorções danosas comuns às práticas pedagógicas. Considere os itens abaixo e a seguir assinale a alternativa correta:

I - Dentre tais distorções danosas o autor cita a criação de jogos para alunos do 3º ano do ensino fundamental para memorizarem a classificação dos substantivos.

II - Dentre tais distorções danosas o autor cita a realização de atividades de interação para possibilitar o desenvolvimento dos processos mentais superiores da criança.

III - Dentre tais distorções está a valorização do aprender a aprender sem detrimento do conhecimento acumulado.

- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens I e III estão corretos.

---

**QUESTÃO 26**

---

Considere os itens abaixo acerca das posições de Piaget e em seguida assinale a alternativa correta:

I - Um processo básico do ser humano é conseguir o equilíbrio, atingindo uma posição estável após superar dificuldades.

II - A assimilação consiste em utilizar os esquemas de ação para compreender as características de determinado conceito, sendo este um processo interno.

III - A partir do nascimento, a criança constrói limitadamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ou equilíbrio ao meio.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

---

**QUESTÃO 27**

---

Analise a afirmação a seguir e indique a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Segundo Fernando Becker, uma proposta pedagógica que objetive considerar os avanços da epistemologia genética deve abranger, entre outros, a ótica de que o professor deve exercer o rigor intelectual em sala de aula, o qual só será enfadonho se for \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) muito técnico / improdutivo.
- (B) repetitivo / imposto.
- (C) despreparado / altivo.
- (D) exigente / severo.
- (E) brincalhão / descontrolado.

---

**QUESTÃO 28**

---

De acordo com a obra "Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como Fazer?", Maria Teresa Mantoan afirma que os ciclos de formação:

- (A) constituem uma boa prática a ser adotada para a realização de avaliações individuais.
- (B) não constituem uma boa prática a ser adotada para a construção de uma educação inclusiva.
- (C) constituem uma boa prática a ser adotada, entre outras, para se buscar a construção de uma educação inclusiva.
- (D) tendem à uma prática disruptiva em relação a construção do conhecimento da educação inclusiva.
- (E) acabam por individualizar os programas escolares relacionados com a inclusão.

---

**QUESTÃO 29**

---

De acordo com Stela Barbieri o papel principal do professor é o de ajudar a criança a realizar suas ideias, num contexto de escuta e participação. Para tanto, a mesma argumenta que:

- (A) as crianças pequenas precisam de espaço e de tempo para se colocarem e serem o que são, devendo a escola propor situações em que elas sejam protagonistas.
- (B) considerando a experiência do professor, o mesmo deve ser protagonista, visando propor situações em que as crianças pequenas possam imitá-lo.
- (C) bebês e crianças são agentes de sua própria socialização, apreendendo o mundo social à sua maneira.
- (D) as crianças pequenas precisam ser estimuladas a aprender por questionamento da natureza.
- (E) bebês e crianças devem aprender por meio de ação individualizada e tomada de consciência fonológica.

---

**QUESTÃO 30**

---

Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1, considera-se a concepção de criança como:

- (A) um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual pouco importa sua cultura, uma vez que a personalidade da criança é que a define.
- (B) um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
- (C) um sujeito ainda não sociável, em razão de sua idade, mas que sua inserção na sociedade já contribui com a cultura local.
- (D) uma abstração, mas também um ser produtor e produto da história e da cultura.
- (E) um ser que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.

---

**QUESTÃO 31**

---

Segundo os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil — Volume 1, a Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e a ela se aplicam:

- (A) todos os princípios, mas nem todas as diretrizes voltadas a educação de forma geral.
- (B) Todas as diretrizes, mas nem todos os princípios voltados a educação de forma geral.
- (C) todos os princípios e diretrizes voltados para a educação de forma geral.
- (D) todas as normas voltadas para a educação de forma geral.
- (E) todos os princípios, diretrizes e normas voltadas para a educação de forma geral.

---

**QUESTÃO 32**

---

De acordo com o documento "Brinquedos e Brincadeiras de Creches - Manual de Orientação Pedagógica", cada criança é diferente da outra. Uma vive no centro, outra na periferia, em bairros nobres ou populares. Para aprender novas formas de brincar, as crianças precisam:

- (A) ter contato diário apenas com as mesmas crianças do seu agrupamento, em espaços da própria instituição infantil e fora dela.
- (B) ter contato diário apenas com as mesmas crianças do seu agrupamento e de sua mesma faixa etária, em espaços da própria instituição infantil e fora dela.
- (C) ter contato diário com crianças mais novas de seu agrupamento, apenas em espaços da própria instituição infantil.
- (D) ter contato diário com outras crianças não só do seu agrupamento mas com as mais velhas, em espaços da própria instituição infantil e fora dela.
- (E) evitar contato com crianças mais velhas, especialmente fora da instituição infantil, pois que as brincadeiras destas são inapropriadas.

**QUESTÃO 33**

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar alguns princípios. Dentre eles, pode-se citar os princípios estéticos, que dizem respeito a:

- (A) autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- (B) direitos de cidadania, exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- (C) condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- (D) promoção a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- (E) sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

**QUESTÃO 34**

As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, devem:

- I - Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis;
  - II - Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.
  - III - Reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças;
- (A) Apenas o item I está correto.
  - (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
  - (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
  - (E) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 35**

O Parecer CNE/CEB nº 20/2009 estabelece que na busca de garantir um olhar contínuo sobre os processos vivenciados pela criança, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição por elas vividos. As instituições de Educação Infantil devem assim:

I - planejar e efetivar o acolhimento exclusivamente das crianças quando do ingresso na instituição, considerando a necessária adaptação das crianças e seus responsáveis às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço, e visar o conhecimento de cada criança e de sua família pela equipe da Instituição;

II - priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos, entre elas e as situações e objetos, para orientar as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhar seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição;

III - planejar o trabalho pedagógico reunindo as equipes da creche e da pré-escola, acompanhado de relatórios descritivos das turmas e das crianças, suas vivências, conquistas e planos, de modo a dar continuidade a seu processo de aprendizagem;

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

**QUESTÃO 36**

De acordo com o Parecer CNE/CEB nº 20/2009, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo principal promover o desenvolvimento integral das crianças de zero a cinco anos de idade garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças. Nesse sentido, são algumas das condições para a organização curricular:

I - As instituições de Educação Infantil devem assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

II - A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e condescendente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.

III - O atendimento ao direito da criança na sua integralidade requer o cumprimento do dever do Estado com a garantia de uma experiência educativa com qualidade a todas as crianças na Educação Infantil.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Nenhum dos itens está correto.

**QUESTÃO 37**

Analise a afirmação a seguir e de acordo com Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

"Para alguns \_\_\_\_\_, existe um modo de verificação do \_\_\_\_\_, que não questiona o ato de leitura nem o tipo do portador do texto. Esse modo consiste em exigir a presença da imagem para comprovar se o \_\_\_\_\_ corresponde ou não ao suporte material exibido".

- (A) sujeitos / escutado / escutado.
- (B) escutados / sujeito / dilema.
- (C) grupos / aluno / teste.
- (D) professores / trabalho / espaço.
- (E) assistidos / escutado / grupo.

**QUESTÃO 38**

Analise a afirmação a seguir e de acordo com Stela Barbieri e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

"...para pensarmos a \_\_\_\_\_ nos Centros de Educação Infantil, é essencial entender o que se deseja como experiência \_\_\_\_\_ para crianças com idades entre 0 e 3 anos. Assim, é desejável que a \_\_\_\_\_ promova, nesse momento do desenvolvimento humano possibilidades de ações diversas, várias maneiras de explorar e olhar para o mundo, por meio de diferentes \_\_\_\_\_."

- (A) arte / artística / arte / linguagens.
- (B) aprendizagem / única / aprendizagem / vivências.
- (C) linguagem / empírica / linguagem / experiências.
- (D) importância / cultural / experiência / linguagens.
- (E) brincadeira / cultural / convivência / situações.



---

**QUESTÃO 39**

---

Segundo o documento "Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças", no que se refere ao direito à atenção individual, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) as crianças devem ser observadas com atenção para se conhecer melhor cada uma delas.
- (B) o diálogo aberto e contínuo com os pais ajuda a responder às necessidades individuais da criança.
- (C) as crianças devem ser saudadas individualmente na chegada da creche.
- (D) deve-se atenção à adequação de roupas e calçados das crianças nas diversas situações.
- (E) as crianças devem ser chamadas por seu nome ou apelido carinhoso.

---

**QUESTÃO 40**

---

Considerando o documento "Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças", no que se refere a política de creche, a qual reconhece que as crianças têm direito à brincadeira, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I - A construção das creches prevê a possibilidade de brincadeiras em espaço interno e externo.
  - II - Os brinquedos, os materiais e os livros são considerados como um presente excepcional.
  - III - Os prédios das creches dispõem de estruturas que facilitem brincadeiras com animais de estimação.
- (A) Apenas o item I está correto.
  - (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
  - (D) Apenas os itens II e III estão corretos
  - (E) Apenas o item III está correto.