
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

A Polônia, uma das maiores nações da Europa, havia se constituído a partir de grandes territórios tomados de três diferentes nações: Alemanha, Rússia e Império Austro-Húngaro. O fato de dois dos três doadores estarem insatisfeitos não era um bom presságio. Tanto a Alemanha quanto a Rússia queriam se expandir, e a Polônia era o alvo mais óbvio. Os dois países poderiam simplesmente argumentar que retomavam antigas terras que lhes havia sido tiradas injustamente. Orgulhosa de sua língua, de sua literatura e de suas tradições, a Polônia desejava havia muito reconquistar a antiga grandeza. Mas não era uma nação unida. Embora a população de cerca de 30 milhões fosse majoritariamente católica, a variedade de nacionalidades não contribuía para um governo harmonioso. Na década de 1920, a segunda maior cidade polonesa era Breslau, onde se falava alemão. Tal cidade havia recebido o novo nome de Wroclaw e muitos de seus cidadãos queriam que ela continuasse fazendo parte da Alemanha, como era até pouco tempo antes. Por outro lado, muitos poloneses que tinham vivido sob o jugo alemão até 1918 lembravam o modo miserável como foram tratados – e retribuía dificuldade a vida dos alemães que ali residiam. A Polônia também contava com o maior contingente de judeus da Europa, sobre os quais costumavam pairar a suspeita e a inveja. Além disso, os poloneses também se encontravam divididos. Uma Polônia unida e bem-armada, com aliados alertas, talvez tivesse feito Hitler pensar duas vezes antes de lançar um ataque. Mas ele não teve de pensar tanto. Em 1º de setembro de 1939, Hitler invadiu a Polônia e quinze dias depois tropas russas marchavam sobre o território para completar a conquista. A Rússia foi além e tentou retomar parte da Finlândia que lhe pertencia antes das revoluções de 1917. Os finlandeses combateram corajosamente no gelo e na neve, mas por fim resolveram admitir a derrota e acabaram conseguindo termos que estavam longe de ser desastrosos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 136).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A Polônia era também formada por territórios de outras nações.
- II – No início do século XX havia mais judeus do que católicos na Polônia.
- III – No início do século, a maior cidade da Polônia era Breslau.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale alternativa correta:

- I – Na primeira metade do século XX, alemães e poloneses encontraram dificuldade de relacionamento entre si.
- II – No início do século XX havia várias nacionalidades no território polonês.
- III – Polônia e Finlândia mantinham pacto de não agressão mútuo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

A palavra “simplesmente”, utilizada pelo autor do texto na linha 9, possui a seguinte classificação gramatical:

- (A) adjetivo.
- (B) preposição.
- (C) advérbio.
- (D) conjunção.
- (E) pronome.

QUESTÃO 04

São considerados pronomes pessoais oblíquos átonos, EXCETO:

- (A) me.
- (B) nos.
- (C) conosco.
- (D) lhe.
- (E) te.

QUESTÃO 05

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Fazem doze anos que não a vejo.
 - II – Precisam-se de bons trabalhadores.
 - III – Alugam-se casas na praia.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Dois atletas amadores realizam corridas aos finais de semana. Sabendo-se que ambos partem juntos e um completa a volta em 16 minutos e o outro em 12 minutos, pode-se afirmar que eles se encontrarão no ponto de partida depois de:

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 42 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 54 minutos.

QUESTÃO 07

Uma vendedora de uma loja de calçados recebe mensalmente um salário de R\$ 1.200,00, além de uma comissão de 6% referente ao total que vendeu no mês. Considerando que ela vendeu R\$ 14.000,00, quanto ela receberá, levando em conta o salário mais a comissão?

- (A) R\$ 2.020,00.
- (B) R\$ 2.040,00.
- (C) R\$ 2.060,00.
- (D) R\$ 2.080,00.
- (E) R\$ 2.100,00.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$29 \times 236 + 120$$

- (A) 6.964.
- (B) 6.984.
- (C) 7.114.
- (D) 7.234.
- (E) 7.278.

QUESTÃO 09

O setor de qualidade de uma indústria automobilística verificou que, em um lote com 4.500 veículos, 180 apresentavam algum tipo de defeito. Para que um lote seja aprovado, é necessário que o número de veículos com defeito seja inferior a 3%. Neste caso, o lote apresentou uma porcentagem de veículos defeituosos em:

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

QUESTÃO 10

Qual é a diferença entre o MMC e o MDC de 12, 15 e 30?

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 61.
- (D) 63.
- (E) 65.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 11**

No que se refere à Lei n. 13.005/2014, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A meta progressiva do investimento em educação será avaliada no quinto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

II – Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção de medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.

III – Será criada uma instância provisória de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 133 do Estatuto da Criança e do Adolescente, para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- I – idade superior a 21 anos.
 - II – reconhecida idoneidade profissional.
 - III – residir no município ou próximo a ele.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I – elevados níveis de aprovação.
- II – maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são objetivos, EXCETO:

- (A) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) atendimento educacional discriminatório.
- (C) participação da família e da comunidade.
- (D) articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (E) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

QUESTÃO 15

No que se refere às estratégias e procedimentos de leitura previstos na Base Nacional Comum Curricular, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Estabelecer/considerar os objetivos de leitura.
 - II – Localizar/recuperar informação.
 - III – Aprender os sentidos globais do texto.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

No que se refere à teoria de Piaget, no processo de assimilação:

- (A) a mente realiza a reestruturação.
 - (B) a mente ajusta-se às demandas impostas.
 - (C) acomoda a nova informação.
 - (D) descarta processos tendenciosos.
 - (E) não altera sua estrutura.
-

QUESTÃO 17

“Registrar no papel o que vamos vivendo, documentando, assim, a prática diária, é, a meu ver, um dado muito importante do nosso trabalho. No dia seguinte, completamos as outras atividades do dia. Assim, temos as etapas de trabalho de um dia documentadas na sua sequência ordenada. À medida que terminamos cada atividade, voltamos ao planejado e riscamos com um traço o que já foi vivido”.

Referido trecho de Madalena Freire descreve uma atividade relacionada à organização do tempo na Educação Infantil. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A noção de tempo necessita ser construída com a criança para que ela compreenda o tempo como uma linearidade de acontecimentos, através da qual os eventos ocorrem numa sequência ordenada.

II – A relação entre os conteúdos educacionais e a organização ambiental e temporal deve ser preservada para que os espaços da Educação Infantil exerçam sua função preparatória.

III – O planejamento do educador necessita de organização e sequência lógica, e é por meio de uma linearidade de acontecimentos que a criança vai aprender a não desperdiçar o seu tempo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.
-

QUESTÃO 18

Com base no pensamento de Isabel Solé sobre o ensino da leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de uma ajuda do professor ao aluno, de modo que este possa construir seus aprendizados, tarefa na qual ele é insubstituível e que pode conduzi-lo à autonomia.

II – Trata-se de uma estimulação ao esforço pessoal do aluno para ler, com situações de leitura compartilhada de textos de seu interesse, desde que ligados a seu cotidiano de vida.

III – Trata-se de um método com técnicas sequenciais de leitura, graduadas por dificuldade dos textos, em que o professor oferece modelos de leitura de textos de diferentes tipos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 19

No que se refere ao pensamento de Vygotsky, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na relação pedagógica deve-se organizar situações em que o aluno demonstre aquilo que já aprendeu dentro e fora da escola.

II – Na relação pedagógica deve-se partir dos pré-requisitos para a aprendizagem dos conteúdos da série, revisando o programa da série anterior.

III – Na relação pedagógica deve-se realizar intervenções que desafiem e apoiem os alunos para que avancem em suas aprendizagens potenciais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 20

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando praticamos a avaliação, o trajeto a ser percorrido é impulsionado pelo inusitado, pelo sonho, pelo desejo de superação, pela vontade de chegar ao objetivo que vai sendo traçado.

II – Primeiramente é preciso mudar a escola e a sociedade, depois a avaliação.

III – Projetar a avaliação no futuro dos alunos significa reforçar as setas dos seus caminhos: confiar, apoiar, sugerir e, principalmente, desafiá-los a prosseguir por meio de provocações significativas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No que se refere à obra de Stela Barbieri, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A arte contemporânea dialoga com o universo das crianças pequenas porque trata de todos os assuntos do mundo, aqui e agora.

II – A arte não permeia o cotidiano das crianças.

III – As crianças são sinestésicas, ou seja, todos os seus sentidos estão despertos a cada momento.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 22

No que se refere à obra de Bechi “et alli”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Sendo a coletividade uma das especificidades da creche, cabe ao adulto observar o desenvolvimento do grupo e simultaneamente de cada criança em sua individualidade.

II – O objetivo da creche é educar para o crescimento.

III – Creche e família não precisam desenvolver trabalho com objetivos comuns.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 23

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Não é papel do avaliador buscar uma articulação significativa entre os conceitos construídos pela criança e formas mais elaboradas de compreensão da realidade.

II – Cada criança tem a sua história e a sua percepção de um objeto ou participação de uma brincadeira serão significativas para ela a partir dos próprios esquemas de pensamento já construídos.

III – Não há como se falar em ação avaliativa, enquanto acompanhamento e mediação, que não aconteça no cotidiano da ação educativa e que não absorva a dinâmica da construção do conhecimento.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 24

No que se refere ao pensamento de Paulo Fochi sobre as funções da escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Função Social: lugar privilegiado de convivência e ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas entre crianças e adultos.

II – Função Política: contribui para que meninos e meninas usufruam de seus direitos sociais e políticos e exerçam seu direito de participação, tendo em vista sua formação para a cidadania.

III – Função Pedagógica: consiste em acolher para educar e cuidar.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

No que se refere ao documento Parâmetros Nacionais para a Qualidade da Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta;

I – Deve-se compreender a criança como um quase adulto.

II – Deve-se compreender a criança como um adulto em miniatura.

III – Deve-se compreender a criança como um ser em desenvolvimento, uma vez que suas características estão em permanente transformação.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

De acordo com o documento Brinquedo e Brincadeiras em Creches, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A brincadeira de alta qualidade faz a diferença na experiência presente e futura, contribuindo de forma única para a formação integral das crianças.

II – As crianças brincam de forma espontânea em determinados lugares e com algumas coisas.

III – Depois que aprende uma brincadeira, a criança recria novas brincadeiras.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

De acordo com o documento Brinquedo e Brincadeiras em Creches, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As experiências motoras (corporais) possibilitam posicionar o corpo para a exploração dos objetos.

II – Ao colocar o brinquedo na boca, as crianças sentem sua textura e conseguem diferenciar algo que é mole do que é duro.

III – Tapetes de uma única cor trazem mais experiências significativas para os bebês.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

QUESTÃO 28

De acordo com o documento Parâmetros Nacionais para a Qualidade da Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Crianças expostas a uma gama ampliada de possibilidades interativas têm seu universo pessoal de significados ampliados, desde que se encontrem em contextos coletivos de qualidade.

II – A intenção de aliar uma concepção de criança à qualidade dos serviços educacionais a ela oferecidos implica atribuir um papel específico à pedagogia desenvolvida pelos profissionais de Educação Infantil.

III – Antes mesmo de se expressarem por meio da linguagem verbal, bebês e crianças são capazes de interagir a partir de outras linguagens, desde que acompanhadas por parceiros mais experientes.

- (A) Todos os itens são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas o item II é verdadeiro.
- (E) Apenas o item I é verdadeiro.

QUESTÃO 29

De acordo com o documento Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Não se reprime a curiosidade sexual das crianças.

II – Não se reprime a curiosidade das crianças pelo seu corpo.

III – Crianças maiores ajudam a cuidar dos bebês e crianças menores.

- (A) Todos os itens são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas o item II é verdadeiro.
- (E) Apenas o item I é verdadeiro.

QUESTÃO 30

De acordo com a obra de Gobbi e Pinazza, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As formulações relativas à educação infantil de boa qualidade adotam como base o conceito de criança como um sujeito situado social e historicamente, que vivencia e produz bens de cultura ao compartilhar contextos distintos de vida com seus pares e com os adultos.

II – A criança é considerada um ser ativo, capaz de participar do processo educativo com seus conhecimentos e experiências e de alcançar, progressivamente, a autonomia.

III – Na concepção de práticas pedagógicas destinadas às crianças pequenas, torna-se essencial a revisão dos conceitos de cuidado e educação, superando as concepções assentadas na histórica polarização custódia-instrução.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 31

No que se refere à obra de Stela Barbieri, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Estamos vivendo em um mundo onde não existe mais separação entre o universo da criança e o universo do adulto.

II – As crianças pequenas são atravessadas pelo mundo, a infância está desarticulada de seu sentido, está sendo violentada.

III – É necessário preservar o universo da criança, para que ela possa brincar e exercitar a sua potência de inventar e construir.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

De acordo com o documento Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A política da creche reconhece que as crianças têm direito a uma alimentação saudável, desde que financeiramente viável.

II – As creches são concebidas como um serviço público que atende a direitos da família e da criança.

III – O programa de creches integra apenas o planejamento municipal de ações.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 33

No que se refere à obra de Paulo Fochi, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escola vem-se constituindo como privilegiado lugar das crianças e também como espaço para estudo de bebês e para compreendermos como eles pensam.

II – As pesquisas mostram considerável queda no estudo dos bebês, bem como das creches e da educação de zero a três anos.

III – A Educação Infantil começa a ser desenhada como aquela que fornece contextos de vida individual.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A prática avaliativa surge como um elemento de controle sobre a escola e sobre os professores que se veem com a tarefa de formalizar e comprovar o trabalho realizado via avaliação das crianças.

II – Não é preciso ressignificar a prática avaliativa na educação infantil.

III – A educação infantil não deve gozar de autonomia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

De acordo com o pensamento de Bechi “et alli”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Uma boa proposta será a “profissionalização pedagógica” dos pais, que consiste na inserção destes na creche.

II – A intervenção da pessoa adulta na creche é sempre educadora.

III – A “pedagogização do tempo total” deve ser um objetivo a ser buscado esporadicamente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 36

De acordo com o documento Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Prepara-se os alimentos com capricho e carinho, sempre priorizando o gosto de cada criança.

II – Sempre que possível, meninos e meninas participam de atividades na cozinha.

III – As crianças maiores são incentivadas a se alimentarem sozinhas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

No que se refere ao documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A criança é um sujeito social que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.

II – A criança é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.

III – A criança é uma abstração, e não um ser produtor e produto da história e da cultura.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 38

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Compreendendo a criança, o professor redimensiona o seu fazer a partir do mundo infantil descoberto e ressignificado.

II – O tema avaliação é demasiadamente complexo porque depende diretamente da observação das crianças em sua exploração permanente do mundo e da aproximação dos educadores com a realidade sociocultural dessas crianças.

III – A avaliação pode ser concebida como um jogo de regras uniformes e definidas, com parâmetros fixos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 39

De acordo com a obra de Bechi “et alli”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Para a excelência dos trabalhos na creche há a necessidade de planejamento e consciência coletiva das metas a serem alcançadas.

II – Não há necessidade de se debater e exemplificar os fundamentos teóricos que norteiam as concepções adotadas pela equipe.

III – A creche não é um lugar de crescimento formativo dos adultos; é apenas um bom lugar pedagógico para as crianças.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item III é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

No que se refere à obra de Stela Barbieri, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As crianças pequenas precisam de espaço para se colocar e ser o que são.

II – É preciso reconhecer que as crianças pensam de uma maneira peculiar que precisa ser considerada nas condições que oferecemos a elas na educação infantil.

III – É comum vermos o impulso ativo das crianças ser represado na escola. Sua necessidade potente, conectada, presente e de movimento constante, muitas vezes não tem espaço nem lugar para acontecer.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Todos os itens são verdadeiros.