
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

A Polônia, uma das maiores nações da Europa, havia se constituído a partir de grandes territórios tomados de três diferentes nações: Alemanha, Rússia e Império Austro-Húngaro. O fato de dois dos três doadores estarem insatisfeitos não era um bom presságio. Tanto a Alemanha quanto a Rússia queriam se expandir, e a Polônia era o alvo mais óbvio. Os dois países poderiam simplesmente argumentar que retomavam antigas terras que lhes havia sido tiradas injustamente. Orgulhosa de sua língua, de sua literatura e de suas tradições, a Polônia desejava havia muito reconquistar a antiga grandeza. Mas não era uma nação unida. Embora a população de cerca de 30 milhões fosse majoritariamente católica, a variedade de nacionalidades não contribuía para um governo harmonioso. Na década de 1920, a segunda maior cidade polonesa era Breslau, onde se falava alemão. Tal cidade havia recebido o novo nome de Wroclaw e muitos de seus cidadãos queriam que ela continuasse fazendo parte da Alemanha, como era até pouco tempo antes. Por outro lado, muitos poloneses que tinham vivido sob o jugo alemão até 1918 lembravam o modo miserável como foram tratados – e retribuía dificuldade a vida dos alemães que ali residiam. A Polônia também contava com o maior contingente de judeus da Europa, sobre os quais costumavam pairar a suspeita e a inveja. Além disso, os poloneses também se encontravam divididos. Uma Polônia unida e bem-armada, com aliados alertas, talvez tivesse feito Hitler pensar duas vezes antes de lançar um ataque. Mas ele não teve de pensar tanto. Em 1º de setembro de 1939, Hitler invadiu a Polônia e quinze dias depois tropas russas marchavam sobre o território para completar a conquista. A Rússia foi além e tentou retomar parte da Finlândia que lhe pertencia antes das revoluções de 1917. Os finlandeses combateram corajosamente no gelo e na neve, mas por fim resolveram admitir a derrota e acabaram conseguindo termos que estavam longe de ser desastrosos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 136).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A Polônia era também formada por territórios de outras nações.
- II – No início do século XX havia mais judeus do que católicos na Polônia.
- III – No início do século, a maior cidade da Polônia era Breslau.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale alternativa correta:

- I – Na primeira metade do século XX, alemães e poloneses encontraram dificuldade de relacionamento entre si.
- II – No início do século XX havia várias nacionalidades no território polonês.
- III – Polônia e Finlândia mantinham pacto de não agressão mútuo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

A palavra “simplesmente”, utilizada pelo autor do texto na linha 9, possui a seguinte classificação gramatical:

- (A) adjetivo.
- (B) preposição.
- (C) advérbio.
- (D) conjunção.
- (E) pronome.

QUESTÃO 04

São considerados pronomes pessoais oblíquos átonos, EXCETO:

- (A) me.
- (B) nos.
- (C) conosco.
- (D) lhe.
- (E) te.

QUESTÃO 05

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Fazem doze anos que não a vejo.
 - II – Precisam-se de bons trabalhadores.
 - III – Alugam-se casas na praia.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Dois atletas amadores realizam corridas aos finais de semana. Sabendo-se que ambos partem juntos e um completa a volta em 16 minutos e o outro em 12 minutos, pode-se afirmar que eles se encontrarão no ponto de partida depois de:

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 42 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 54 minutos.

QUESTÃO 07

Uma vendedora de uma loja de calçados recebe mensalmente um salário de R\$ 1.200,00, além de uma comissão de 6% referente ao total que vendeu no mês. Considerando que ela vendeu R\$ 14.000,00, quanto ela receberá, levando em conta o salário mais a comissão?

- (A) R\$ 2.020,00.
- (B) R\$ 2.040,00.
- (C) R\$ 2.060,00.
- (D) R\$ 2.080,00.
- (E) R\$ 2.100,00.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$29 \times 236 + 120$$

- (A) 6.964.
- (B) 6.984.
- (C) 7.114.
- (D) 7.234.
- (E) 7.278.

QUESTÃO 09

O setor de qualidade de uma indústria automobilística verificou que, em um lote com 4.500 veículos, 180 apresentavam algum tipo de defeito. Para que um lote seja aprovado, é necessário que o número de veículos com defeito seja inferior a 3%. Neste caso, o lote apresentou uma porcentagem de veículos defeituosos em:

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

QUESTÃO 10

Qual é a diferença entre o MMC e o MDC de 12, 15 e 30?

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 61.
- (D) 63.
- (E) 65.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 11**

No que se refere à Lei n. 13.005/2014, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A meta progressiva do investimento em educação será avaliada no quinto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

II – Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção de medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.

III – Será criada uma instância provisória de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 133 do Estatuto da Criança e do Adolescente, para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- I – idade superior a 21 anos.
 - II – reconhecida idoneidade profissional.
 - III – residir no município ou próximo a ele.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I – elevados níveis de aprovação.
- II – maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são objetivos, EXCETO:

- (A) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) atendimento educacional discriminatório.
- (C) participação da família e da comunidade.
- (D) articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (E) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

QUESTÃO 15

No que se refere às estratégias e procedimentos de leitura previstos na Base Nacional Comum Curricular, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Estabelecer/considerar os objetivos de leitura.
 - II – Localizar/recuperar informação.
 - III – Aprender os sentidos globais do texto.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

No que se refere à teoria de Piaget, no processo de assimilação:

- (A) a mente realiza a reestruturação.
 - (B) a mente ajusta-se às demandas impostas.
 - (C) acomoda a nova informação.
 - (D) descarta processos tendenciosos.
 - (E) não altera sua estrutura.
-

QUESTÃO 17

“Registrar no papel o que vamos vivendo, documentando, assim, a prática diária, é, a meu ver, um dado muito importante do nosso trabalho. No dia seguinte, completamos as outras atividades do dia. Assim, temos as etapas de trabalho de um dia documentadas na sua sequência ordenada. À medida que terminamos cada atividade, voltamos ao planejado e riscamos com um traço o que já foi vivido”.

Referido trecho de Madalena Freire descreve uma atividade relacionada à organização do tempo na Educação Infantil. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A noção de tempo necessita ser construída com a criança para que ela compreenda o tempo como uma linearidade de acontecimentos, através da qual os eventos ocorrem numa sequência ordenada.

II – A relação entre os conteúdos educacionais e a organização ambiental e temporal deve ser preservada para que os espaços da Educação Infantil exerçam sua função preparatória.

III – O planejamento do educador necessita de organização e sequência lógica, e é por meio de uma linearidade de acontecimentos que a criança vai aprender a não desperdiçar o seu tempo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.
-

QUESTÃO 18

Com base no pensamento de Isabel Solé sobre o ensino da leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de uma ajuda do professor ao aluno, de modo que este possa construir seus aprendizados, tarefa na qual ele é insubstituível e que pode conduzi-lo à autonomia.

II – Trata-se de uma estimulação ao esforço pessoal do aluno para ler, com situações de leitura compartilhada de textos de seu interesse, desde que ligados a seu cotidiano de vida.

III – Trata-se de um método com técnicas sequenciais de leitura, graduadas por dificuldade dos textos, em que o professor oferece modelos de leitura de textos de diferentes tipos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 19

No que se refere ao pensamento de Vygotsky, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na relação pedagógica deve-se organizar situações em que o aluno demonstre aquilo que já aprendeu dentro e fora da escola.

II – Na relação pedagógica deve-se partir dos pré-requisitos para a aprendizagem dos conteúdos da série, revisando o programa da série anterior.

III – Na relação pedagógica deve-se realizar intervenções que desafiem e apoiem os alunos para que avancem em suas aprendizagens potenciais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
-

QUESTÃO 20

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando praticamos a avaliação, o trajeto a ser percorrido é impulsionado pelo inusitado, pelo sonho, pelo desejo de superação, pela vontade de chegar ao objetivo que vai sendo traçado.

II – Primeiramente é preciso mudar a escola e a sociedade, depois a avaliação.

III – Projetar a avaliação no futuro dos alunos significa reforçar as setas dos seus caminhos: confiar, apoiar, sugerir e, principalmente, desafiá-los a prosseguir por meio de provocações significativas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

No que se refere à obra de Antônio Cachapuz, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A ideia de alfabetização sugere uns objetivos básicos para todos os estudantes, que convertem a educação científica em parte de uma educação geral.

II – O desenvolvimento de qualquer programa de educação científica deveria começar com propósitos correspondentes a uma educação geral.

III – Falar de alfabetização científica supõe pensar num mesmo currículo básico para todos os estudantes.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

Ainda no que se refere à obra de Antônio Cachapuz, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A alfabetização científico-tecnológica multidimensional estende-se mais além do vocabulário, dos esquemas conceituais e dos métodos procedimentais, para incluir outras dimensões da ciência.

II – Os estudantes deveriam alcançar uma certa compreensão e apreciação global da ciência e da tecnologia como empresas que foram e continuam a ser parte da cultura.

III – A participação dos cidadãos na tomada de decisões é hoje um fato positivo, uma garantia de aplicação do princípio de precaução, que se apoia numa crescente sensibilidade social face às implicações do desenvolvimento técnico-científico que pode comportar riscos para as pessoas ou para o meio ambiente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

Como se sabe, o corpo humano é formado por uma grande quantidade de órgãos, cada um exercendo uma atividade específica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do menor órgão do corpo humano:

- (A) glândula pineal.
- (B) intestino grosso.
- (C) intestino delgado.
- (D) fígado.
- (E) baço.

QUESTÃO 24

Como se sabe, o corpo humano apresenta vários órgãos, que se interligam formando sistemas. Nesse sentido, pode-se afirmar que o esôfago é um órgão que faz parte do sistema:

- (A) reprodutor.
- (B) excretor.
- (C) respiratório.
- (D) digestório.
- (E) endócrino.

QUESTÃO 25

No que se refere às características dos seres vivos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Todos os seres vivos são constituídos por uma ou mais células. As exceções seriam os vírus, que, por não possuírem células, não são considerados como seres vivos por muitos pesquisadores.

II – Os seres vivos precisam o tempo todo absorver matéria do ambiente, num processo chamado “captação”.

III – Os seres vivos são capazes de processar as moléculas absorvidas, transformando-as em outras para obtenção ou produção de energia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 26

No que se refere às características dos seres vivos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

(A) Reproduzem-se sexualmente.

(B) Respondem aos estímulos do meio.

(C) Utilizam gás carbônico na produção de matéria orgânica.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

No que se refere às características gerais dos seres vivos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O processo de degradação de substâncias complexas em substâncias simples é conhecido como catabolismo.

II – Células procarióticas e eucarióticas apresentam membrana plasmática.

III – Apenas as células eucarióticas apresentam ribossomos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

Que nome se dá ao fenômeno de caráter geral entre os seres vivos que justifica os mecanismos de evolução da biodiversidade?

- (A) mutação.
- (B) absorção.
- (C) metabolismo.
- (D) nutrição.
- (E) reprodução.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta duas características de extrema relevância para a preservação da vida no planeta:

- (A) renovação contínua da matéria e consumo de energia.
- (B) alto nível de individualidade e realização de homeostase.
- (C) adaptação ao meio e capacidade de reprodução.
- (D) estado coloidal e composição química.
- (E) execução das funções vitais e elevado grau de reprodução.

QUESTÃO 30

No que se refere ao organismo autótrofo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É capaz de sintetizar seus próprios alimentos a partir da glicose e aminoácidos.

II – Não realiza a fotossíntese.

III – Depende de outro organismo vivo para a obtenção de alimento.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas o item III é verdadeiro
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 31

No que se refere à inércia, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O princípio da inércia é enunciado para corpos que estejam em repouso ou em velocidade constante.

II – A tendência de um corpo em movimento uniforme e com aceleração constante é manter-se em movimento perpetuamente.

III – A massa é a medida quantitativa da inércia.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

Dos dispositivos abaixo elencados, assinale aquele que pode ser utilizado para medir a intensidade de uma força:

- (A) manômetro.
- (B) dinamômetro.
- (C) termômetro.
- (D) decibelímetro.
- (E) cartômetro.

QUESTÃO 33

Quantas são as leis de Newton?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 6
- (E) 8

QUESTÃO 34

Um móvel em M.R.U gasta 10 horas para percorrer 1.100 km com velocidade constante. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a distância percorrida após 3 horas da partida:

- (A) 290 km.
- (B) 300 km.
- (C) 320 km.
- (D) 330 km.
- (E) 350 km.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa em que todos os itens são considerados “força”:

- (A) atrito, velocidade, energia.
- (B) peso, massa, gravidade.
- (C) atrito, gravidade, peso.
- (D) atrito, empuxo, peso.
- (E) aceleração, impulso, gravidade.

QUESTÃO 36

Das propriedades da matéria citadas abaixo, assinale aquela(s) que corresponde(m) à extensão de espaço e à quantidade de matéria que existe em um corpo:

- I – Massa.
 - II – Volume.
 - III – Densidade.
 - IV – Temperatura de ebulição.
- (A) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (C) Apenas os itens II e IV são verdadeiros.
 - (D) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 37

No que se refere aos sistemas heterogêneos e homogêneos, respectivamente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – água potável com sal e água destilada com gelo.

II – água com óleo de soja e água destilada.

III – água barrenta e água com gelo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

No que se refere à diluição de uma solução, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A molaridade da solução permanece constante.

II – A massa do solvente permanece constante.

III – A massa do soluto permanece constante.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 39

Considerando a tabela periódica, assinale a alternativa que apresenta a sigla correspondente ao elemento “Bismuto”:

- (A) Bt.
- (B) Bi.
- (C) Bs.
- (D) Bb.
- (E) Bm.

QUESTÃO 40

Considerando a tabela periódica, assinale a alternativa que apresenta a sigla correspondente ao elemento “Darmstádio”:

- (A) Da.
- (B) Dm.
- (C) Ds.
- (D) Dt.
- (E) Do.