

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

A Polônia, uma das maiores nações da Europa, havia se constituído a partir de grandes territórios tomados de três diferentes nações: Alemanha, Rússia e Império Austro-Húngaro. O fato de dois dos três doadores estarem insatisfeitos não era um bom presságio. Tanto a Alemanha quanto a Rússia queriam se expandir, e a Polônia era o alvo mais óbvio. Os dois países poderiam simplesmente argumentar que retomavam antigas terras que lhes havia sido tiradas injustamente. Orgulhosa de sua língua, de sua literatura e de suas tradições, a Polônia desejava havia muito reconquistar a antiga grandeza. Mas não era uma nação unida. Embora a população de cerca de 30 milhões fosse majoritariamente católica, a variedade de nacionalidades não contribuía para um governo harmonioso. Na década de 1920, a segunda maior cidade polonesa era Breslau, onde se falava alemão. Tal cidade havia recebido o novo nome de Wroclaw e muitos de seus cidadãos queriam que ela continuasse fazendo parte da Alemanha, como era até pouco tempo antes. Por outro lado, muitos poloneses que tinham vivido sob o jugo alemão até 1918 lembravam o modo miserável como foram tratados – e retribuía dificuldade a vida dos alemães que ali residiam. A Polônia também contava com o maior contingente de judeus da Europa, sobre os quais costumavam pairar a suspeita e a inveja. Além disso, os poloneses também se encontravam divididos. Uma Polônia unida e bem-armada, com aliados alertas, talvez tivesse feito Hitler pensar duas vezes antes de lançar um ataque. Mas ele não teve de pensar tanto. Em 1º de setembro de 1939, Hitler invadiu a Polônia e quinze dias depois tropas russas marchavam sobre o território para completar a conquista. A Rússia foi além e tentou retomar parte da Finlândia que lhe pertencia antes das revoluções de 1917. Os finlandeses combateram corajosamente no gelo e na neve, mas por fim resolveram admitir a derrota e acabaram conseguindo termos que estavam longe de ser desastrosos. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX. 2 ed. São Paulo: Fundamento, p. 136).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A Polônia era também formada por territórios de outras nações.
- II – No início do século XX havia mais judeus do que católicos na Polônia.
- III – No início do século, a maior cidade da Polônia era Breslau.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale alternativa correta:

- I – Na primeira metade do século XX, alemães e poloneses encontraram dificuldade de relacionamento entre si.
- II – No início do século XX havia várias nacionalidades no território polonês.
- III – Polônia e Finlândia mantinham pacto de não agressão mútuo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra “simplesmente”, utilizada pelo autor do texto na linha 9, possui a seguinte classificação gramatical:

- (A) adjetivo.
- (B) preposição.
- (C) advérbio.
- (D) conjunção.
- (E) pronome.

**QUESTÃO 04**

São considerados pronomes pessoais oblíquos átonos, EXCETO:

- (A) me.
- (B) nos.
- (C) conosco.
- (D) lhe.
- (E) te.

**QUESTÃO 05**

No que se refere à concordância verbal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Fazem doze anos que não a vejo.
  - II – Precisam-se de bons trabalhadores.
  - III – Alugam-se casas na praia.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 06**

Dois atletas amadores realizam corridas aos finais de semana. Sabendo-se que ambos partem juntos e um completa a volta em 16 minutos e o outro em 12 minutos, pode-se afirmar que eles se encontrarão no ponto de partida depois de:

- (A) 30 minutos.
- (B) 36 minutos.
- (C) 42 minutos.
- (D) 48 minutos.
- (E) 54 minutos.

**QUESTÃO 07**

Uma vendedora de uma loja de calçados recebe mensalmente um salário de R\$ 1.200,00, além de uma comissão de 6% referente ao total que vendeu no mês. Considerando que ela vendeu R\$ 14.000,00, quanto ela receberá, levando em conta o salário mais a comissão?

- (A) R\$ 2.020,00.
- (B) R\$ 2.040,00.
- (C) R\$ 2.060,00.
- (D) R\$ 2.080,00.
- (E) R\$ 2.100,00.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto para a seguinte operação matemática:

$$29 \times 236 + 120$$

- (A) 6.964.
- (B) 6.984.
- (C) 7.114.
- (D) 7.234.
- (E) 7.278.

**QUESTÃO 09**

O setor de qualidade de uma indústria automobilística verificou que, em um lote com 4.500 veículos, 180 apresentavam algum tipo de defeito. Para que um lote seja aprovado, é necessário que o número de veículos com defeito seja inferior a 3%. Neste caso, o lote apresentou uma porcentagem de veículos defeituosos em:

- (A) 3%.
- (B) 4%.
- (C) 5%.
- (D) 6%.
- (E) 7%.

**QUESTÃO 10**

Qual é a diferença entre o MMC e o MDC de 12, 15 e 30?

- (A) 57.
- (B) 59.
- (C) 61.
- (D) 63.
- (E) 65.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****QUESTÃO 11**

No que se refere à Lei n. 13.005/2014, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A meta progressiva do investimento em educação será avaliada no quinto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

II – Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção de medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas no PNE.

III – Será criada uma instância provisória de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 12**

De acordo com o artigo 133 do Estatuto da Criança e do Adolescente, para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- I – idade superior a 21 anos.
  - II – reconhecida idoneidade profissional.
  - III – residir no município ou próximo a ele.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 13**

De acordo com o artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I – elevados níveis de aprovação.
- II – maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 14**

De acordo com o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são objetivos, EXCETO:

- (A) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) atendimento educacional discriminatório.
- (C) participação da família e da comunidade.
- (D) articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- (E) continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

**QUESTÃO 15**

No que se refere às estratégias e procedimentos de leitura previstos na Base Nacional Comum Curricular, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Estabelecer/considerar os objetivos de leitura.
  - II – Localizar/recuperar informação.
  - III – Aprender os sentidos globais do texto.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
  - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
  - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
  - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
  - (E) Todos os itens são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO 16**

No que se refere à teoria de Piaget, no processo de assimilação:

- (A) a mente realiza a reestruturação.
- (B) a mente ajusta-se às demandas impostas.
- (C) acomoda a nova informação.
- (D) descarta processos tendenciosos.
- (E) não altera sua estrutura.

**QUESTÃO 17**

“Registrar no papel o que vamos vivendo, documentando, assim, a prática diária, é, a meu ver, um dado muito importante do nosso trabalho. No dia seguinte, completamos as outras atividades do dia. Assim, temos as etapas de trabalho de um dia documentadas na sua sequência ordenada. À medida que terminamos cada atividade, voltamos ao planejado e riscamos com um traço o que já foi vivido”.

Referido trecho de Madalena Freire descreve uma atividade relacionada à organização do tempo na Educação Infantil. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A noção de tempo necessita ser construída com a criança para que ela compreenda o tempo como uma linearidade de acontecimentos, através da qual os eventos ocorrem numa sequência ordenada.

II – A relação entre os conteúdos educacionais e a organização ambiental e temporal deve ser preservada para que os espaços da Educação Infantil exerçam sua função preparatória.

III – O planejamento do educador necessita de organização e sequência lógica, e é por meio de uma linearidade de acontecimentos que a criança vai aprender a não desperdiçar o seu tempo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 18**

Com base no pensamento de Isabel Solé sobre o ensino da leitura, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Trata-se de uma ajuda do professor ao aluno, de modo que este possa construir seus aprendizados, tarefa na qual ele é insubstituível e que pode conduzi-lo à autonomia.

II – Trata-se de uma estimulação ao esforço pessoal do aluno para ler, com situações de leitura compartilhada de textos de seu interesse, desde que ligados a seu cotidiano de vida.

III – Trata-se de um método com técnicas sequenciais de leitura, graduadas por dificuldade dos textos, em que o professor oferece modelos de leitura de textos de diferentes tipos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 19**

No que se refere ao pensamento de Vygotsky, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Na relação pedagógica deve-se organizar situações em que o aluno demonstre aquilo que já aprendeu dentro e fora da escola.

II – Na relação pedagógica deve-se partir dos pré-requisitos para a aprendizagem dos conteúdos da série, revisando o programa da série anterior.

III – Na relação pedagógica deve-se realizar intervenções que desafiem e apoiem os alunos para que avancem em suas aprendizagens potenciais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 20**

---

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando praticamos a avaliação, o trajeto a ser percorrido é impulsionado pelo inusitado, pelo sonho, pelo desejo de superação, pela vontade de chegar ao objetivo que vai sendo traçado.

II – Primeiramente é preciso mudar a escola e a sociedade, depois a avaliação.

III – Projetar a avaliação no futuro dos alunos significa reforçar as setas dos seus caminhos: confiar, apoiar, sugerir e, principalmente, desafiar-los a prosseguir por meio de provocações significativas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

De acordo com o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de 9 anos”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ensino escolar precisa colocar a criança frente a novos conhecimentos e desafios intelectuais para promover seu desenvolvimento.

II – As crianças precisam participar de um conjunto de atividades caracterizado por um ciclo de ações e procedimentos de ensino-aprendizagem.

III – É no âmbito das práticas pedagógicas que a instituição educativa pode tornar-se ela mesma expressão ou não do direito à educação.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de 9 anos”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

A ação educativa voltada para o desenvolvimento da linguagem escrita deve apoiar-se em uma orientação teórico-metodológica, em que se definam:

I – os objetivos de ensino.

II – a organização do trabalho metodológico.

III – a capacidade intelectual de cada aluno.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 23**

---

De acordo com o documento “A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de 9 anos”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O livro é um recurso didático de formação de alfabetizadoras que trabalham no primeiro ano do ensino fundamental.

II – O livro compõe o conjunto de materiais produzidos pelo Ceale em parceria com o MEC para a Rede de Informação.

III – É fundamental que ele seja conhecido por toda a equipe de trabalho envolvida nos anos iniciais nas escolas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 24**

---

De acordo com a obra de Cesar Coll, são tendências consideradas pano de fundo da educação:

I – A rapidez dos processos, a caducidade e renovação da informação.

II – A escassez dos espaços e tempos para abstração e reflexão, o que leva à superficialidade.

III – A complexidade, a interdependência e a imprevisibilidade das atividades, relações, instituições e dos países.

- (A) Todos os itens são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas o item II é verdadeiro.
- (E) Apenas o item I é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com a obra de Cesar Coll, são consideradas competências interpessoais (aprender a conviver), EXCETO:

- (A) Liderar.
- (B) Disputar preferências.
- (C) Negociar fins e meios.
- (D) Respeitar o outro e seus direitos.
- (E) Resolver divergências e conflitos.

---

**QUESTÃO 26**

---

No que se refere à obra de Isabel Solé, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É importante ajudar as crianças a utilizar simultaneamente diversos indicadores, como, por exemplo, títulos e ilustrações, a fim de que possam compreender o texto como um todo.

II – O professor não pode utilizar em sala de aula a estratégia da leitura compartilhada.

III – Requerer perguntas sobre o texto é uma estratégia que pode ser utilizada para ajudar na compreensão de narrações.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 27**

---

No que se refere à obra de Madalena Freire (A Paixão de Conhecer o Mundo), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deve-se buscar atividades significativas considerando suas possibilidades e habilidades para assim pensarmos em propostas de trabalho que viabilizem e promovam novas conquistas.

II – A obra traz reflexões pertinentes ao ato de alfabetizar, a propiciar ao aluno o conhecimento das primeiras letras e sílabas, a estrutura da escrita, sua organização em unidades e seus princípios fundamentais.

III – A obra contribui para uma inter-relação entre teoria e prática, fazendo-nos reconhecer e resgatar o papel do educador de viver e fazer viver a escola.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 28**

---

No que se refere à obra de Paulo Freire (A Importância do Ato de Ler), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A obra relata os aspectos da biblioteca popular e a relação com a alfabetização de adultos desenvolvida na República Democrática de São Tomé e Príncipe.

II – A leitura do mundo é precedida da leitura da palavra.

III – Enfatiza a importância crítica da leitura na alfabetização, colocando o papel do educador dentro de uma educação, onde o seu fazer deve ser vivenciado dentro de uma prática concreta de libertação e construção da história, inserindo o alfabetizando num processo criador, de que ele também é um sujeito.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 29**

---

Ainda de acordo com a obra de Paulo Freire, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ato de ler implica na percepção crítica, interpretação e da reescrita do lido.

II – Do ponto de vista crítico, é tão impossível negar a natureza política do processo educativo quanto negar o caráter educativo do ato político.

III – Só educadores e educadoras autoritários negam a solidariedade entre o ato de educar e o ato de ser educado pelos educadores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 30**

---

Ainda no que se refere à obra de Paulo Freire, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A forma com que atua uma biblioteca popular, a constituição do seu acervo, as atividades que podem ser desenvolvidas no seu interior, tudo isso tem que ser como uma certa política cultural.

II – O povo não precisa conhecer melhor o que já conhece.

III – O processo de aprendizagem na alfabetização de adultos está envolvido na prática de ler, de interpretar o que leem, de escrever, de contar, de aumentar os conhecimentos que já têm e de conhecer o que ainda não conhecem, para melhor interpretar o que acontece na nossa realidade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 31**

---

No que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A autoavaliação é um processo contínuo que só se justifica quando se constitui como oportunidade de reflexão.

II – A intervenção pedagógica não é determinada pela compreensão dos processos realizados pelo aprendiz em sua relação com o objeto de conhecimento.

III – Aprender não exige engajamento do aprendiz na construção de sentidos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 32**

---

Ainda no que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A avaliação é um processo dinâmico e espiralado, que acompanha o processo de construção do conhecimento, sendo uma interpretação que assume diferentes significados e dimensões ao longo do processo educacional, tanto por parte do professor quanto do aluno.

II – A avaliação mediadora destina-se a mobilizar, favorecer a experiência educativa e a expressão do conhecimento e a abertura a novas possibilidades por parte do aprendiz.

III – O papel do educador ao desencadear processos de aprendizagem é o de mediador da mobilização para o aprender.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 33**

---

Ainda no que se refere à obra de Jussara Hoffmann, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os processos de educação e de avaliação não exigem do professor a postura investigativa no percurso educativo.

II – No que se refere à mobilização, a finalidade da avaliação é de adequar as propostas e as situações às necessidades e possibilidades dos alunos, para poder lhes fornecer a aprendizagem significativa.

III – Os instrumentos de avaliação, em termos de planejamento e análise, definirão a dimensão do diálogo entre alunos e professor.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 34**

---

No que se refere à obra de Delia Lerner, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os procedimentos utilizados pelas crianças para resolver as contas são totalmente diferentes dos empregados para resolver problemas.

II – As formas como as crianças representam as operações ao resolver os problemas sempre coincidem com a conta convencional.

III – Para as crianças da terceira série os problemas de adição são resolvidos facilmente, mas os de subtração são mais complicados.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 35**

---

Ainda no que se refere à obra de Delia Lerner, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os problemas de multiplicação e divisão não apresentam dificuldades se forem bem formulados.

II – Todas as crianças são capazes de elaborar estratégias para resolver diversos problemas a elas formulados, inclusive aqueles que envolvem frações.

III – Quando frente a dúvidas, sempre as crianças as questionam em aula.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 36**

---

No que se refere à obra de Telma Pileggi Vinha, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Há a necessidade de os professores terem um maior aprofundamento e orientação quanto ao aspecto social especificamente, auxiliando-os a construir um ambiente cooperativo em sala de aula.

II – Os procedimentos pedagógicos que foram trabalhados com os professores facilitavam as trocas sociais e, por conseguinte, a descentração, objetivando a evolução progressiva da autonomia moral da criança.

III – O desenvolvimento moral é influenciado pelas “emoções”, pelos juízos morais, pela capacidade de inibir condutas antissociais e e pela capacidade de iniciar condutas valorizadas como morais.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.



**QUESTÃO 37**

Ainda de acordo com a obra de Telma Pileggi Vinha, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A compreensão do aspecto da moralidade é muito importante para os educadores, uma vez que é preciso considerar que se os valores morais não estiverem alicerçados numa convicção pessoal, as crianças não estarão prontas para seguirem as regras.

II – Se a moral é construída a partir da vivência diária das interações entre as pessoas e das experiências com as situações em que se desenvolvem os julgamentos e a consciência da regra e leis, é preciso que o educador proporcione à criança um ambiente adequado para que ela possa fazer as experiências necessárias e construa seus próprios valores morais.

III – Na educação de crianças não há incoerência entre o que alguns adultos gostariam de ensinar e o que realmente ensinam.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 38**

Ainda no que se refere à obra de Teberosky e Colomer no tocante aos critérios de avaliação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

São critérios importantes na avaliação:

I – Atitude apenas racional no momento da leitura.

II – Buscar informações em um determinado texto.

III – Enfatizar a lentidão da leitura.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 39**

No que se refere à obra de Teberosky e Colomer, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Em nossa sociedade, no decorrer do século XX, a língua escrita (alfabetização) se torna tecnologia fundamental, como pré-requisito para qualquer progresso, potencialização dos conhecimentos e acesso aos diferentes usos da mesma.

II – Observando o percurso histórico do surgimento da escrita e de suas variadas representações, é possível verificar que a existência desta impediu o registro da memória coletiva e uma maior comunicação entre as pessoas.

III – No nível epistêmico, usa-se a língua escrita como forma de desconstrução do conhecimento.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 40**

Ainda de acordo com a obra de Teberosky e Colomer, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As práticas escolares comumente trazem atividades que partem de pequenos fragmentos de textos, palavras soltas ou letras isoladas para o ensino da leitura; essa situação revela uma concepção e um desconhecimento: porque ler é um ato de raciocínio.

II – De acordo com as concepções que as escolas apresentam do que é ler, é que se configuram o ensino e a aprendizagem da leitura.

III – O ensino permite a comunicação com função real (sendo significativa), trabalha a relação com a língua escrita e seu uso funcional.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.