
TEXTO

Nosso objetivo ao nos comunicarmos é que aprovelem e assimilem nossas fundamentações ou argumentações. Entre o desejo e sua realização há uma série de detalhes que pode funcionar como barreira sem que percebamos. A insegurança é um de nossos principais inimigos internos. Se, de saída, não confiarmos em nossa capacidade de captar o interesse e a aprovação da plateia, então não há milagre capaz de fazer o contrário. Essa segurança vai permear toda a apresentação, contaminando-a de maneira irreversível. É fácil perceber os seus sinais: gaguejamos, permeamos a fala com cacoes verbais ou de “brancos” (aquelas pausas evidentes de quem perdeu o fio da meada), assumimos posturas corporais de derrota, não vemos a hora de acabar com esse martírio e, então, perdemos o foco dos nossos argumentos. Se não acreditamos em nós, quem acreditará? Assim, a atitude correta para começar é acreditar em nós mesmos e em nossa capacidade de expressar o que queremos da melhor maneira. E trabalhar neste sentido, ou seja, encarar o desafio de falar em público, transformando esse momento no melhor possível todas as vezes que precisamos fazê-lo. Para tanto, aceite a necessidade de se expor e trate de se conhecer muito bem, para aproveitar suas qualidades e corrigir suas falhas. O talento para a comunicação pode e deve ser construído passo a passo, com entusiasmo e certeza de que para chegar lá é preciso o primeiro passo e, depois, ir dando um de cada vez. Haverá muito mais adiante. A cada conquista, surge um novo e gratificante motivo para continuar aperfeiçoando este diferencial. Nem mesmo uma natural timidez ou introversão pode impedir alguém de se apresentar bem diante de uma plateia. Assim, deixe de se apoiar em uma muleta como esta, caso esteja nesta categoria de pessoas. O remédio para superar as próprias limitações é treino, exercício constante e dedicação (...). (DOUGLAS, William *et ali*. A arte de falar bem em público. São Paulo: Agir, 2016, p. 28).

QUESTÃO 01

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A ideia central do texto é advertir quanto aos perigos de falar em público.
- (B) O autor afirma que falar em público é um dom natural, inerente a um grupo seletivo de pessoas.
- (C) O autor afirma que falar em público pode acarretar problemas à saúde, tais como estresse, gagueira, espasmos, dentre outros.
- (D) O autor afirma que todos podem falar bem em público, desde que treinem exaustivamente.
- (E) O autor afirma que a arte de falar em público deve ser exercitada somente por aqueles que necessitam da fala para viver.

QUESTÃO 02

O verbo “permear” (linha 11) pode ser substituído por qual dos verbos a seguir?

- (A) penetrar.
- (B) jogar.
- (C) empurrar.
- (D) articular.
- (E) melhorar.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe gramatical da palavra “irreversível” (linha 12):

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome relativo.
- (D) preposição.
- (E) apostro.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa onde o pronome pessoal está empregado corretamente:

- (A) Este é um problema para mim solucionar.
- (B) Entre eu e tu não há mais amizade.
- (C) Quando voltei a si, percebi o que tinha ocorrido.
- (D) O problema deve ser resolvido por eu e você.
- (E) Para mim, viajar de avião é um terror.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o emprego da concordância nominal está INCORRETO:

- (A) Discutimos um e outro caso inexplicáveis.
- (B) Ela perdeu a primeira e a segunda aulas.
- (C) Visitamos uma exposição de esculturas e quadros raras.
- (D) A sala e os quartos estavam desarrumados.
- (E) Abrimos as duas caixas novas.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO**

QUESTÃO 06

Durante um campeonato de futebol realizado no ano de 2017, a equipe “São Leopoldo” teve 26 vitórias, 15 empates e 11 derrotas. Diante desses dados, qual é a razão do número de vitórias para o número total de partidas disputadas?

- (A) 1/2.
- (B) 1/3.
- (C) 3/5.
- (D) 1/4.
- (E) 1/5.

QUESTÃO 07

Em uma turma de 30 alunos, faltaram 12. Qual é a taxa de alunos presentes?

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.
- (E) 75%.

QUESTÃO 08

Um produto custa R\$ 400,00 e é vendido por R\$ 520,00. Qual é a taxa de lucro sobre tal produto?

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

QUESTÃO 09

No alto de uma torre de uma emissora de televisão, duas luzes piscam com frequências diferentes. A primeira pisca 15 vezes por minuto e a segunda pisca 10 vezes por minuto. Se, num certo instante, as luzes piscam simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão a piscar simultaneamente?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 30.

QUESTÃO 10

Três caminhões transportam 200m³ de areia. Para transportar 1.600m³, quantos caminhões iguais a esse seriam necessários?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 20.
- (E) 24.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

No mês de setembro de 2018 um incêndio de grande proporção destruiu boa parte de um importante museu localizado na cidade do Rio de Janeiro. Trata-se do:

- (A) Museu da América Latina.
- (B) Museu do Amanhã.
- (C) Museu Municipal.
- (D) Museu Estadual.
- (E) Museu Nacional.

QUESTÃO 12

No mês de setembro de 2018, um furacão causou uma das mais intensas tempestades que atingiu a costa sudeste dos Estados Unidos em várias décadas. Assinale o nome de tal fenômeno:

- (A) Lawrence.
- (B) Hanson.
- (C) Melbourne.
- (D) Florence.
- (E) Stevenson.

QUESTÃO 13

No mês de julho de 2018, uma eleição chamou a atenção do restante do mundo. Com uma vitória expressiva, a esquerda ascendeu ao poder depois de mais de 100 anos. Qual é o nome do candidato eleito, que, inclusive, assumiu a presidência em dezembro do mesmo ano?

- (A) Daniel Ortega.
- (B) Maurício Macri.
- (C) Ivan Duque.
- (D) Bernardo Zapata.
- (E) López Obrador.

QUESTÃO 14

No mês de novembro de 2018, o Presidente norte-americano Donald Trump cancelou um encontro que teria com o presidente russo Vladimir Putin. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal cancelamento:

- (A) crise no Iêmen.
- (B) crise na Ucrânia.
- (C) crise na Letônia.
- (D) crise no Azerbaijão.
- (E) crise na Chechênia.

QUESTÃO 15

No dia 29 de novembro de 2018, o governador em exercício do Rio de Janeiro foi preso pela Polícia Federal. Trata-se de:

- (A) Anthony Garotinho.
- (B) Sérgio Cabral.
- (C) Eduardo Paes.
- (D) Marcelo Crivella.
- (E) Luiz Fernando Pezão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

No que se refere ao uso de fórmulas e função no MS Excel 2010, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Fórmulas podem ser definidas como equações que executam cálculos sobre valores na planilha; as fórmulas começam com um sinal de igual (=).
- (B) O erro #DIV/0! Pode ser resultante da divisão de uma célula por outra célula que contenha o valor zero ou nenhum valor.
- (C) Quando fizer referência a um intervalo de células, deve-se usar ponto e vírgula (; para separar a referência à primeira célula do intervalo e a referência à última célula no intervalo.
- (D) A função SOMA adiciona valores; é possível adicionar valores individuais, referências de célula ou intervalos, ou uma mistura dos três;
- (E) Todos os parênteses são parte de um par correspondente nas fórmulas. Quando se cria uma fórmula, o Excel exibe parênteses coloridos à medida que eles são inseridos.

QUESTÃO 17

Um usuário do MS Word 2010, versão português, ao pressionar as teclas “Ctrl + N” executará a seguinte ação:

- (A) Atualizar página.
- (B) Abrir um novo documento.
- (C) Justificar o texto.
- (D) Abrir a caixa de impressão.
- (E) Aplicar negrito.

QUESTÃO 18

O MS Word 2010, versão em português, está programado para abrir arquivos gravados sob diferentes formatos. Assinale a extensão que corresponde a um tipo de arquivo que não pode ser aberto nessa versão:

- (A) .HTM.
- (B) .CSV.
- (C) .RTF.
- (D) .PDF.
- (E) .TXT.

QUESTÃO 19

No MS Power Point 2010, para iniciar uma apresentação desde o começo, o usuário deve pressionar especificamente a tecla de função:

- (A) F5.
- (B) F7.
- (C) F2.
- (D) F9.
- (E) F8.

QUESTÃO 20

No que se refere aos motores de busca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Um motor de busca ou site de buscas é um software desenvolvido para ajudar na procura de informações, principalmente na internet.
- II – Atualmente, os softwares de busca são um dos serviços utilizados pelos internautas no seu dia a dia.
- III – Atualmente, os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O artigo 16 da Lei n. 8.069/1990 trata do direito à liberdade, que compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (C) participar da vida política, com anuência de seus pais ou representantes legais.
- (D) crença e culto religioso.
- (E) brincar, praticar esportes e divertir-se.

QUESTÃO 22

De acordo com o artigo 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, EXCETO:

- (A) formação para o trabalho.
- (B) promoção liberalista, científica e tecnológica do País.
- (C) universalização do atendimento escolar.
- (D) melhoria da qualidade do ensino.
- (E) erradicação do analfabetismo.

QUESTÃO 23

No que se refere à Educação Básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.

II – A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

III – A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

O artigo 8º, §1º, da Lei n. 13.005/2014 trata das estratégias a serem elaboradas pelos entes federados. Sobre o tema, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas estratégias previstas em Lei.

- (A) assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (C) promovam a independência e a liberdade de consciência dos docentes.
- (D) garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (E) considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

QUESTÃO 25

O artigo 21 da Resolução CNE/CEB 04/2010 trata das etapas do desenvolvimento educacional. O parágrafo único do citado artigo prevê tratamento diferenciado em casos específicos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses casos específicos previstos na Resolução em comento.

- (A) gestantes.
- (B) indígenas e quilombolas.
- (C) portadores de deficiência limitadora.
- (D) atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
- (E) habitantes de zonas rurais.

QUESTÃO 26

Formar um grande time, plenamente cooperativo, no qual todos tentam superar um desafio comum e jogar pelo prazer de jogar. Tais características estão presentes nos jogos cooperativos.

- (A) de resultado coletivo.
- (B) sem perdedores.
- (C) com perdedores.
- (D) semicooperativos.
- (E) de inversão.

QUESTÃO 27

No que se refere à força explosiva, pode-se afirmar que são exemplos:

- (A) a recepção de um passe no futebol; o arremesso no handebol; e o saque no tênis.
- (B) a marcha atlética; a impulsão do salto em distância; o lance livre no basquete.
- (C) uma série de 50 exercícios abdominais; a corrida de uma maratona; a rebatida no beisebol.
- (D) a sustentação do corpo em uma parada de mãos; o saque de tênis; a cortada no voleibol.
- (E) a rebatida no beisebol; a cortada no voleibol; a impulsão do salto em altura.

QUESTÃO 28

Como se sabe, as aulas de Educação Física escolar proporcionam situações que favorecem a discussão quanto aos valores éticos e de cidadania. Ao interagirem nas aulas, os alunos devem ser estimulados a exercerem:

- (A) o máximo do seu desempenho para vencer.
- (B) o máximo de esforço, devendo chegar à exaustão.
- (C) a prática esportiva com o máximo empenho e dedicação para vencer o adversário.
- (D) a boa competição, em que vença o melhor e o mais forte.
- (E) o respeito mútuo, participando de forma leal e não violenta.

QUESTÃO 29

Se o professor de Educação Física perceber que um dos alunos, ao praticar esporte, fraturou, por exemplo, a perna, deve:

- (A) pedir para que o aluno tente se levantar; caso não seja possível, ajuda-lo para que possa ser encaminhado ao hospital.
- (B) fazer uma tala com algum objeto rígido somente sobre o ferimento e ter certeza que está bem apertado para que a região atingida não se mova.
- (C) pedir ajuda para alguns colegas de aula para levantar o garoto ferido, colocá-lo no carro e leva-lo ao hospital.
- (D) apalpar e mover a região atingida para confirmar a fratura e, se confirmada, encaminhar o aluno ao hospital.
- (E) sem pressionar, fazer uma tala com algum material rígido de forma que o calcânhar, o joelho e a região ferida não se movam. Encaminhar o aluno ao atendimento médico de urgência.

QUESTÃO 30

Do ponto de vista antropológico, todo movimento corporal é considerado um gesto técnico ou uma técnica corporal. Nessa perspectiva, o professor de Educação Física considera que o movimento de seus alunos:

- (A) devem apresentar deficiência mecânica e adequação ao estágio de desenvolvimento motor do aluno e sofrer correção, caso não apresente, resultados eficazes.
- (B) devem apresentar eficiência mecânica, economia de gasto energético, segurança para o praticante e causar boa impressão estética.
- (C) não são certos ou errados, mas eficientes do ponto de vista simbólico, pois são formas culturais de os alunos se expressarem.
- (D) nunca devem ser corrigidos pelo professor, ainda que em sua execução o aluno corra risco do ponto de vista osteoarticular, pois sua manifestação cultural deve ser respeitada.
- (E) não são considerados errados, mas devem ser corrigidos pelo professor caso o aluno não consiga justificar sua eficiência do ponto de vista biomecânico.

QUESTÃO 31

No que se refere ao planejamento de ensino numa unidade educacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação Física, por trabalhar o ser humano em suas múltiplas dimensões, fortalece qualquer trabalho educacional quando se integra a outras áreas.

II – É importante que o trabalho do profissional de Educação Física esteja integrado ao dos demais educadores.

III – A Educação Física possui características específicas que impedem um trabalho integrado com os demais educadores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 32

São características obrigatórias em um jogo, EXCETO:

- (A) Ser dotado de um fim em si mesmo.
- (B) Ter regras livremente consentidas.
- (C) Ter regras pré-estabelecidas.
- (D) Estar inserido na realidade da vida dos jogadores.
- (E) Possuir tempo e lugar próprios.

QUESTÃO 33

No tocante à flexibilidade, assinale a alternativa correta:

- (A) A flexibilidade sofre a influência do sexo e da idade.
- (B) É uma capacidade física que trata do aumento das fibras musculares.
- (C) Não tende a diminuir com o aumento da idade.
- (D) Flexibilidade e alongamento tratam-se da mesma capacidade física.
- (E) O treinamento de força aumenta os níveis de flexibilidade.

QUESTÃO 34

No que se refere às provas de atletismo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O lançamento do dardo, do martelo e do disco são os três tipos de lançamento do atletismo.

II – As provas de 400 m e 800 m são consideradas como provas de meio-fundo.

III – As corridas rasas são provas de pista e as corridas com obstáculo são provas mistas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

A Educação Física escolar deverá democratizar, humanizar e diversificar suas práticas pedagógicas. O seu conteúdo curricular deverá, dentre outras diretrizes, promover o desporto educacional e apoiar as:

- (A) práticas esportivas do consumismo.
- (B) práticas esportivas mais violentas e não violentas.
- (C) práticas desportivas não formais.
- (D) competições de alto nível.
- (E) iniciativas do esporte de rendimento.

QUESTÃO 36

Como se sabe, a prática de atividades físicas aliada a uma alimentação balanceada é determinante na busca da qualidade de vida. Por meio de princípios da boa nutrição e da atividade física sistemática e adequada, é possível alcançar objetivos que incluem:

- (A) o consumismo equilibrado e saudável.
- (B) o modelo ideal de magreza e perfeição.
- (C) a estética saudável e saúde.
- (D) a estética da moda magra e a geral.
- (E) a aversão pela boa saúde.

QUESTÃO 37

Como se sabe, as ginásticas podem ser agrupadas de diferentes maneiras, dentre as quais: 1) ginásticas de condicionamento; 2) ginásticas de competição; 3) ginásticas de conscientização corporal; 4) ginásticas de demonstração. Se mantida essa ordem, temos os seguintes exemplos:

- (A) hidroginástica, ginástica artística, eutonia, ginástica para todos.
- (B) hidroginástica, trampolim acrobático, Feldenkrais, ginástica natural.
- (C) musculação, ginástica rítmica, Feldenkrais, nado sincronizado.
- (D) musculação, ginástica artística, yoga, ginástica cerebral.
- (E) ginástica rítmica, hidroginástica, eutonia, ginástica para todos.

QUESTÃO 38

Dentre as teorias pedagógicas da Educação Física, a teoria desenvolvimentista é uma das mais influentes no Brasil. Assinale a alternativa que contém uma característica da aplicação didática dessa teoria:

- (A) O objetivo principal das aulas é proporcionar aos alunos uma leitura crítica da realidade.
- (B) O conteúdo das aulas é direcionado ao fortalecimento cardiorrespiratório, atendendo às recomendações da fisiologia.
- (C) A avaliação da aprendizagem do aluno é realizada com base em suas medidas antropométricas.
- (D) A avaliação de rendimento do aluno é realizada com base em testes de conhecimentos históricos sobre práticas corporais.
- (E) O conteúdo das aulas proporciona variadas experiências de movimento aos alunos, selecionadas com base nas recomendações da psicologia.

QUESTÃO 39

No que se refere à prática em blocos e a prática aleatória, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A aprendizagem durante a prática aleatória é superior à alcançada na prática em blocos.
 - II – Na prática aleatória, os indivíduos realizam diferentes tarefas sem ordem específica, minimizando repetições consecutivas.
 - III – A prática em blocos é aquela na qual os indivíduos treinam repetidamente a mesma tarefa antes de passarem à tarefa seguinte.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 40

Como se sabe, há muitas possibilidades de trabalhar o esporte como conteúdo das aulas de Educação Física. Ao atuar com o esporte em uma perspectiva não tecnicista, o(a) professor(a) deve:

- (A) trabalhar os aspectos técnicos adequados ao perfil dos alunos e da realidade escolar, com o intuito de identificar os que jogam melhor.
- (B) trabalhar os aspectos técnicos adequados ao perfil dos alunos e da realidade escolar, em conjunto com uma compreensão crítica sobre a prática e a sociedade.
- (C) abrir mão dos aspectos técnicos, uma vez que o objetivo central da disciplina é compreender criticamente a sociedade.
- (D) preparar aulas livres, sem grande programação, em conjunto com uma compreensão crítica sobre a prática e a sociedade.
- (E) investir majoritariamente nos aspectos técnicos.