

---

**TEXTO**

---

Nosso objetivo ao nos comunicarmos é que aprovelem e assimilem nossas fundamentações ou argumentações. Entre o desejo e sua realização há uma série de detalhes que pode funcionar como barreira sem que percebamos. A insegurança é um de nossos principais inimigos internos. Se, de saída, não confiarmos em nossa capacidade de captar o interesse e a aprovação da plateia, então não há milagre capaz de fazer o contrário. Essa segurança vai permear toda a apresentação, contaminando-a de maneira irreversível. É fácil perceber os seus sinais: gaguejamos, permeamos a fala com cacoes verbais ou de “brancos” (aquelas pausas evidentes de quem perdeu o fio da meada), assumimos posturas corporais de derrota, não vemos a hora de acabar com esse martírio e, então, perdemos o foco dos nossos argumentos. Se não acreditamos em nós, quem acreditará? Assim, a atitude correta para começar é acreditar em nós mesmos e em nossa capacidade de expressar o que queremos da melhor maneira. E trabalhar neste sentido, ou seja, encarar o desafio de falar em público, transformando esse momento no melhor possível todas as vezes que precisamos fazê-lo. Para tanto, aceite a necessidade de se expor e trate de se conhecer muito bem, para aproveitar suas qualidades e corrigir suas falhas. O talento para a comunicação pode e deve ser construído passo a passo, com entusiasmo e certeza de que para chegar lá é preciso o primeiro passo e, depois, ir dando um de cada vez. Haverá muito mais adiante. A cada conquista, surge um novo e gratificante motivo para continuar aperfeiçoando este diferencial. Nem mesmo uma natural timidez ou introversão pode impedir alguém de se apresentar bem diante de uma plateia. Assim, deixe de se apoiar em uma muleta como esta, caso esteja nesta categoria de pessoas. O remédio para superar as próprias limitações é treino, exercício constante e dedicação (...). (DOUGLAS, William *et ali*. A arte de falar bem em público. São Paulo: Agir, 2016, p. 28).

---

**QUESTÃO 01**

---

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A ideia central do texto é advertir quanto aos perigos de falar em público.
- (B) O autor afirma que falar em público é um dom natural, inerente a um grupo seletivo de pessoas.
- (C) O autor afirma que falar em público pode acarretar problemas à saúde, tais como estresse, gagueira, espasmos, dentre outros.
- (D) O autor afirma que todos podem falar bem em público, desde que treinem exaustivamente.
- (E) O autor afirma que a arte de falar em público deve ser exercitada somente por aqueles que necessitam da fala para viver.

---

**QUESTÃO 02**

---

O verbo “permear” (linha 11) pode ser substituído por qual dos verbos a seguir?

- (A) penetrar.
- (B) jogar.
- (C) empurrar.
- (D) articular.
- (E) melhorar.

---

**QUESTÃO 03**

---

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe gramatical da palavra “irreversível” (linha 12):

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome relativo.
- (D) preposição.
- (E) apostro.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa onde o pronome pessoal está empregado corretamente:

- (A) Este é um problema para mim solucionar.
- (B) Entre eu e tu não há mais amizade.
- (C) Quando voltei a si, percebi o que tinha ocorrido.
- (D) O problema deve ser resolvido por eu e você.
- (E) Para mim, viajar de avião é um terror.

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa em que o emprego da concordância nominal está INCORRETO:

- (A) Discutimos um e outro caso inexplicáveis.
- (B) Ela perdeu a primeira e a segunda aulas.
- (C) Visitamos uma exposição de esculturas e quadros raras.
- (D) A sala e os quartos estavam desarrumados.
- (E) Abrimos as duas caixas novas.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO**

---

**QUESTÃO 06**

---

Durante um campeonato de futebol realizado no ano de 2017, a equipe “São Leopoldo” teve 26 vitórias, 15 empates e 11 derrotas. Diante desses dados, qual é a razão do número de vitórias para o número total de partidas disputadas?

- (A)  $1/2$ .
- (B)  $1/3$ .
- (C)  $3/5$ .
- (D)  $1/4$ .
- (E)  $1/5$ .

---

**QUESTÃO 07**

---

Em uma turma de 30 alunos, faltaram 12. Qual é a taxa de alunos presentes?

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.
- (E) 75%.

---

**QUESTÃO 08**

---

Um produto custa R\$ 400,00 e é vendido por R\$ 520,00. Qual é a taxa de lucro sobre tal produto?

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

---

**QUESTÃO 09**

---

No alto de uma torre de uma emissora de televisão, duas luzes piscam com frequências diferentes. A primeira pisca 15 vezes por minuto e a segunda pisca 10 vezes por minuto. Se, num certo instante, as luzes piscam simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão a piscar simultaneamente?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 30.

---

**QUESTÃO 10**

---

Três caminhões transportam 200m<sup>3</sup> de areia. Para transportar 1.600m<sup>3</sup>, quantos caminhões iguais a esse seriam necessários?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 20.
- (E) 24.

---

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

---

No mês de setembro de 2018 um incêndio de grande proporção destruiu boa parte de um importante museu localizado na cidade do Rio de Janeiro. Trata-se do:

- (A) Museu da América Latina.
- (B) Museu do Amanhã.
- (C) Museu Municipal.
- (D) Museu Estadual.
- (E) Museu Nacional.

---

**QUESTÃO 12**

---

No mês de setembro de 2018, um furacão causou uma das mais intensas tempestades que atingiu a costa sudeste dos Estados Unidos em várias décadas. Assinale o nome de tal fenômeno:

- (A) Lawrence.
- (B) Hanson.
- (C) Melbourne.
- (D) Florence.
- (E) Stevenson.

---

**QUESTÃO 13**

---

No mês de julho de 2018, uma eleição chamou a atenção do restante do mundo. Com uma vitória expressiva, a esquerda ascendeu ao poder depois de mais de 100 anos. Qual é o nome do candidato eleito, que, inclusive, assumiu a presidência em dezembro do mesmo ano?

- (A) Daniel Ortega.
- (B) Maurício Macri.
- (C) Ivan Duque.
- (D) Bernardo Zapata.
- (E) López Obrador.

---

**QUESTÃO 14**

---

No mês de novembro de 2018, o Presidente norte-americano Donald Trump cancelou um encontro que teria com o presidente russo Vladimir Putin. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal cancelamento:

- (A) crise no Iêmen.
- (B) crise na Ucrânia.
- (C) crise na Letônia.
- (D) crise no Azerbaijão.
- (E) crise na Chechênia.

---

**QUESTÃO 15**

---

No dia 29 de novembro de 2018, o governador em exercício do Rio de Janeiro foi preso pela Polícia Federal. Trata-se de:

- (A) Anthony Garotinho.
- (B) Sérgio Cabral.
- (C) Eduardo Paes.
- (D) Marcelo Crivella.
- (E) Luiz Fernando Pezão.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

No que se refere ao uso de fórmulas e função no MS Excel 2010, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Fórmulas podem ser definidas como equações que executam cálculos sobre valores na planilha; as fórmulas começam com um sinal de igual (=).
- (B) O erro #DIV/0! Pode ser resultante da divisão de uma célula por outra célula que contenha o valor zero ou nenhum valor.
- (C) Quando fizer referência a um intervalo de células, deve-se usar ponto e vírgula (; para separar a referência à primeira célula do intervalo e a referência à última célula no intervalo.
- (D) A função SOMA adiciona valores; é possível adicionar valores individuais, referências de célula ou intervalos, ou uma mistura dos três;
- (E) Todos os parênteses são parte de um par correspondente nas fórmulas. Quando se cria uma fórmula, o Excel exibe parênteses coloridos à medida que eles são inseridos.

**QUESTÃO 17**

Um usuário do MS Word 2010, versão português, ao pressionar as teclas “Ctrl + N” executará a seguinte ação:

- (A) Atualizar página.
- (B) Abrir um novo documento.
- (C) Justificar o texto.
- (D) Abrir a caixa de impressão.
- (E) Aplicar negrito.

**QUESTÃO 18**

O MS Word 2010, versão em português, está programado para abrir arquivos gravados sob diferentes formatos. Assinale a extensão que corresponde a um tipo de arquivo que não pode ser aberto nessa versão:

- (A) .HTM.
- (B) .CSV.
- (C) .RTF.
- (D) .PDF.
- (E) .TXT.

**QUESTÃO 19**

No MS Power Point 2010, para iniciar uma apresentação desde o começo, o usuário deve pressionar especificamente a tecla de função:

- (A) F5.
- (B) F7.
- (C) F2.
- (D) F9.
- (E) F8.

**QUESTÃO 20**

No que se refere aos motores de busca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Um motor de busca ou site de buscas é um software desenvolvido para ajudar na procura de informações, principalmente na internet.

II – Atualmente, os softwares de busca são um dos serviços utilizados pelos internautas no seu dia a dia.

III – Atualmente, os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

O artigo 16 da Lei n. 8.069/1990 trata do direito à liberdade, que compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (C) participar da vida política, com anuência de seus pais ou representantes legais.
- (D) crença e culto religioso.
- (E) brincar, praticar esportes e divertir-se.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com o artigo 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, EXCETO:

- (A) formação para o trabalho.
- (B) promoção liberalista, científica e tecnológica do País.
- (C) universalização do atendimento escolar.
- (D) melhoria da qualidade do ensino.
- (E) erradicação do analfabetismo.

---

**QUESTÃO 23**

---

No que se refere à Educação Básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.

II – A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

III – A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 24**

---

O artigo 8º, §1º, da Lei n. 13.005/2014 trata das estratégias a serem elaboradas pelos entes federados. Sobre o tema, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas estratégias previstas em Lei.

- (A) assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (C) promovam a independência e a liberdade de consciência dos docentes.
- (D) garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (E) considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

---

**QUESTÃO 25**

---

O artigo 21 da Resolução CNE/CEB 04/2010 trata das etapas do desenvolvimento educacional. O parágrafo único do citado artigo prevê tratamento diferenciado em casos específicos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses casos específicos previstos na Resolução em comento.

- (A) gestantes.
- (B) indígenas e quilombolas.
- (C) portadores de deficiência limitadora.
- (D) atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
- (E) habitantes de zonas rurais.

**QUESTÃO 26**

Os historiadores que praticam a micro-história, uma prática historiográfica nascida na Itália entre os anos 1970 e 1980, não fundaram uma escola, tampouco escreveram um manifesto, mas tinham pontos em comum. Assinale a alternativa que apresenta um aspecto comum da prática de pesquisa da micro-história:

- (A) Análise funcionalista da estrutura social e econômica.
- (B) Adoção do modelo marxista como sistema de análise e interpretação.
- (C) Adesão ao relativismo da virada retórica (“rethoricalturn”).
- (D) Opção pela redução da escala de análise.
- (E) Construção de séries homogêneas comparáveis de eventos.

**QUESTÃO 27**

Leia o trecho a seguir da obra de Circe Maria Fernandes Bittencourt (Ensino de História).

“Os livros escolares elaborados no início do século XX mostram como o patriotismo passou a ser objetivo organizativo central dos conteúdos escolares de História. Em seu famoso livro “Por que me ufano de meu país”, Afonso Celso sintetizou os conteúdos básicos da História da Pátria: a riqueza e a beleza da terra, das matas e rios, o clima, a gente mestiça risonha e pacífica, a história dos portugueses, representantes da civilização, e a cristianização, que possibilitou uma moral sem preconceitos”.

Entre as críticas que se pode fazer a esse projeto de ensino de História, está a ausência:

- (A) dos valores religiosos.
- (B) do espírito nacionalista.
- (C) das lutas e conflitos.
- (D) das tradições nacionais.
- (E) do negro e do índio.

**QUESTÃO 28**

No que se refere à crise e ao declínio do mundo romano, assinale a alternativa correta:

- (A) No século V, nenhum cristão identificava-se com o Império Romano, sentindo simpatia e atração pelos invasores.
- (B) Os povos bárbaros que se instalaram no Império Romano no século V da era cristã eram povos jovens e selvagens saídos há pouco das florestas ou da estepe.
- (C) As invasões germânicas do século V constituíram a grande novidade para o mundo romano e um dos elementos essenciais da crise e decadência do Império Romano.
- (D) Os germânicos foram motivados exclusivamente por razões mercantis para invadir o território romano no século V da era cristã.
- (E) Os imperadores pensavam conjurar o destino ao trocar os deuses tutelares que haviam falhado, pelo deus novo dos cristãos. A renovação constantiniana parece justificar todas as expectativas sob a égide de Cristo; a prosperidade e a paz parecem voltar.

**QUESTÃO 29**

Como se sabe, a seleção dos conteúdos escolares é um dos maiores desafios de qualquer professor de História. No que se refere a esta seleção, deve-se considerar os seguintes fatores, EXCETO:

- (A) O professor deve focar a seleção dos conteúdos a partir exclusivamente de sua prática.
- (B) O professor necessita ter o domínio da produção historiográfica e do processo de construção do conhecimento em sala de aula.
- (C) A seleção é obrigatória, uma vez que é impossível o professor tratar de toda a história.
- (D) A situação material e de infraestrutura que o colégio oferece para o trabalho, por exemplo, as novas tecnologias.
- (E) O professor precisa considerar o tempo de aula que o currículo destina ao ensino de História.

---

**QUESTÃO 30**

---

Assinale a alternativa que apresenta a sucessão correta dos presidentes durante o governo militar brasileiro, com exclusão da Junta Governativa Provisória:

- (A) Castelo Branco; Costa e Silva; Médici; Geisel; Figueiredo.
- (B) Castelo Branco; Médici; Figueiredo; Costa e Silva; Geisel.
- (C) Costa e Silva; Castelo Branco; Médici; Geisel; Figueiredo.
- (D) Figueiredo; Médici; Castelo Branco; Costa e Silva; Geisel.
- (E) Geisel; Castelo Branco; Figueiredo; Médici; Costa e Silva.

---

**QUESTÃO 31**

---

Para os líderes da Revolução Francesa, a construção da nação está estreitamente relacionada ao direito à educação. Sobre o tema, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A educação promove a inserção do jovem na sociedade nacional através da difusão dos valores religiosos católicos.

II – A educação era um instrumento essencial para elevar o espírito do povo e salvá-lo da ignorância e da opressão religiosa.

III – O sentimento de pertencimento nacional tem na escola, administrada pelo poder público, o seu lugar de construção e difusão junto às novas gerações.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 32**

---

Como se sabe, o Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) esteve no centro da crise que resultou no golpe político-militar de 1964. No que se refere ao assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O PTB tinha características marcadamente nacionalistas; defendia uma política estatizante em relação à economia e apresentava feição reformista.
- (B) O PTB manteve uma coligação eleitoral histórica com o PSD (Partido Social Democrático), que tinha sua base política no campo e era sustentado pelo localismo e coronelismo.
- (C) Alguns setores do PTB, após o suicídio de Vargas, conseguiram uma grande autonomia e defenderam a formação de uma frente popular: a Frente Parlamentar Nacionalista, para neutralizar a ala de centro do Partido.
- (D) O PTB surgiu como instrumento de manipulação do Governo Vargas e buscou, em especial, conter o avanço do Partido Comunista Brasileiro no controle da classe trabalhadora.
- (E) O fortalecimento da ARENA (Aliança Renovadora Nacional) junto às classes trabalhadoras urbanas deslocou o PTB de sua posição hegemônica e rompeu o equilíbrio político da década de 1960.

---

**QUESTÃO 33**

---

Que nome se dá à política adotada nos anos noventa do século passado por Reagan nos Estados Unidos e Margareth Thatcher no Reino Unido, que dominou o cenário mundial, dando ênfase ao Estado Mínimo?

- (A) Globalização.
- (B) Neoliberalismo.
- (C) Nova Ordem Mundial.
- (D) Novo Socialismo.
- (E) Ambientalismo.

**QUESTÃO 34**

No que se refere à contribuição do Iluminismo para a constituição da História como disciplina, assinale a afirmativa correta:

- (A) A tensa relação entre História e a Filosofia Iluminista legou uma questão central no debate historiográfico, qual seja a existência de leis históricas.
- (B) O Iluminismo forneceu um quadro conceitual associado à separação do pensamento da esfera religiosa e do não religioso.
- (C) O Iluminismo legou uma tensão entre aqueles que defendiam uma natureza humana imutável, portanto a-histórica, e uma concepção de história filosófica.
- (D) O Iluminismo legou a história científica, que se estruturou a partir da expropriação documental, como padrão de legitimidade do conhecimento.
- (E) As relações entre os filósofos iluministas e os déspotas esclarecidos promoveram a criação de universidades, a exemplo da Universidade de Göttingen, berço da Escola Histórica

**QUESTÃO 35**

A Constituição do Império do Brasil, outorgada por D. Pedro I em 1824, institucionalizou um novo poder, denominado “Poder Moderador”. Sobre esse poder, pode-se afirmar o seguinte:

- (A) Permitia a participação de todos os cidadãos livres no sistema político do Império.
- (B) Era o mecanismo, de inspiração iluminista, que garantia o equilíbrio dos poderes.
- (C) Tinha um caráter liberal, ao legitimar o formato eletivo dos presidentes das províncias.
- (D) Encarnava as ideias do movimento regressista, ao permitir restaurar a união com a Coria Portuguesa.
- (E) Era de uso privativo e exclusivo do Imperador.

**QUESTÃO 36**

No que se refere à conjuntura política, social e econômica do Brasil no governo Juscelino Kubitschek (1956-1961), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O governo JK teve sua imagem associada ao futebol nacional, vencedor da Copa da Suécia, e ao novo padrão de consumo da vida urbana, simbolizada no automóvel, na geladeira e na televisão, representantes da indústria de bens de consumo duráveis em expansão no país.
- II – O Plano de Metas objetivava reunir o Estado e o setor privado em uma estratégia de rápido crescimento, para criar projetos de infraestrutura e acelerar a industrialização, com fundos do Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e capital estrangeiro.
- III – A criação da Superintendência para o desenvolvimento do Nordeste (Sudene), em 1959, foi uma forma de intervenção na Região Nordeste para promover e coordenar o desenvolvimento da região, em um contexto político de críticas à concentração das indústrias no Centro-Sul.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 37**

Como se sabe, a Cabanagem foi uma revolta popular e social ocorrida durante o Império do Brasil. Foi influenciada pelos ideais da Revolução Francesa e teve lugar na seguinte região:

- (A) Província do Rio Grande.
- (B) Província do Grão-Pará.
- (C) Província do Baixo Tietê.
- (D) Província de São Joaquim.
- (E) Província das Minas Gerais.



**QUESTÃO 38**

Embora houvesse libertos em ações rebeldes da população negra, tal fato não era muito comum. Segundo Boris Fausto, a ausência de um número significativo de libertos em ações rebeldes está relacionada ao fato de que:

- (A) caso fossem flagrados participando de rebeliões escravas, os libertos poderiam ser mandados para o exílio na África.
- (B) as rebeliões, via de regra, ocorriam nas cidades, enquanto os libertos continuavam a viver nas áreas rurais com seus antigos donos.
- (C) os libertos passavam a viver sob as mesmas condições que os grandes proprietários, reprimindo as rebeliões.
- (D) os libertos ficavam em uma posição intermediária entre livres e escravos, aproximando-se socialmente dos brancos pobres.
- (E) havia poucos libertos em geral nessa sociedade escravista, o que não lhes fazia presentes em nenhum contexto.

**QUESTÃO 39**

Leia o trecho a seguir da obra de Boris Fausto (História do Brasil).

“A partir de 1930, as medidas tendentes a criar um sistema educativo e promover a educação partiram principalmente do centro para a periferia. Em resumo, a educação entrou no compasso da visão geral centralizadora. Um marco inicial desse propósito foi a criação do Ministério da Educação e Saúde, em novembro de 1930”.

Com base na lição do autor, uma das marcas da política educacional de Getúlio Vargas nos anos de 1930 foi o(a):

- (A) alinhamento com os princípios expressos no Manifesto da Escola Nova.
- (B) implantação do ensino secundário no País.
- (C) inspiração fascista das iniciativas do governo.
- (D) distância em relação ao conservadorismo católico.
- (E) universalização da educação básica.

**QUESTÃO 40**

Diante dos sinais de esgotamento do “milagre econômico” e da ditadura militar, o governo Ernesto Geisel pôs em marcha o projeto de abertura “lenta, gradual e segura”, visando à transição para o regime democrático. Assinale a alternativa que apresenta um dos passos desse processo.

- (A) A campanha pelas eleições diretas foi uma conquista das ruas e do Congresso, obtida pela aprovação da Emenda Dante de Oliveira, em abril de 1984.
- (B) A aprovação da Nova Lei Orgânica dos Partidos, em 1979, reintroduziu o sistema multipartidário, com o objetivo de fragmentar e multiplicar os partidos da situação.
- (C) A regulamentação da propaganda política determinada pela Lei Falcão, em 1976, possibilitou o debate político pelos meios de comunicação de massa.
- (D) O pacote de Abril, em 1977, criou a figura dos governadores e senadores biônicos, assim chamados por ocupar os cargos sem sufrágio universal.
- (E) A Lei da Anistia, em 1979, facultou o retorno ao Brasil dos exilados políticos e abrangeu também os responsáveis pelas perseguições e torturas.