
TEXTO

Nosso objetivo ao nos comunicarmos é que aprovelem e assimilem nossas fundamentações ou argumentações. Entre o desejo e sua realização há uma série de detalhes que pode funcionar como barreira sem que percebamos. A insegurança é um de nossos principais inimigos internos. Se, de saída, não confiarmos em nossa capacidade de captar o interesse e a aprovação da plateia, então não há milagre capaz de fazer o contrário. Essa segurança vai permear toda a apresentação, contaminando-a de maneira irreversível. É fácil perceber os seus sinais: gaguejamos, permeamos a fala com cacoes verbais ou de “brancos” (aquelas pausas evidentes de quem perdeu o fio da meada), assumimos posturas corporais de derrota, não vemos a hora de acabar com esse martírio e, então, perdemos o foco dos nossos argumentos. Se não acreditamos em nós, quem acreditará? Assim, a atitude correta para começar é acreditar em nós mesmos e em nossa capacidade de expressar o que queremos da melhor maneira. E trabalhar neste sentido, ou seja, encarar o desafio de falar em público, transformando esse momento no melhor possível todas as vezes que precisamos fazê-lo. Para tanto, aceite a necessidade de se expor e trate de se conhecer muito bem, para aproveitar suas qualidades e corrigir suas falhas. O talento para a comunicação pode e deve ser construído passo a passo, com entusiasmo e certeza de que para chegar lá é preciso o primeiro passo e, depois, ir dando um de cada vez. Haverá muito mais adiante. A cada conquista, surge um novo e gratificante motivo para continuar aperfeiçoando este diferencial. Nem mesmo uma natural timidez ou introversão pode impedir alguém de se apresentar bem diante de uma plateia. Assim, deixe de se apoiar em uma muleta como esta, caso esteja nesta categoria de pessoas. O remédio para superar as próprias limitações é treino, exercício constante e dedicação (...). (DOUGLAS, William *et ali*. A arte de falar bem em público. São Paulo: Agir, 2016, p. 28).

QUESTÃO 01

Considerando o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) A ideia central do texto é advertir quanto aos perigos de falar em público.
- (B) O autor afirma que falar em público é um dom natural, inerente a um grupo seletivo de pessoas.
- (C) O autor afirma que falar em público pode acarretar problemas à saúde, tais como estresse, gagueira, espasmos, dentre outros.
- (D) O autor afirma que todos podem falar bem em público, desde que treinem exaustivamente.
- (E) O autor afirma que a arte de falar em público deve ser exercitada somente por aqueles que necessitam da fala para viver.

QUESTÃO 02

O verbo “permear” (linha 11) pode ser substituído por qual dos verbos a seguir?

- (A) penetrar.
- (B) jogar.
- (C) empurrar.
- (D) articular.
- (E) melhorar.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que indica corretamente a classe gramatical da palavra “irreversível” (linha 12):

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome relativo.
- (D) preposição.
- (E) apostro.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa onde o pronome pessoal está empregado corretamente:

- (A) Este é um problema para mim solucionar.
- (B) Entre eu e tu não há mais amizade.
- (C) Quando voltei a si, percebi o que tinha ocorrido.
- (D) O problema deve ser resolvido por eu e você.
- (E) Para mim, viajar de avião é um terror.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o emprego da concordância nominal está INCORRETO:

- (A) Discutimos um e outro caso inexplicáveis.
- (B) Ela perdeu a primeira e a segunda aulas.
- (C) Visitamos uma exposição de esculturas e quadros raras.
- (D) A sala e os quartos estavam desarrumados.
- (E) Abrimos as duas caixas novas.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO**

QUESTÃO 06

Durante um campeonato de futebol realizado no ano de 2017, a equipe “São Leopoldo” teve 26 vitórias, 15 empates e 11 derrotas. Diante desses dados, qual é a razão do número de vitórias para o número total de partidas disputadas?

- (A) 1/2.
- (B) 1/3.
- (C) 3/5.
- (D) 1/4.
- (E) 1/5.

QUESTÃO 07

Em uma turma de 30 alunos, faltaram 12. Qual é a taxa de alunos presentes?

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.
- (E) 75%.

QUESTÃO 08

Um produto custa R\$ 400,00 e é vendido por R\$ 520,00. Qual é a taxa de lucro sobre tal produto?

- (A) 20%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

QUESTÃO 09

No alto de uma torre de uma emissora de televisão, duas luzes piscam com frequências diferentes. A primeira pisca 15 vezes por minuto e a segunda pisca 10 vezes por minuto. Se, num certo instante, as luzes piscam simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão a piscar simultaneamente?

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 30.

QUESTÃO 10

Três caminhões transportam 200m³ de areia. Para transportar 1.600m³, quantos caminhões iguais a esse seriam necessários?

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 20.
- (E) 24.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

No mês de setembro de 2018 um incêndio de grande proporção destruiu boa parte de um importante museu localizado na cidade do Rio de Janeiro. Trata-se do:

- (A) Museu da América Latina.
- (B) Museu do Amanhã.
- (C) Museu Municipal.
- (D) Museu Estadual.
- (E) Museu Nacional.

QUESTÃO 12

No mês de setembro de 2018, um furacão causou uma das mais intensas tempestades que atingiu a costa sudeste dos Estados Unidos em várias décadas. Assinale o nome de tal fenômeno:

- (A) Lawrence.
- (B) Hanson.
- (C) Melbourne.
- (D) Florence.
- (E) Stevenson.

QUESTÃO 13

No mês de julho de 2018, uma eleição chamou a atenção do restante do mundo. Com uma vitória expressiva, a esquerda ascendeu ao poder depois de mais de 100 anos. Qual é o nome do candidato eleito, que, inclusive, assumiu a presidência em dezembro do mesmo ano?

- (A) Daniel Ortega.
- (B) Maurício Macri.
- (C) Ivan Duque.
- (D) Bernardo Zapata.
- (E) López Obrador.

QUESTÃO 14

No mês de novembro de 2018, o Presidente norte-americano Donald Trump cancelou um encontro que teria com o presidente russo Vladimir Putin. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal cancelamento:

- (A) crise no Iêmen.
- (B) crise na Ucrânia.
- (C) crise na Letônia.
- (D) crise no Azerbaijão.
- (E) crise na Chechênia.

QUESTÃO 15

No dia 29 de novembro de 2018, o governador em exercício do Rio de Janeiro foi preso pela Polícia Federal. Trata-se de:

- (A) Anthony Garotinho.
- (B) Sérgio Cabral.
- (C) Eduardo Paes.
- (D) Marcelo Crivella.
- (E) Luiz Fernando Pezão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

No que se refere ao uso de fórmulas e função no MS Excel 2010, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Fórmulas podem ser definidas como equações que executam cálculos sobre valores na planilha; as fórmulas começam com um sinal de igual (=).
- (B) O erro #DIV/0! Pode ser resultante da divisão de uma célula por outra célula que contenha o valor zero ou nenhum valor.
- (C) Quando fizer referência a um intervalo de células, deve-se usar ponto e vírgula (; para separar a referência à primeira célula do intervalo e a referência à última célula no intervalo.
- (D) A função SOMA adiciona valores; é possível adicionar valores individuais, referências de célula ou intervalos, ou uma mistura dos três;
- (E) Todos os parênteses são parte de um par correspondente nas fórmulas. Quando se cria uma fórmula, o Excel exibe parênteses coloridos à medida que eles são inseridos.

QUESTÃO 17

Um usuário do MS Word 2010, versão português, ao pressionar as teclas “Ctrl + N” executará a seguinte ação:

- (A) Atualizar página.
- (B) Abrir um novo documento.
- (C) Justificar o texto.
- (D) Abrir a caixa de impressão.
- (E) Aplicar negrito.

QUESTÃO 18

O MS Word 2010, versão em português, está programado para abrir arquivos gravados sob diferentes formatos. Assinale a extensão que corresponde a um tipo de arquivo que não pode ser aberto nessa versão:

- (A) .HTM.
- (B) .CSV.
- (C) .RTF.
- (D) .PDF.
- (E) .TXT.

QUESTÃO 19

No MS Power Point 2010, para iniciar uma apresentação desde o começo, o usuário deve pressionar especificamente a tecla de função:

- (A) F5.
- (B) F7.
- (C) F2.
- (D) F9.
- (E) F8.

QUESTÃO 20

No que se refere aos motores de busca, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Um motor de busca ou site de buscas é um software desenvolvido para ajudar na procura de informações, principalmente na internet.

II – Atualmente, os softwares de busca são um dos serviços utilizados pelos internautas no seu dia a dia.

III – Atualmente, os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFIOS

QUESTÃO 21

O artigo 16 da Lei n. 8.069/1990 trata do direito à liberdade, que compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) opinião e expressão.
- (B) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (C) participar da vida política, com anuência de seus pais ou representantes legais.
- (D) crença e culto religioso.
- (E) brincar, praticar esportes e divertir-se.

QUESTÃO 22

De acordo com o artigo 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, EXCETO:

- (A) formação para o trabalho.
- (B) promoção liberalista, científica e tecnológica do País.
- (C) universalização do atendimento escolar.
- (D) melhoria da qualidade do ensino.
- (E) erradicação do analfabetismo.

QUESTÃO 23

No que se refere à Educação Básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.

II – A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

III – A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

O artigo 8º, §1º, da Lei n. 13.005/2014 trata das estratégias a serem elaboradas pelos entes federados. Sobre o tema, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma dessas estratégias previstas em Lei.

- (A) assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- (B) promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (C) promovam a independência e a liberdade de consciência dos docentes.
- (D) garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (E) considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

QUESTÃO 25

O artigo 21 da Resolução CNE/CEB 04/2010 trata das etapas do desenvolvimento educacional. O parágrafo único do citado artigo prevê tratamento diferenciado em casos específicos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses casos específicos previstos na Resolução em comento.

- (A) gestantes.
- (B) indígenas e quilombolas.
- (C) portadores de deficiência limitadora.
- (D) atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
- (E) habitantes de zonas rurais.

Use the following text to answer the questions 26 to 29

TEXT

The Great Wall of China

Walls and wall building have played a very important role in Chinese culture. These people, from the dim mists of prehistory have been wall-conscious; from the Neolithic period – when ramparts of pounded earth were used - to the Communist Revolution, walls were an essential part of any village. Not only towns and villages; the houses and the temples within them were somehow walled, and the houses also had no windows overlooking the street, thus giving the feeling of wandering around a huge maze. The name for “city” in Chinese (ch’eng) means wall, and over these walled cities, villages, houses and temples presides the god of walls and mounts, whose duties were, and still are, to protect and be responsible for the welfare of the inhabitants. Thus a great and extremely laborious task such as constructing a wall, which was supposed to run throughout the country, must not have seemed such an absurdity.

However, it is indeed a common mistake to perceive the Great Wall as a single architectural structure, and it would also be erroneous to assume that it was built during a single dynasty. For the building of the wall spanned the various dynasties, and each of these dynasties somehow contributed to the refurbishing and the construction of a wall, whose foundations had been laid many centuries ago. It was during the fourth and third century B.C. that each warring state started building walls to protect their kingdoms, both against one another and against the northern nomads. Especially three of these states: the Ch’in, the Chao and the

Yen, corresponding respectively to the modern provinces of Shensi, Shanzi and Hopei, over and above building walls that surrounded their kingdoms, also laid the foundations on which Ch’in Shih Huang Di would build his first continuous Great Wall.

The role that the Great Wall played in the growth of Chinese economy was an important one. Throughout the centuries many settlements were established along the new border. The garrison troops were instructed to reclaim wasteland and to plant crops on it, roads and canals were built, to mention just a few of the works carried out. All these undertakings greatly helped to increase the country’s trade and cultural exchanges with many remote areas and also with the southern, central and western parts of Asia – the formation of the Silk Route. Builders, garrisons, artisans, farmers and peasants left behind a trail of objects, including inscribed tablets, household articles, and written work, which have become extremely valuable archaeological evidence to the study of defence institutions of the Great Wall and the everyday life of these people who lived and died along the wall.

QUESTION 26

Chinese cities resembled a maze

- (A) because the houses has no external windows.
- (B) because walls have always been important there.
- (C) because the name for cities means 'wall'.
- (D) because they were walled.
- (E) Answer not available.

QUESTION 27

Constructing a wall that ran the length of the country

- (A) honoured the god of walls and mounts.
- (B) may have made sense within Chinese culture.
- (C) was an absurdly laborious task.
- (D) made the country look like a huge maze.
- (E) Answer not available.

QUESTION 28

The Great Wall

- (A) helped build trade in China and abroad.
- (B) helped build trade only inside China.
- (C) helped build trade only abroad.
- (D) helped build trade only to remote areas..
- (E) Answer not available.

QUESTION 29

Crops were planted

- (A) on reclaimed wasteland.
- (B) along the canals.
- (C) to reclaim wasteland.
- (D) on wasteland.
- (E) Answer not available.

QUESTION 30

Choose the correct option to complete the sentences:

1. I'm used to...alone. Don't worry.
2. He used to...his parents every week.
3. We're not used to...like that.You must do something.
4. Are you used to...with people that way?

- (A) lived – called – lost - dealt
- (B) live – called – lose - dealt
- (C) live – call – lose – deal
- (D) living – calling – losing - dealing
- (E) lives – calls – loses - deals

QUESTION 31

Choose the correct option to complete the sentences:

- 1- She was...work when I spoke with her.
2. He might fall...the horse if you don't help him.
3. He set a good example...his children.
4. He didn't have his shoes...when it happened.

- (A) on – in – to - off
- (B) at – off – for – on
- (C) in – out – to – on
- (D) at – in – for – off
- (E) in – off – to – on

QUESTION 32

Choose the correct past form for the verbs that follow:

- 1- Hit
2. Beat
3. Cut
4. Put

- (A) hitted – beated – cutted - putted
- (B) hittin – beating - cuttin - putting
- (C) hit – beat – cut – put
- (D) hits – beats – cuts - puts
- (E) All answers are wrong.

QUESTION 33

Choose the correct translation to the word in bold:

He is in the 8th **grade**. He is a very good student.

- (A) aluno
- (B) série
- (C) sala de aula
- (D) turma
- (E) nota

QUESTION 34

Choose the correct translation to the word in bold:

Answer the questions in the test.

- (A) Resposta
- (B) Assinale
- (C) Responda
- (D) Escreva
- (E) Marque

QUESTION 35

Choose the correct translation to the word in bold:

Let's **pull over** and have a look at the map.

- (A) breicar
- (B) continuar
- (C) procurar
- (D) encostar
- (E) empurrar

QUESTION 36

Choose the correct translation to the words in bold:

I don't live **here**. I live **there**.

- (A) aqui / lá
- (B) lá / aqui
- (C) em / na
- (D) aqui / perto
- (E) em / aqui

QUESTION 37

Choose te best option to complete the frases respectively:

My thoughts can ... my mood, too.

Supply and demand have a direct ... on market prices.

The medicine didn't have any ... on the patient.

Too much salt can ... your blood pressure.

- (A) affect - affect – effect - effect
- (B) effect – effect – affect - effect
- (C) affected – affect – effected – affect
- (D) affect – effect – effect - affect
- (E) effected – affected – affect - affect

QUESTION 38

Choose te best option to complete the frases respectively:

The is survived by his wife and two children.

A sick man needs a room.

I will let you do this now but don't take it as a, because I will not let you do it again.

In summer, the is hot.

- (A) deceased - quite - president - whether
- (B) deceased - quiet - precedent - weather
- (C) diseased – quit - precident - wheter
- (D) diseased - quiet - president - whether
- (E) deceaced - quite – precedent - weather

QUESTION 39

Which teaching method is it?

[...] directly establishing a direct or immediate association between experience and expression, between the English word, phrase or idiom and its meaning through demonstration, dramatization without the use of the mother.

- (A) The Direct Method
- (B) The Natural Approach
- (C) The Structural Approach
- (D) Community Language Learning
- (E) Immersion

QUESTION 40

Which teaching method is it?

[...] is a method of language teaching developed by Stephen Krashen and Tracy Terrell in the late 1970s and early 1980s. It aims to foster naturalistic language acquisition in a classroom setting, and to this end it emphasizes communication, and places decreased importance on conscious grammar study and explicit correction of student errors.

- (A) The Natural Approach
- (B) Community Language Learning
- (C) The Direct Method
- (D) Immersion
- (E) The Structural Approach