
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

As invasões bárbaras dos séculos II, IV e V de nossa era provocaram o deslocamento e a queda do Império Romano, determinando, mais precisamente, o final das estruturas políticas e administrativas do Império Romano do Ocidente. A insegurança que, após essas invasões, passou a reinar nas sociedades essencialmente agrícolas do Ocidente estimulou os habitantes a se refugiarem em um certo número de organizações urbanas fortificadas ou nas cercanias do castelo de alguns proprietários poderosos, os quais, em troca de proteção que lhes davam, exigiam uma certa quantidade de pagamentos em espécie. Contudo, as situações variavam muito de um lugar para outro; a dominação exercida pelos poderosos assumia, algumas vezes, mais um caráter de extorsão brutal do que o de um processo de trocas. Ao estudarmos essas estruturas que anunciavam o começo do feudalismo, veremos que o problema essencial das populações, a partir de então, era o da segurança dos bens e das próprias pessoas: essa segurança não podia mais ser garantida pelo poder imperial enfraquecido. A civilização urbana foi, então, dando lugar a microssociedades que, restringidas a si mesmas, sofreram um processo nítido de decadência, evidenciado pelo declínio demográfico, pela escassez de moeda ou de outros valores de troca semelhante à monetária e, em consequência, pela sensível contração dos intercâmbios comerciais. Esse fenômeno de declínio, particularmente perceptível no século V, afetou todos os territórios do Império Romano do Ocidente. (JESSUA, Claude. Capitalismo. São Paulo: L&PM Pocket, 2009, pp. 13/14).

Rascunho:

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O texto trata do Império Romano do Oriente e a queda de Constantinopla.
- (B) O texto trata do enfraquecimento de um dos Impérios mais importantes da História.
- (C) O texto trata do surgimento do comunismo entre os povos romanos.
- (D) O texto trata das associações de segurança privada na Antiguidade.
- (E) O texto trata do Império Napoleônico.

QUESTÃO 02

Através da leitura do texto, pode-se perceber o seguinte:

- (A) As mudanças ocorridas foram marcantes a ponto de entrarem para a História como o fim de uma época e o surgimento de um novo período (medievalismo/feudalismo).
- (B) As mudanças ocorridas tratam do período de transição entre a Era Moderna e a Era Contemporânea.
- (C) O texto refere-se às transformações ocorridas durante a Revolução Francesa.
- (D) O texto refere-se às transformações ocorridas em decorrência da Revolução Industrial.
- (E) O texto trata da Revolução Laranja.

QUESTÃO 03

A palavra “contudo”, utilizada no texto (linha 15) classifica-se como:

- (A) conjunção aditiva.
- (B) conjunção coordenativa.
- (C) conjunção simétrica.
- (D) conjunção adversativa.
- (E) conjunção assertiva.

QUESTÃO 04

O trecho “sofreram um processo nítido de decadência” (linhas 28/29)” poderiam ser substituídos sem alteração no sentido por:

- (A) sofreram um visível movimento de declínio.
- (B) passaram por um momento invisível de declínio.
- (C) atravessaram momento visível de declínio, mas muito breve e insignificante.
- (D) sofreram influências externas.
- (E) sofreram um processo nítido de euforia.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que há ERRO na concordância:

- (A) Não somos nenhuns benfeitores, disseram eles.
- (B) Já está incluso na conta a gorjeta do garçom.
- (C) Horas extras complementam, às vezes, o salário.
- (D) O trabalhador mesmo acusou a gerente.
- (E) Estou quite com a Justiça Eleitoral.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Doze operários realizam um trabalho em 36 dias. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, 18 operários realizam o mesmo trabalho em quantos dias?

- (A) 21
- (B) 22.
- (C) 24
- (D) 26.
- (E) 28

QUESTÃO 07

Qual é a medida “x” do lado de uma praça quadrada, sabendo que sua área mede 400 m^2 ?

- (A) 200 metros.
- (B) 2.000 metros.
- (C) 20 metros.
- (D) 40 metros.
- (E) 400 metros.

QUESTÃO 08

Calcula-se a área de um quadrado elevando a medida do seu lado ao quadrado. Um terreno quadrado possui 12,5m de lado. Qual é a sua área?

- (A) $156,25\text{m}^2$.
- (B) $144,80\text{m}^2$.
- (C) $145,25\text{m}^2$.
- (D) $146,10\text{m}^2$.
- (E) $155,90\text{m}^2$.

QUESTÃO 09

Andreia e Bruno são dois dos filhos de Cícero e Damiana. A soma do número de irmãs de Andreia com o número de irmãos de Bruno é 12, e a soma das irmãs de Bruno com as irmãs de Andreia é 11. Assim, o produto entre o número de filhos e o número de filhas de Cícero e Damiana é igual a:

- (A) 24.
- (B) 32.
- (C) 48.
- (D) 54.
- (E) 60.

QUESTÃO 10

Se uma tonelada de açúcar custa R\$ 3.500,00, qual é o preço de 6 quilos?

- (A) R\$ 21,00.
- (B) R\$ 23,00.
- (C) R\$ 19,00.
- (D) R\$ 17,00.
- (E) R\$ 24,50.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

Jair Bolsonaro, na época candidato a Presidente da República pelo Partido Social Liberal (PSL) sofreu um atentado contra sua vida no dia 06 de setembro de 2018. Assinale a alternativa que indica a cidade onde tal fato ocorreu:

- (A) Governador Valadares.
- (B) Uberlândia.
- (C) Juiz de Fora.
- (D) Ipatinga.
- (E) Uberaba.

QUESTÃO 12

No dia 03 de outubro de 2018 faleceu um importante físico experimental, ganhador de prêmios como o Nobel de Física pelo seu trabalho sobre partículas subatômicas. Trata-se de:

- (A) Seal Elliot.
- (B) James Rodovan.
- (C) Celius Mcarthur.
- (D) Zahir O'Donnel.
- (E) Leon Lederman.

QUESTÃO 13

Uma série de protestos na França, iniciados no mês de Novembro deste ano, se tornou conhecida como “Protestos dos Coletes Amarelos”. Tais protestos são motivados principalmente em razão de(o/a):

- (A) aumento de impostos sobre combustíveis.
- (B) descobertas de casos de corrupção no governo.
- (C) imigração no país.
- (D) reforma trabalhista na Europa.
- (E) aumento dos acidentes de trânsito no país.

QUESTÃO 14

Em decorrência da grave crise humanitária na Venezuela, muitas pessoas estão abandonando sua terra natal e procurando abrigo em outros países, inclusive no Brasil. Localizada no Estado de Roraima, essa cidade é a principal porta de entrada dos imigrantes venezuelanos:

- (A) Maracaibo.
- (B) Porto Velho.
- (C) Macapá.
- (D) Pacaraima.
- (E) Rondonópolis.

QUESTÃO 15

A Espanha sempre foi palco de acaloradas discussões sobre autonomia e independência de suas regiões. Atualmente, o conflito está localizado na região de(a):

- (A) Castela.
- (B) Andaluzia.
- (C) País Basco.
- (D) Navarra.
- (E) Catalunha.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

Em se tratando do sistema operacional MS Windows 7 (em português), assinale a pasta que apresenta toda a estrutura do sistema operacional:

- (A) \Windows.
- (B) /Windows.
- (C) /Usuários.
- (D) \Ferramentas.
- (E) /Documentos.

QUESTÃO 17

Qual das extensões de arquivo indicadas abaixo refere-se a um arquivo salvo no Microsoft Word 2010?

- (A) *.word.
- (B) *.docx.
- (C) *.http.
- (D) *.sms.
- (E) *.htmj.

QUESTÃO 18

Se o usuário estiver elaborando uma apresentação multimídia no MS Power Point 2010, como deve ele proceder para inserir rapidamente um slide através do atalho?

- (A) CTRL + N.
- (B) CTRL + M.
- (C) CTRL + S.
- (D) CTRL + Y.
- (E) CTRL + P.

QUESTÃO 19

Em se tratando de MS Excel 2010 (em português), assinale a opção que permite juntar células como se fosse uma única célula dentro de uma planilha:

- (A) Nivelar Células.
- (B) Equalizar Células.
- (C) Mesclar Células.
- (D) Remeter Células.
- (E) Manter Células.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de sítio eletrônico utilizado por órgão governamental.

- (A) <http://www.xxx.com.br>.
- (B) <http://www.xxx.com>
- (C) <http://www.xxx.adv.br>.
- (D) <http://www.xxx.med.br>
- (E) <http://www.xxx.gov.br>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

Como se sabe, o diagnóstico de hiperatividade tem sido um grande desafio, bem como as intervenções com o aluno portador: No que se refere a esse transtorno, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Dentre as comorbidades, pode-se citar a depressão, a ansiedade e o transtorno de conduta.
- (B) Uma das causas está associada ao mau funcionamento do córtex pré-frontal.
- (C) Seus critérios explícitos no DSM-IV são claros e, portanto, durante a avaliação do paciente, os sintomas desse transtorno são inconfundíveis com outros.
- (D) Observa-se nas escolas dificuldades em seguir as orientações específicas para o aluno portador de TDAH em função do sistema de ensino atual.
- (E) Do ponto de vista psicológico, a abordagem familiar é tão ou mais importante em alguns casos do que a abordagem ao paciente.

QUESTÃO 22

A ausência da noção temporal é preditora de várias dificuldades de aprendizagem e interfere de maneira significativa no desempenho acadêmico. Sobre o assunto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A orientação temporal é um marcador menos dependente do nível educacional do que outras tarefas, tais como atenção e cálculo, orientação espacial, linguagem e desenho.

II – O tempo está presente em diversas áreas da vida humana: nos movimentos, na rotina estabelecida e na natureza (estações do ano, por exemplo). Até os 6 (seis) anos de idade, esses aspectos devem ser estimulados na criança para o desenvolvimento da noção temporal.

III – A criança portadora de TDAH/I possui esta deficiência e é até por isso que age por impulsos, por não se orientar pelo passado e por não planejar o futuro. Via de regra, tem dificuldades em organizar a escrita.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

De acordo com Madalena Freire, a criança pensa, agindo concretamente sobre os objetos; ela opera, pensa a realidade transformando-a, e cada vez mais este pensar vai deixando de se apoiar no concreto. A criança vai interiorizando, abstraindo suas ações sobre a realidade. A autora ressalta que o pensamento da criança se desenvolve por meio:

- (A) dos jogos, nos quais possa desenvolver a memória.
- (B) da ação, do testar, do usar suas capacidades.
- (C) da ação do professor sobre a criança.
- (D) de exercícios repetitivos que envolvam a experimentação.
- (E) de situações abstratas e do jogo simbólico

QUESTÃO 24

De acordo com BRENELLI, em “O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas de aritmética”, o jogo constitui-se em:

- (A) uma ponte entre o lúdico e o trabalho, que agrada a criança por apresentar dificuldade e desafio, passíveis de serem livremente superados.
- (B) uma atividade agradável e desafiadora que envolve a obrigação de vencer o adversário, utilizando, para tanto, os conhecimentos do programa de Matemática.
- (C) uma forma lúdica que transforma as aulas de Matemática em situações prazerosas, proporcionando sucesso nas avaliações externas.
- (D) uma estratégia de ensino que facilita a aprendizagem dos conceitos matemáticos porque os estudantes ficam atentos às explicações para vencer o jogo.
- (E) uma ferramenta didático-pedagógica que proporciona liberdade aos alunos, ao mesmo tempo que garante a disciplina em sala de aula.

QUESTÃO 25

No que se refere às fases do processo de avaliação apresentado por ZABALA, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação global consiste em conhecer os resultados obtidos e os conhecimentos adquiridos ao final do processo.
- (B) A avaliação inicial consiste em conhecer o que cada aluno sabe, favorecendo um trabalho de nivelamento antes de se iniciar o conteúdo pretendido.
- (C) A avaliação integradora consiste em conhecer todo o percurso do aluno sendo uma compreensão e valoração sobre o processo seguido.
- (D) A avaliação reguladora consiste em conhecer como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino e aprendizagem, favorecendo a sua adaptação à metodologia.
- (E) A avaliação excludente consiste em deixar de fora do processo de avaliação os alunos que comprovarem desempenho não satisfatório.

QUESTÃO 26

No que se refere ao entendimento de Constance Kamil, em “A criança e o número”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As relações não têm existência na realidade externa, a relação entre os objetos existe somente nas mentes daqueles que podem criá-la.

II – A abstração construtiva ou reflexiva é uma construção feita pela mente, e que representa apenas o enfoque sobre algo já existente nos objetos.

III – Assim como o conhecimento físico, o conhecimento social é um conhecimento de conteúdo e requer uma estrutura lógico-matemática para sua assimilação e organização.

IV – Para que a criança adquira conhecimento social, é indispensável a interferência de outras pessoas.

- (A) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

De acordo com VYGOTSKY, ao longo do processo de desenvolvimento, o indivíduo deixa de necessitar de marcas externas e passa a utilizar signos internos, isto é, elementos que representam objetos, eventos, situações. Para o autor, a criação e o uso de instrumentos e de signos externos como mediadores da atividade humana compreendem o processo de:

- (A) raciocínio exaustivo.
- (B) representação mental.
- (C) memorização como um fenômeno unicamente externo.
- (D) raciocínio dedutivo.
- (E) raciocínio esporádico.

QUESTÃO 28

No entendimento de SMOLE, um dos maiores motivos para o estudo da matemática na escola é desenvolver a habilidade de resolver problemas. Para uma criança, assim como para um adulto, um problema é toda situação que ela enfrenta e não encontra solução imediata que lhe permita ligar os dados de partida ao objetivo a atingir. Para a autora, essa habilidade é importante para que:

- (A) a criança desenvolva suas potencialidades em termos de inteligência e cognição.
- (B) o professor perceba que as crianças elaboram soluções de maneira definitiva.
- (C) o professor perceba que a resolução de problemas é um conteúdo isolado dentro do currículo.
- (D) o professor leve em consideração que as aprendizagens ocorrem sempre da mesma forma entre as crianças.
- (E) a criança possa desenvolver as operações abstratas tão comuns nos primeiros anos de sua escolaridade.

QUESTÃO 29

De acordo com os ensinamentos de MANTOAN, inclusão:

- (A) implica a escola adotar um programa próprio, com material específico e professores habilitados.
- (B) considera que nem todos os alunos com deficiência podem estar nas turmas de ensino regular.
- (C) significa a inserção escolar de forma radical, completa e sistemática de todos os alunos no ensino regular.
- (D) prevê na escola os serviços educacionais segregados para atender aos portadores de deficiência.
- (E) corresponde a uma atitude negativa por parte do Estado, que se mostra incapaz de oferecer serviços de inclusão adequados.

QUESTÃO 30

O artigo 9º da Resolução CNE/CEB n. 04/2010, dispõe que “a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos”, EXCETO:

- (A) realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde, meio ambiente.
- (B) integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias, dos agentes da comunidade interessados na educação.
- (C) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dele.
- (D) preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas técnicos, monitores e outros.
- (E) intercâmbio com instituições de ensino estrangeiras, a ser regulamentado pela Secretaria de Ensino competente.

QUESTÃO 31

Levando em consideração os ensinamentos de Rosângela Machado, pode-se concluir que, se a concepção educacional é inclusiva, deve existir:

- (A) a manutenção de soluções paliativas para as questões relativas aos problemas de aprendizagem.
- (B) o enfrentamento de questões psicossociais relacionadas à religiosidade dos familiares.
- (C) a laicização do Estado, que não deve interferir na profissão de fé dos alunos, nem mesmo a nível de ensino religioso.
- (D) uma coerência entre o que é próprio do ensino regular e o que é próprio do ensino especial.
- (E) a convicção de que a educação especial seja suprimida, deixando de existir no sistema educacional brasileiro.

QUESTÃO 32

De acordo com os ensinamentos de IMBERNÓN, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A formação deve adotar uma metodologia que fomente os processos reflexivos sobre a educação e a realidade social por meio das diferentes experiências no interior das instituições educacionais.
 - II – O processo de ancoragem do conhecimento teórico que apoia a prática educativa deve desfavorecer uma melhor interpretação do ensino e da aprendizagem e a aquisição de maior autonomia profissional.
 - III – A conhecimento do professor precisa estar desvinculado da relação entre teoria e prática e de sua função de analista de problemas morais, éticos, sociais e políticos da educação, em um contexto concreto.
- (A) apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 33

No que se refere à lição de JOLIBERT, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Ler é identificar e combinar letras e sílabas em função das necessidades pessoais.
 - II – Ler é aprender a memorizar letras e sílabas para depois compreender o que se está lendo.
 - III – Ler é construir significados idênticos para um mesmo texto, produzindo as mesmas inferências.
- (A) apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 34

De acordo com o artigo 15 da Resolução CNE/CEB n. 07/2010, os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão organizados em 5 (cinco) grupos principais, que são os seguintes:

- (A) Ensino Religioso/ Ciências Humanas; Ciências da Natureza; Matemática; Linguagens.
- (B) Língua Portuguesa; Arte; Educação Física; História e Ensino Religioso.
- (C) Matemática; Ensino Religioso; Educação Física; Linguagens e História.
- (D) Ensino Religioso; Português; Matemática; Artes; Educação Física.
- (E) Geografia; Português; Língua Estrangeira; Artes; História.

QUESTÃO 35

De acordo com o artigo 9º da Resolução CNE/CEB n. 05/2009, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que, EXCETO:

- (A) favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- (B) incentivem a curiosidade, a exploração o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
- (C) promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.
- (D) propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.
- (E) promovam o conhecimento das tradições brasileiras, em especial o colonialismo português, responsável pela exploração dos índios nacionais.

QUESTÃO 36

De acordo com a lição de BECKER, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – O processo de aprendizagem humana ocorre no plano da causalidade, que independe das transformações significantes ou lógico-matemáticas.
 - II – O processo de aprendizagem humana é resultante de interações entre sujeito e objeto que são mais ricas do que aquilo que os objetos podem fornecer por eles.
 - III – O processo de aprendizagem humana decorre de uma ação pura que transforma diretamente o mundo do sujeito, sem passar pelo objeto.
- (A) apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 37

De acordo com o artigo 30 da Resolução CNE/CEM n. 07/2010, os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

- I – a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.
 - II – a alfabetização e o letramento.
 - III – o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia.
- (A) apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (C) apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

De acordo com MACHADO, os alunos com deficiência física podem necessitar de um atendimento educacional especializado (AEE), que possa lhes proporcionar o desenvolvimento da autonomia, da segurança e da comunicação. Assinale a alternativa que apresenta uma atribuição do professor especializado para atendimento desses alunos:

- (A) Adquirir e utilizar apenas materiais, órteses, próteses e equipamentos especializados industrializados.
- (B) Ensinar a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) para atender às necessidades dos alunos com dificuldades de fala e escrita funcional.
- (C) Realizar atividades de orientação e mobilidade que consistem em um conjunto de técnicas para o aluno poder deslocar-se de uma posição para outra.
- (D) Estimular o resíduo visual com a utilização de materiais diversificados e adequados que devem ter cores fortes e contrastantes.
- (E) Estimular a prática de caligrafia para aqueles que têm dificuldade motora e aumentar gradativamente a ajuda do adulto.

QUESTÃO 39

Considerando a lição de TEBEROSKY e COLOMER no que se refere à perspectiva construtivista, assinale a alternativa correta:

- (A) A escrita, a leitura e a linguagem oral não se desenvolvem separadamente, mas atuam de maneira interdependente desde a mais tenra idade.
- (B) A alfabetização inicial é um processo abstrato, que ocorre em contexto familiar determinado.
- (C) A existência de momentos, um antes e outro depois da verdadeira aprendizagem de alfabetização e letramento, pode ser comprovada.
- (D) O pré-leitor diferencia-se do leitor por meio de um limite claro observado entre os dois, bem como o pré-escritor do escritor.
- (E) Os contextos culturais não influenciam no tipo de prática de alfabetização inicial da criança.

QUESTÃO 40

De acordo com o artigo 13 da Resolução CNE/CEB n. 04/2009, são atribuições do professor de Atendimento Educacional Especializado, EXCETO:

- (A) estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.
- (B) estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- (C) acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- (D) ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação.
- (E) elaborar, em conjunto com a família e a comunidade escolar, conteúdo específico para atender os alunos especiais.