
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

ESTRATÉGIA DE SUPERAÇÃO. Nos últimos anos, um grupo de autores tem abordado as chamadas “estratégias de reação”, isto é, as tentativas feitas por desempregados para lidar e superar o estresse causado pela demissão. O modelo mais conhecido a esse respeito, de Leana e Feldman (1992), defende que existem dois tipos de comportamento de reação: estratégias de reação “ativas” e “paliativas”. Para esses autores, indivíduos com comportamento “ativo” de reação buscam enfrentar a situação por meio de ações que sejam especificamente dirigidas à eliminação do fator estressante, por meio da procura concentrada de nova colocação ou ocupação. Por outro lado, outros indivíduos podem assumir um comportamento dito “paliativo”, negando a realidade e distraíndo-se de seus problemas. Esse tipo de comportamento pode ir desde a utilização de mecanismos de defesa – como a projeção de seus fracassos em outrem – até mudanças de ordem fisiológica, como aumentar a quantidade de sono, o consumo de comida ou de bebida alcoólica. Todas essas atividades “paliativas” amenizam a intensidade da pressão emocional e reduzem o nível de consciência do indivíduo. A hipótese subjacente nesse tipo de abordagem é, obviamente, a de que indivíduos engajados em comportamentos “ativos” de reação à perda de emprego mantêm-se mais saudáveis e têm melhores chances de obter recolocação satisfatória do que aqueles em reação “paliativa”. (CALDAS, Migue. Demissão. São Paulo: Atlas, 2000, p. 223).

QUESTÃO 01

Ao se analisar o texto acima, pode-se perceber que o autor trata:

- (A) da relação entre a política e o desemprego.
- (B) das formas para tratar e como aceitar a questão do desemprego.
- (C) das dificuldades financeiras causadas pelo desemprego.
- (D) dos níveis de alcoolismo causado pelo desemprego.
- (E) dos benefícios de uma vida saudável no ambiente de trabalho.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, pode-se afirmar o seguinte:

- (A) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: integrativa e fechada.
- (B) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: passiva e paliativa.
- (C) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: ativa e passiva.
- (D) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: negação e aceitação.
- (E) O indivíduo, ao perder seu emprego, pode agir de duas formas: ativa e paliativa.

QUESTÃO 03

O termo “especificamente” utilizado no texto (linha 13) é classificado da seguinte forma:

- (A) advérbio.
- (B) gerúndio do verbo “especificar”.
- (C) particípio do verbo “especificar”.
- (D) partícula conjuntiva.
- (E) partícula exclusiva.

QUESTÃO 04

A palavra “subjacente”, utilizada no texto (linha 28) pode ser substituída por:

- (A) explícito.
- (B) evidente.
- (C) visível.
- (D) demonstrável.
- (E) implícito.

QUESTÃO 05

No que se refere à formação do plural, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) operários.
- (B) cadeias.
- (C) chapéus.
- (D) frágeis.
- (E) luzes.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Uma máquina produz 100 tijolos em 40 minutos. Em uma hora e vinte minutos, quantos tijolos serão produzidos?

- (A) 120.
- (B) 160.
- (C) 180.
- (D) 200.
- (E) 220.

QUESTÃO 07

Qual é a soma dos números naturais de dois algarismos que não são múltiplos de 3?

- (A) 2.150.
- (B) 4.340.
- (C) 3.240.
- (D) 7.210.
- (E) 1.372

QUESTÃO 08

Três amigos decidiram fazer uma caminhada no parque, porém cada um no seu ritmo. Eles partiram às 17:00 horas do mesmo ponto de partida. Considerando que eles levam respectivamente, 10, 12 e 15 minutos para dar uma volta completa na pista, qual é o horário em que eles se encontrarão novamente:

- (A) 17:30.
- (B) 17:40.
- (C) 17:45.
- (D) 18:00
- (E) 18:30.

QUESTÃO 09

Quando Pedro Henrique nasceu, sua mãe estava com 32 anos de idade. No ano de 2018, no aniversário de Pedro Henrique, este percebeu que, somando o triplo de sua idade à idade de sua mãe (consideradas à época), obterá o total de 92 anos.

Diante de tais informações, pode-se afirmar que Pedro Henrique nasceu no ano de:

- (A) 1997.
- (B) 1999.
- (C) 2001.
- (D) 2003.
- (E) 2005.

QUESTÃO 10

Maria quer comprar chocolates da marca X, que são vendidos em pacotes contendo 8 unidades cada; da marca Y, vendidos em pacotes contendo 12 unidades cada; e da marca Z, comercializados em pacotes que contém 15 unidades cada. Ocorre que ela precisa comprar quantidade iguais dos três tipos de chocolate. Assim, o número mínimo de pacotes do chocolate da marca X que ela precisará comprar é:

- (A) 11
- (B) 13
- (C) 15.
- (D) 17.
- (E) 19.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

No dia 15 de julho foi realizada a Final da Copa do Mundo da Rússia. Assinale a alternativa que indica os dois países participantes desta disputa:

- (A) França e Bélgica.
- (B) França e Croácia.
- (C) França e Islândia.
- (D) França e Sérvia.
- (E) França e Alemanha.

QUESTÃO 12

Os Estados Unidos e a Turquia travaram nos últimos anos uma disputa diplomática cujos efeitos resvalaram até mesmo na economia. Como se sabe, um dos motivos dessa situação foi a prisão de um cidadão norte-americano acusado de apoiar organizações terroristas. No dia 12 de outubro, no entanto, o governo turco decidiu libertá-lo. O texto acima refere-se a:

- (A) Steven Lehman.
- (B) Andrew Brunson.
- (C) Lewis Delaware.
- (D) Greg Löwe.
- (E) Thomas Runi.

QUESTÃO 13

O Ministério das Relações Exteriores emitiu um comunicado expressando preocupação pela violação de direitos humanos e das liberdades individuais na Nicarágua, onde já morreram mais de 300 pessoas. Segundo os especialistas, a onda de repressão está sendo ordenada pelo Presidente do país, que se chama:

- (A) Ignacio Forlán.
- (B) Daniel Ortega.
- (C) Enrique Obrador.
- (D) Rafael Correa.
- (E) Evo Morales.

QUESTÃO 14

No mês de outubro de 2018, um furacão atingiu o sudeste dos Estados Unidos, deixando mortes e destruição. Assinale a alternativa que apresenta o nome como tal fenômeno ficou conhecido:

- (A) Furacão Silverstone.
- (B) Furacão Holmes.
- (C) Furacão Nills.
- (D) Furacão Healey.
- (E) Furacão Michael.

QUESTÃO 15

No dia 1º de julho de 2018, houve eleições gerais no México, inclusive para a escolha do novo Presidente. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta o nome do vencedor as eleições:

- (A) Andrés Manuel Lopez Obrador.
- (B) Enrique Peña Nieto.
- (C) Iván Duque.
- (D) Juan Manuel Santos.
- (E) Danial Zapata.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

Assinale o nome do recurso que, no Microsoft Word 2010, é capaz de fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto?

- (A) formatação colorida.
- (B) estilos de cores.
- (C) plataforma de sustentação.
- (D) marcadores.
- (E) cor do realce do texto.

QUESTÃO 17

No que se refere ao Windows 7, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Arquivos compactados usam menos espaço de armazenamento também, sendo possível combinar vários arquivos em uma única pasta compactada.

II – É possível alterar a forma como arquivos e pastas funcionam, e como itens são exibidos no computador usando “Opções de Pasta”, no Painel de Controle.

III – É possível alterar a forma de arquivos e pastas, desde que instalando o programa “Level Q”.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 18

No MS Power Point 2010, qual é a tecla que repete a última função desempenhada pelo usuário?

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

QUESTÃO 19

Em se tratando de uma planilha de cálculo do MS Excel 2010, para ocultar as linhas de grades de uma planilha, é necessário desmarcar a opção “Linhas de Grade”, que está localizada no Menu:

- (A) Dados – Planilha.
- (B) Acesso – Função.
- (C) Exibição – Mostrar.
- (D) Ocultar – Esconder.
- (E) Formatar – Limitar.

QUESTÃO 20

No que se refere ao MS Word 2010, assinale a alternativa que apresenta o atalho por teclado utilizado para verificação de gramática e ortografia.

- (A) F5.
- (B) F7.
- (C) F6.
- (D) F9.
- (E) F1.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21**

Zabala, em “A Prática Educativa: como ensinar”, destaca que os professores estão preocupados em oferecer modelos interpretativos que integrem conteúdos teoricamente isolados ou específicos para incrementar seu valor formativo. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta:

- (A) A integração de conteúdos traz uma enorme confusão para a compreensão e, no final, se sabe um pouco de cada coisa e efetivamente nada sobre o objeto do conhecimento.
- (B) Os conteúdos têm mais potencialidade de uso e de compreensão quando são trabalhados correlacionados entre si.
- (C) A interface do conhecimento deve dar-se não no processo de seleção dos conteúdos, mas na prática de sala de aula.
- (D) Trata-se de uma visão inadequada, pois o aprofundamento em determinado conhecimento certamente levará à melhor compreensão do tema.
- (E) A melhor forma de seleção de conteúdos para estudo deve ter como referência a disciplina.

QUESTÃO 22

No entendimento de Luckesi, a avaliação corresponde a um ato amoroso e dialógico que envolve sujeitos e, dessa forma, a primeira etapa do processo avaliativo se inicia com o(a):

- (A) diagnóstico do perfil do sujeito.
- (B) conhecimento das habilidades do aluno.
- (C) interação entre aluno e corpo docente.
- (D) qualificação dos conhecimentos prévios.
- (E) acolhimento do sujeito avaliado.

QUESTÃO 23

De acordo com o artigo 206 da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) garantia de padrão de qualidade.
- (B) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei estadual.
- (C) gestão democrática do ensino público.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 24

De acordo com o artigo 12 da Lei n. 9.394/1996, os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de, EXCETO:

- (A) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (C) prover meios para a socialização dos alunos de menor rendimento.
- (D) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (E) elaborar e executar sua proposta pedagógica.

QUESTÃO 25

No que se refere à gestão democrática prevista na Resolução CNE/CEB 07/2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Será assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos líderes religiosos, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las.

II – As escolas deverão formular o projeto político-pedagógico e elaborar o regimento escolar de acordo com a proposta do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

III – O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

Para Hargreaves, cada vez mais governos, empresas e educadores estão exigindo que os professores, na sociedade do conhecimento, se comprometam com:

- (A) o ensino, tornando público um saber restrito, que, em cada época, é tido socialmente como necessário.
- (B) a tecnologia educacional, com vista a favorecer o desenvolvimento de habilidades de raciocínio de ordem mais elevada.
- (C) a aprendizagem baseada em padrões, na qual todos os alunos, e não apenas alguns, tenham bons desempenhos.
- (D) o aluno e suas necessidades, a fim de atender às diversas demandas que os estudantes e as famílias trazem para a sala de aula.
- (E) a pesquisa acadêmica, para que desenvolvam habilidades que garantam uma atuação adequada aos novos eventos na ciência.

QUESTÃO 27

De acordo com Rios, em “Ética e Competência”, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola, enquanto instituição tem sido, na sociedade capitalista, o espaço de inserção dos sujeitos nos valores da classe dominada.
- (B) A educação é atribuição única e exclusiva da escola, não estando presente em todas as instituições sociais.
- (C) A contradição é inerente à escola, pois, ao mesmo tempo, ela mantém e transforma a sociedade.
- (D) O processo de educar não pode ser definido como processo de transmissão de cultura, pois não é essa função da escola.
- (E) As diversas instituições sociais não têm como objetivo primordial a preservação e a transmissão da cultura.

QUESTÃO 28

De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo segue as seguintes etapas:

- (A) período sensório-motor; período pré-operatório; período das operações concretas; período das operações formais.
- (B) período sensório-motor; período constelar; período pré-operatório; período convergente.
- (C) período das operações abstratas; período intermediário; período das operações concretas; período de afirmação.
- (D) período de descoberta; período pré-motor; período pós-motor; período constelar.
- (E) período sensório-motor; período sensório-típico; período das operações mínimas; período da realização.

QUESTÃO 29

Ao tratar dos planos, Libâneo afirma que eles devem ser como um guia de orientação e devem apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência e flexibilidade. Para o autor, há planos em pelo menos três níveis:

- (A) de objetivos, de aulas e didático.
- (B) de ideias, de ação, de revisão.
- (C) da escola, de ensino e de aula.
- (D) didático, de instrução e de formação.
- (E) de conhecimento, de avaliação e de revisão.

QUESTÃO 30

Jacques Delors, em “Educação: um tesouro a descobrir”, aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda a vida fundada em quatro pilares que são, ao mesmo tempo, pilares do conhecimento e de formação continuada. Assinale a alternativa que apresenta referidos pilares:

- (A) aprender a fazer; aprender a conhecer; aprender a viver juntos; aprender a lutar.
- (B) aprender a ser; aprender a superar; aprender a avaliar; aprender a fazer.
- (C) aprender a superar; aprender a avaliar; aprender a ser; aprender a viver juntos.
- (D) aprender a se formar; aprender a conviver; aprender a conhecer; aprender a saber.
- (E) aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver; aprender a ser.

QUESTÃO 31

Na opinião de Délia Lerner, em “Ler e Escrever na Escola”, para se concretizar o propósito de formar todos os alunos como praticantes da cultura escrita, é necessário que a escola:

- (A) reconceitualize o objeto de ensino das práticas sociais de leitura e de escrita e funcione como uma microcomunidade de leitores e escritores.
- (B) integre a sociedade, mas principalmente seus membros mais aptos a ensinarem novas formas e novos conteúdos.
- (C) respeite a tradição do ensino por meio de cartilhas, uma vez que é o melhor método já elaborado.
- (D) integre-se aos programas de saúde, haja vista os benefícios da leitura para as pessoas enfermas.
- (E) seja revolucionária e implemente formas inéditas de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 32

O artigo 3º da Lei n. 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, apresenta um rol de princípios a serem seguidos. Não faz parte desse rol de princípios:

- (A) valorização da experiência extraescolar.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) consideração com a diversidade migratória.
- (D) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (E) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

QUESTÃO 33

No que se refere às Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação Básica (CNE/CEB 04/2010), a avaliação de aprendizagem:

- (A) tem, como referência, o conjunto de emoções, valores, atitudes e habilidades que os sujeitos do processo educativo projetam para si.
- (B) é resultado das médias das notas atribuídas pelo professor às atividades realizadas.
- (C) existe para garantir a qualidade da aprendizagem do aluno, devendo ser considerada em relação à escala de valores, desempenho do aluno e da turma.
- (D) requer que o(a) professor(a) aplique inúmeras provas durante o processo e atribuir a nota final como sendo a soma das notas parciais.
- (E) apresenta-se como uma sequência linear e lógica de conteúdos que resulta nos testes de aprendizagem e na soma dos resultados obtidos pelos alunos.

QUESTÃO 34

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (CNE/CEB 07/2010) estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:

- (A) é o conjunto de protocolos apresentado bianualmente pela Secretaria Estadual de Educação.
- (B) deve dar ênfase à comunicação com os pais, a fim de mais bem compreender a realidade socioeconômica dos alunos.
- (C) deve ser elaborado pelo Diretor em conjunto com especialistas da área educativa.
- (D) é formado pelo conjunto de planos de aula e de atividades diversificadas.
- (E) reflete a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.

QUESTÃO 35

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 53, dispõe que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes, EXCETO:

- (A) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) direito de ser respeitado por seus educadores.
- (E) direito de ser ouvido nas reuniões entre professores e alunos.

QUESTÃO 36

No que se refere à Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC 2008), assinale a alternativa correta:

- (A) O atendimento educacional especializado deve ser realizado no turno em que o aluno está matriculado na classe comum, na própria escola ou no centro educacional especializado que ofereça esse serviço.
- (B) Inicia-se o acesso ao atendimento educacional especializado no começo do ensino fundamental e estende-se até o término do ensino médio. Nesta fase, o acesso às modalidades diferenciadas de comunicação e a convivência com as diferenças contam a favor das relações interpessoais.
- (C) A educação especial passa a fazer parte da proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (D) As atividades do atendimento educacional especializado são iguais às elaboradas na sala de aula comum, podendo ser substitutivas à escolarização, temporariamente, naqueles casos de alunos que apresentem quadro clínico com múltiplas deficiências.
- (E) Pessoas com deficiência são consideradas aquelas que apresentam impedimentos de curto, médio ou longo prazo, podendo ser de natureza física, mental ou sensorial que podem acarretar restrição total à sua participação na escola.

QUESTÃO 37

No que se refere à Base nacional Comum Curricular, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um documento de caráter subjetivo que define o conjunto orgânico e tradicional de aprendizagens fundamentais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (B) Trata-se de um documento de caráter normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (C) Trata-se de um documento de caráter avaliativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (D) Trata-se de um documento de caráter empírico que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (E) Trata-se de um documento de caráter evolutivo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

QUESTÃO 38

Como se sabe, Luckesi define avaliação como um julgamento qualitativo sobre o processo de ensino-aprendizagem. Em seu entendimento, tal julgamento deve existir para:

- (A) revelar o nível de aprovação/reprovação de uma determinada escola.
- (B) medir as informações que o aluno foi capaz de reter.
- (C) atribuir notas aos alunos.
- (D) auxiliar o professor na tomada de decisão quanto ao seu trabalho.
- (E) decidir o grau de dificuldade de testes e provas.

QUESTÃO 39

De acordo com a lição de Teberosky e Colomer acerca da perspectiva construtivista, assinale a alternativa correta:

- (A) A escrita, a leitura e a linguagem oral não se desenvolvem separadamente, mas atuam de forma independente desde a mais tenra idade.
- (B) O processo construtivista a ser adotado no Brasil deve seguir o modelo franco-canadense, pois é considerado o mais evoluído tecnicamente.
- (C) A alfabetização do aluno não está relacionada ao contexto social dos alunos.
- (D) O processo de alfabetização realizado no Brasil tem origens no sistema de ensino soviético.
- (E) O aprendizado da leitura está comprovadamente associado ao nível de quociente de inteligência do aluno.

QUESTÃO 40

Em sua obra “Ética e Competência”, Rios reflete sobre o projeto educacional e seu processo de elaboração, o qual implica confrontar o que temos com o que queremos em relação ao trabalho educativo escolar. Nessa obra, a utopia é retratada como:

- (A) empecilho à eficiência do planejamento educacional na escola pública, por roubar-lhe a objetividade.
- (B) idealização que impede os educadores de verem a realidade e de nela atuarem.
- (C) ideais ainda não realizados, mas que sinalizam a direção almejada.
- (D) grandes ideais da humanidade, que ressurgem em momentos de crise social sem alcançar efeitos práticos.
- (E) metas impossíveis que têm desviado os educadores de enxergar e realizar aquilo que é possível.