
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

ESTRATÉGIA DE SUPERAÇÃO. Nos últimos anos, um grupo de autores tem abordado as chamadas “estratégias de reação”, isto é, as tentativas feitas por desempregados para lidar e superar o estresse causado pela demissão. O modelo mais conhecido a esse respeito, de Leana e Feldman (1992), defende que existem dois tipos de comportamento de reação: estratégias de reação “ativas” e “paliativas”. Para esses autores, indivíduos com comportamento “ativo” de reação buscam enfrentar a situação por meio de ações que sejam, especificamente dirigidas à eliminação do fator estressante, por meio da procura concentrada de nova colocação ou ocupação. Por outro lado, outros indivíduos podem assumir um comportamento dito “paliativo”, negando a realidade e distraíndo-se de seus problemas. Esse tipo de comportamento pode ir desde a utilização de mecanismos de defesa – como a projeção de seus fracassos em outrem – até mudanças de ordem fisiológica, como aumentar a quantidade de sono, o consumo de comida ou de bebida alcoólica. Todas essas atividades “paliativas” amenizam a intensidade da pressão emocional e reduzem o nível de consciência do indivíduo. A hipótese subjacente nesse tipo de abordagem é, obviamente, a de que indivíduos engajados em comportamentos “ativos” de reação à perda de emprego mantêm-se mais saudáveis e têm melhores chances de obter recolocação satisfatória do que aqueles em reação “paliativa”. (CALDAS, Migue. Demissão. São Paulo: Atlas, 2000, p. 223).

QUESTÃO 01

Ao se analisar o texto acima, pode-se perceber que o autor trata:

- (A) da relação entre a política e o desemprego.
- (B) das formas para tratar e como aceitar a questão do desemprego.
- (C) das dificuldades financeiras causadas pelo desemprego.
- (D) dos níveis de alcoolismo causado pelo desemprego.
- (E) dos benefícios de uma vida saudável no ambiente de trabalho.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, pode-se afirmar o seguinte:

- (A) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: integrativa e fechada.
- (B) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: passiva e paliativa.
- (C) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: ativa e passiva.
- (D) O indivíduo, ao perder seu emprego, tende a reagir de duas formas: negação e aceitação.
- (E) O indivíduo, ao perder seu emprego, pode agir de duas formas: ativa e paliativa.

QUESTÃO 03

O termo “especificamente” utilizado no texto (linha 13) é classificado da seguinte forma:

- (A) advérbio.
- (B) gerúndio do verbo “especificar”.
- (C) particípio do verbo “especificar”.
- (D) partícula conjuntiva.
- (E) partícula exclusiva.

QUESTÃO 04

A palavra “subjacente”, utilizada no texto (linha 28) pode ser substituída por:

- (A) explícito.
- (B) evidente.
- (C) visível.
- (D) demonstrável.
- (E) implícito.

QUESTÃO 05

No que se refere à formação do plural, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) operários.
- (B) cadeias.
- (C) chapéus.
- (D) frágeis.
- (E) luzes.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Uma máquina produz 100 tijolos em 40 minutos. Em uma hora e vinte minutos, quantos tijolos serão produzidos?

- (A) 120.
- (B) 160.
- (C) 180.
- (D) 200.
- (E) 220.

QUESTÃO 07

Qual é a soma dos números naturais de dois algarismos que não são múltiplos de 3?

- (A) 2.150.
- (B) 4.340.
- (C) 3.240.
- (D) 7.210.
- (E) 1.372

QUESTÃO 08

Três amigos decidiram fazer uma caminhada no parque, porém cada um no seu ritmo. Eles partiram às 17:00 horas do mesmo ponto de partida. Considerando que eles levam respectivamente, 10, 12 e 15 minutos para dar uma volta completa na pista, qual é o horário em que eles se encontrarão novamente:

- (A) 17:30.
- (B) 17:40.
- (C) 17:45.
- (D) 18:00
- (E) 18:30.

QUESTÃO 09

Quando Pedro Henrique nasceu, sua mãe estava com 32 anos de idade. No ano de 2018, no aniversário de Pedro Henrique, este percebeu que, somando o triplo de sua idade à idade de sua mãe (consideradas à época), obteria o total de 92 anos.

Diante de tais informações, pode-se afirmar que Pedro Henrique nasceu no ano de:

- (A) 1997.
- (B) 1999.
- (C) 2001.
- (D) 2003.
- (E) 2005.

QUESTÃO 10

Maria quer comprar chocolates da marca X, que são vendidos em pacotes contendo 8 unidades cada; da marca Y, vendidos em pacotes contendo 12 unidades cada; e da marca Z, comercializados em pacotes que contém 15 unidades cada. Ocorre que ela precisa comprar quantidade iguais dos três tipos de chocolate. Assim, o número mínimo de pacotes do chocolate da marca X que ela precisará comprar é:

- (A) 11
- (B) 13
- (C) 15.
- (D) 17.
- (E) 19.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

No dia 15 de julho foi realizada a Final da Copa do Mundo da Rússia. Assinale a alternativa que indica os dois países participantes desta disputa:

- (A) França e Bélgica.
- (B) França e Croácia.
- (C) França e Islândia.
- (D) França e Sérvia.
- (E) França e Alemanha.

QUESTÃO 12

Os Estados Unidos e a Turquia travaram nos últimos anos uma disputa diplomática cujos efeitos resvalaram até mesmo na economia. Como se sabe, um dos motivos dessa situação foi a prisão de um cidadão norte-americano acusado de apoiar organizações terroristas. No dia 12 de outubro, no entanto, o governo turco decidiu libertá-lo. O texto acima refere-se a:

- (A) Steven Lehman.
- (B) Andrew Brunson.
- (C) Lewis Delaware.
- (D) Greg Löwe.
- (E) Thomas Runi.

QUESTÃO 13

O Ministério das Relações Exteriores emitiu um comunicado expressando preocupação pela violação de direitos humanos e das liberdades individuais na Nicarágua, onde já morreram mais de 300 pessoas. Segundo os especialistas, a onda de repressão está sendo ordenada pelo Presidente do país, que se chama:

- (A) Ignacio Forlán.
- (B) Daniel Ortega.
- (C) Enrique Obrador.
- (D) Rafael Correa.
- (E) Evo Morales.

QUESTÃO 14

No mês de outubro de 2018, um furacão atingiu o sudeste dos Estados Unidos, deixando mortes e destruição. Assinale a alternativa que apresenta o nome como tal fenômeno ficou conhecido:

- (A) Furacão Silverstone.
- (B) Furacão Holmes.
- (C) Furacão Nills.
- (D) Furacão Healey.
- (E) Furacão Michael.

QUESTÃO 15

No dia 1º de julho de 2018, houve eleições gerais no México, inclusive para a escolha do novo Presidente. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta o nome do vencedor as eleições:

- (A) Andrés Manuel Lopez Obrador.
- (B) Enrique Peña Nieto.
- (C) Iván Duque.
- (D) Juan Manuel Santos.
- (E) Danial Zapata.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

Assinale o nome do recurso que, no Microsoft Word 2010, é capaz de fazer o texto parecer como se tivesse sido marcado com um marca-texto?

- (A) formatação colorida.
- (B) estilos de cores.
- (C) plataforma de sustentação.
- (D) marcadores.
- (E) cor do realce do texto.

QUESTÃO 17

No que se refere ao Windows 7, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Arquivos compactados usam menos espaço de armazenamento também, sendo possível combinar vários arquivos em uma única pasta compactada.

II – É possível alterar a forma como arquivos e pastas funcionam, e como itens são exibidos no computador usando “Opções de Pasta”, no Painel de Controle.

III – É possível alterar a forma de arquivos e pastas, desde que instalando o programa “Level Q”.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 18

No MS Power Point 2010, qual é a tecla que repete a última função desempenhada pelo usuário?

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

QUESTÃO 19

Em se tratando de uma planilha de cálculo do MS Excel 2010, para ocultar as linhas de grades de uma planilha, é necessário desmarcar a opção “Linhas de Grade”, que está localizada no Menu:

- (A) Dados – Planilha.
- (B) Acesso – Função.
- (C) Exibição – Mostrar.
- (D) Ocultar – Esconder.
- (E) Formatar – Limitar.

QUESTÃO 20

No que se refere ao MS Word 2010, assinale a alternativa que apresenta o atalho por teclado utilizado para verificação de gramática e ortografia.

- (A) F5.
- (B) F7.
- (C) F6.
- (D) F9.
- (E) F1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No que se refere ao documento “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os brinquedos, os materiais e os livros são considerados como instrumento do direito à brincadeira e não como um presente excepcional.

II – Os prédios das creches dispõem de mobiliário que facilite o uso, a organização e conservação dos brinquedos.

III – As creches dispõem de número de educadores compatível com a promoção de brincadeiras interativas.

- (A) apenas os itens I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

No ensino da matemática, o professor pode utilizar diversos jogos para as crianças se apropriarem do conceito de número. Sobre o tema, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta no que se refere ao material utilizado para tal finalidade:

I – Trilha matemática.

II – Material dourado.

III – Ábaco.

IV – Quebra-cabeça.

(A) apenas as alternativas I e IV são verdadeiras.

(B) apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras.

(C) apenas as alternativas I, II e IV são verdadeiras.

(D) apenas as alternativas II, III e IV são verdadeiras.

(E) todas as alternativas são verdadeiras.

QUESTÃO 23

No que se refere aos objetivos dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Despertar na criança o sentido de grupo, ensinando-a a conviver com outras crianças, praticando cooperação, lealdade, cortesia e respeito aos semelhantes.

II – Estimular no aluno o espírito de competição.

III – Favorecer a autoexpressão.

IV – Oportunizar à criança formas de solucionar problemas práticos, que as situações dos jogos e brincadeiras oferecem.

(A) apenas os itens I e III são verdadeiros.

(B) apenas os itens I, II e III são verdadeiros.

(C) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

(D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

(E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

De acordo com Márcia Gobbi, estamos condicionados a pensar nas linguagens sempre relacionadas à fala da criança. Com isso, a autora quer chamar a atenção ao fato de que as múltiplas linguagens estão associadas:

(A) ao ensino bilíngue desde os anos iniciais de escolarização.

(B) ao aprendizado da Linguagem Brasileira de Sinais (Libras).

(C) à ideia de competição que deve ser estimulada desde os anos iniciais.

(D) ao movimento, ao desenho, à brincadeira, à música, à dança, ao gesto, dentre outros.

(E) à escrita, à leitura e ao processo de alfabetização.

QUESTÃO 25

Na instituição de educação infantil, o professor constitui-se como um parceiro mais experiente, por excelência, cuja função é propiciar e garantir:

(A) a transferência das crianças com deficiências múltiplas para as instituições de educação especial, única forma de evoluírem em suas aprendizagens.

(B) um ambiente rico, prazeroso, saudável e não discriminatório de experiências educativas e sociais variadas.

(C) a organização e condições materiais para que o trabalho educativo favoreça a promoção automática.

(D) à criança a construção interpsicológica dos saberes científicos ao relacionar as suas ideias com as das classes sociais com as quais convive.

(E) a interação com as crianças de diferentes idades, mas com a mesma condição econômica e social.

QUESTÃO 26

No que se refere à Educação Básica, da qual faz parte a Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II – A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

III – A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 27

De acordo com o documento “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As crianças têm direito à brincadeira.

II – As crianças têm direito à atenção individual.

III – As crianças têm direito a um ambiente aconchegante, seguro, estimulante e hostil.

IV - As crianças têm direito ao contato com a natureza.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

Como se sabe, na educação infantil a rotina representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, isto é, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. Nesse sentido, pode-se afirmar que a rotina deve envolver:

- (A) as regras impostas para todas as salas, a fim de manter a ordem vigente na sociedade.
- (B) os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagem orientadas.
- (C) a apresentação de conteúdos, situando a criança linearmente, conforme a cartilha.
- (D) a partir de diferentes desenhos a serem imitados até situações mais desafiadoras.
- (E) novos conteúdos, baseados nas mais diferentes estruturas didáticas e novas tecnologias.

QUESTÃO 29

De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, as crianças, desde que nascem, são, EXCETO:

- (A) cidadãos de direitos.
- (B) seres competentes, produtores de cultura.
- (C) cidadãos de direitos e obrigações.
- (D) indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.
- (E) indivíduos únicos, singulares.

QUESTÃO 30

De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito, EXCETO:

- (A) à dignidade e ao respeito.
- (B) à diferença e à semelhança.
- (C) a espaços, tempos e materiais específicos.
- (D) ao sentimento de competitividade.
- (E) autonomia e participação.

QUESTÃO 31

De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, no tocante ao direito ao movimento em espaços amplos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os meninos e as meninas têm oportunidades de jogar bola, inclusive futebol.
II – Os bebês não são esquecidos no refeitório.
III – Os bebês têm direito de engatinhar.
IV – As crianças pequenas têm direito de testar seus primeiros passos fora do berço.
- (A) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
(B) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
(C) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
(D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
(E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

Como se sabe, o trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que a ao professor cabe:

- (A) ter uma especialização em educação especial, único meio de receber os alunos deficientes em sua sala de aula.
(B) evidenciar os saberes curriculares, os quais dependem apenas dos saberes teóricos.
(C) acompanhar linearmente todos os conteúdos postos nas cartilhas da pré-escola.
(D) a manifestação de seu profissionalismo que depende apenas dos saberes da experiência.
(E) trabalhar com conteúdos de natureza diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.

QUESTÃO 33

Consoante o item 7 do Parecer CNE/CEB n. 20/2009, programas de formação continuada de professores e demais profissionais integram a lista de requisitos básicos para uma Educação Infantil de qualidade, na medida em que tais programas devem:

- (A) ser conveniados com universidades que mantêm licenciaturas e programas de pós-graduação em educação, apresentando eles próprios o nível de excelência que se pretende cobrar dos professores da educação básica.
(B) capacitar os profissionais com fundamentos teóricos consistentes e atualizados, oferecendo, também, oportunidade de exercitarem práticas de cuidados orientadas tanto por médicos quanto por psicólogos.
(C) das condições de os profissionais refletirem sobre sua prática docente cotidiana em termos pedagógicos, éticos e políticos e de tomarem decisões sobre as melhores formas de mediar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.
(D) dar acesso, para os profissionais já formados pela universidade e que estão trabalhando na área pedagógica, aos novos conhecimentos que dizem respeito a ela e que não cessam de serem produzidos, tanto no Brasil quanto no exterior.
(E) renovar o ânimo dos profissionais para seu extenuante trabalho cotidiano junto às crianças, por meio de técnicas de dinâmica de grupo que desenvolvam solidariedade entre os que trabalham em uma mesma unidade.

QUESTÃO 34

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quando a escola toma ciência de que algum de seus alunos foi vítima de maus tratos, cabe ao dirigente do estabelecimento comunicar o fato à(ao):

- (A) Centro de Proteção da Criança.
(B) Polícia.
(C) Conselho Tutelar.
(D) Ministério Público.
(E) Poder Judiciário.

QUESTÃO 35

O artigo 13 da Lei n. 9.394/1996 trata da incumbência dos docentes. Nesse sentido, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Zelar pela aprendizagem os alunos.
- II – Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento.
- III – Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- IV – Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 36

De acordo com o artigo 3º da Lei n. 9.394/1996, o ensino será ministrado nos seguintes princípios, com exceção de:

- (A) garantia de padrão de qualidade.
- (B) consideração com a diversidade étnico-racial.
- (C) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e as experiências oriundas do mundo externo.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

QUESTÃO 37

Como se sabe, uma das funções do professor na Educação Infantil é considerar, como ponto de partida para sua ação educativa:

- (A) o agrupamento das crianças conforme os seus hábitos alimentares e higiene corporal.
- (B) os conhecimentos que as crianças possuem, advindos das mais variadas experiências sociais, afetivas e cognitivas a que estão expostas.
- (C) a observação espontânea das crianças em torno de seus gestos, movimentos corporais, sons produzidos, expressões faciais, instruindo-as sobre o que elas ainda não sabem.
- (D) os conceitos científicos, por meio de estratégias didáticas que lhes permitam explicitar tais conhecimentos desde que comecem a desenvolver a fluência verbal.
- (E) situações intencionais desde a creche, fazendo intervenções didáticas desafiadoras para o desenvolvimento das diversas linguagens do mundo letrado.

QUESTÃO 38

No que se refere à história do brinquedo na Educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os brinquedos podem estar integrados ao ensino, já que são auxiliares e integrados ao desenvolvimento humano.
- II – Os jogos e brinquedos são práticas culturais que não precisam ser aceitas nas escolas, pois são bem praticadas e vivenciadas fora dela.
- III – Os jogos têm função de lazer e, por essa razão, só devem ser utilizados nos recreios.
- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) apenas os itens I e III são verdadeiros.

QUESTÃO 39

Como se sabe, a avaliação é o processo pelo qual se torna possível aproximar as esferas relacionadas ao planejar, ensinar, aprender e desenvolver metodologias e estratégias no trabalho educativo. Desta forma, a avaliação pode adquirir um aspecto de acompanhamento, formação responsável, informações descritivas e interpretativas da realidade e da aprendizagem dos estudantes. Observado dessa forma, pode-se verificar alguns pressupostos da avaliação, no que se refere ao ensino-aprendizagem, que adquirem algumas perspectivas:

- (A) A significação das aprendizagens é muito interessante quando não ocorre no momento da avaliação. Nesse caso, é preciso focar no que é importante e retirar as visões supérfluas da frente para fixar-se no assunto real.
- (B) Os conteúdos desenvolvidos não precisam ter ligações ou interações para que se chegue à aprendizagem, afinal, cada assunto trabalhado e conteúdo são únicos. Essa maneira de fragmentar as áreas de conhecimento faz com que os estudantes possam perceber sua motivação e já se encaminhar, em sentido profissional, para a área do conhecimento.
- (C) Não se leva em consideração outros aspectos dos indivíduos além do cognitivo. O que importa na hora de aprender é o conhecimento e as demais dimensões (afetiva, cultural, social) não se envolvem na aprendizagem.
- (D) Os alunos são os responsáveis pela sua aprendizagem e, para tanto, precisam demonstrar autonomia nas relações com os conteúdos e assuntos desenvolvidos.
- (E) A avaliação com foco no processo e não somente no resultado final; em informações globais sobre o todo aprendido; nos significados das aprendizagens realizadas.

QUESTÃO 40

Luana é estudante do curso de Pedagogia de uma cidade do interior paulista. Atualmente, ela está dedicando-se à leitura do Parecer 20/2009, que se refere à Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Nesse documento, ela encontrou uma recomendação que se tenha:

- (A) atenção cuidadosa e exigente quanto às possíveis formas de violação da dignidade da criança, garantindo-se sua proteção contra qualquer forma de violência ou negligência ocorrida na instituição de ensino ou em sua experiência familiar.
- (B) atenção rigorosa a toda e qualquer forma de violência física ou simbólica que seja praticada no interior da instituição infantil, exceto aquelas que ocorram no âmbito familiar ou fora dos muros da escola.
- (C) o cuidado de corrigir os familiares ou responsáveis quanto aos abusos à dignidade da criança ocorridos na experiência familiar do educando, sem, contudo, comunica-los a outra autoridade ou instância superior para não constranger os pais ou responsáveis.
- (D) postura de repúdio à violência física contra toda criança, aceitando-se o uso da violência simbólica, a qual deve ser aplicada assim que a criança comece a falar, para que ela aprenda desde cedo a ter limites e conviver em sociedade.
- (E) ambiente de acolhimento visando atender às crianças que estão em fase de iniciação e adaptação na instituição, tolerando-se, excepcionalmente, o uso de repreensões e punições para educandos antigos e já adaptados às normas vigentes.