
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

As invasões bárbaras dos séculos II, IV e V de nossa era provocaram o deslocamento e a queda do Império Romano, determinando, mais precisamente, o final das estruturas políticas e administrativas do Império Romano do Ocidente. A insegurança que, após essas invasões, passou a reinar nas sociedades essencialmente agrícolas do Ocidente estimulou os habitantes a se refugiarem em um certo número de organizações urbanas fortificadas ou nas cercanias do castelo de alguns proprietários poderosos, os quais, em troca de proteção que lhes davam, exigiam uma certa quantidade de pagamentos em espécie. Contudo, as situações variavam muito de um lugar para outro; a dominação exercida pelos poderosos assumia, algumas vezes, mais um caráter de extorsão brutal do que o de um processo de trocas. Ao estudarmos essas estruturas que anunciavam o começo do feudalismo, veremos que o problema essencial das populações, a partir de então, era o da segurança dos bens e das próprias pessoas: essa segurança não podia mais ser garantida pelo poder imperial enfraquecido. A civilização urbana foi, então, dando lugar a micros sociedades que, restringidas a si mesmas, sofreram um processo nítido de decadência, evidenciado pelo declínio demográfico, pela escassez de moeda ou de outros valores de troca semelhante à monetária e, em consequência, pela sensível contração dos intercâmbios comerciais. Esse fenômeno de declínio, particularmente perceptível no século V, afetou todos os territórios do Império Romano do Ocidente. (JESSUA, Claude. Capitalismo. São Paulo: L&PM Pocket, 2009, pp. 13/14).

Rascunho:

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O texto trata do Império Romano do Oriente e a queda de Constantinopla.
- (B) O texto trata do enfraquecimento de um dos Impérios mais importantes da História.
- (C) O texto trata do surgimento do comunismo entre os povos romanos.
- (D) O texto trata das associações de segurança privada na Antiguidade.
- (E) O texto trata do Império Napoleônico.

QUESTÃO 02

Através da leitura do texto, pode-se perceber o seguinte:

- (A) As mudanças ocorridas foram marcantes a ponto de entrarem para a História como o fim de uma época e o surgimento de um novo período (medievalismo/feudalismo).
- (B) As mudanças ocorridas tratam do período de transição entre a Era Moderna e a Era Contemporânea.
- (C) O texto refere-se às transformações ocorridas durante a Revolução Francesa.
- (D) O texto refere-se às transformações ocorridas em decorrência da Revolução Industrial.
- (E) O texto trata da Revolução Laranja.

QUESTÃO 03

A palavra, “contudo”, utilizada no texto (linha 15) classifica-se como:

- (A) conjunção aditiva.
- (B) conjunção coordenativa.
- (C) conjunção simétrica.
- (D) conjunção adversativa.
- (E) conjunção assertiva.

QUESTÃO 04

O trecho “sofreram um processo nítido de decadência” (linhas 28/29)” poderiam ser substituídos sem alteração no sentido por:

- (A) sofreram um visível movimento de declínio.
- (B) passaram por um momento invisível de declínio.
- (C) atravessaram momento visível de declínio, mas muito breve e insignificante.
- (D) sofreram influências externas.
- (E) sofreram um processo nítido de euforia.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que há ERRO na concordância:

- (A) Não somos nenhuns benfeitores, disseram eles.
- (B) Já está incluso na conta a gorjeta do garçom.
- (C) Horas extras complementam, às vezes, o salário.
- (D) O trabalhador mesmo acusou a gerente.
- (E) Estou quite com a Justiça Eleitoral.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Doze operários realizam um trabalho em 36 dias. Mantendo o mesmo ritmo de trabalho, 18 operários realizam o mesmo trabalho em quantos dias?

- (A) 21
- (B) 22.
- (C) 24
- (D) 26.
- (E) 28

QUESTÃO 07

Qual é a medida “x” do lado de uma praça quadrada, sabendo que sua área mede 400 m^2 ?

- (A) 200 metros.
- (B) 2.000 metros.
- (C) 20 metros.
- (D) 40 metros.
- (E) 400 metros.

QUESTÃO 08

Calcula-se a área de um quadrado elevando a medida do seu lado ao quadrado. Um terreno quadrado possui 12,5m de lado. Qual é a sua área?

- (A) $156,25\text{m}^2$.
- (B) $144,80\text{m}^2$.
- (C) $145,25\text{m}^2$.
- (D) $146,10\text{m}^2$.
- (E) $155,90\text{m}^2$.

QUESTÃO 09

Andreia e Bruno são dois dos filhos de Cícero e Damiana. A soma do número de irmãs de Andreia com o número de irmãos de Bruno é 12, e a soma das irmãs de Bruno com as irmãs de Andreia é 11. Assim, o produto entre o número de filhos e o número de filhas de Cícero e Damiana é igual a:

- (A) 24.
- (B) 32.
- (C) 48.
- (D) 54.
- (E) 60.

QUESTÃO 10

Se uma tonelada de açúcar custa R\$ 3.500,00, qual é o preço de 6 quilos?

- (A) R\$ 21,00.
- (B) R\$ 23,00.
- (C) R\$ 19,00.
- (D) R\$ 17,00.
- (E) R\$ 24,50.

ATUALIDADES
QUESTÃO 11

Jair Bolsonaro, na época candidato a Presidente da República pelo Partido Social Liberal (PSL) sofreu um atentado contra sua vida no dia 06 de setembro de 2018. Assinale a alternativa que indica a cidade onde tal fato ocorreu:

- (A) Governador Valadares.
- (B) Uberlândia.
- (C) Juiz de Fora.
- (D) Ipatinga.
- (E) Uberaba.

QUESTÃO 12

No dia 03 de outubro de 2018 faleceu um importante físico experimental, ganhador de prêmios como o Nobel de Física pelo seu trabalho sobre partículas subatômicas. Trata-se de:

- (A) Seal Elliot.
- (B) James Rodovan.
- (C) Celius Mcarthur.
- (D) Zahir O'Donnel.
- (E) Leon Lederman.

QUESTÃO 13

Uma série de protestos na França, iniciados no mês de Novembro deste ano, se tornou conhecida como “Protestos dos Coletes Amarelos”. Tais protestos são motivados principalmente em razão de(o/a):

- (A) aumento de impostos sobre combustíveis.
- (B) descobertas de casos de corrupção no governo.
- (C) imigração no país.
- (D) reforma trabalhista na Europa.
- (E) aumento dos acidentes de trânsito no país.

QUESTÃO 14

Em decorrência da grave crise humanitária na Venezuela, muitas pessoas estão abandonando sua terra natal e procurando abrigo em outros países, inclusive no Brasil. Localizada no Estado de Roraima, essa cidade é a principal porta de entrada dos imigrantes venezuelanos:

- (A) Maracaibo.
- (B) Porto Velho.
- (C) Macapá.
- (D) Pacaraima.
- (E) Rondonópolis.

QUESTÃO 15

A Espanha sempre foi palco de acaloradas discussões sobre autonomia e independência de suas regiões. Atualmente, o conflito está localizado na região de(a):

- (A) Castela.
- (B) Andaluzia.
- (C) País Basco.
- (D) Navarra.
- (E) Catalunha.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16

Em se tratando do sistema operacional MS Windows 7 (em português), assinale a pasta que apresenta toda a estrutura do sistema operacional:

- (A) \Windows.
- (B) /Windows.
- (C) /Usuários.
- (D) \Ferramentas.
- (E) /Documentos.

QUESTÃO 17

Qual das extensões de arquivo indicadas abaixo refere-se a um arquivo salvo no Microsoft Word 2010?

- (A) *.word.
- (B) *.docx.
- (C) *.http.
- (D) *.sms.
- (E) *.htmj.

QUESTÃO 18

Se o usuário estiver elaborando uma apresentação multimídia no MS Power Point 2010, como deve ele proceder para inserir rapidamente um slide através do atalho?

- (A) CTRL + N.
- (B) CTRL + M.
- (C) CTRL + S.
- (D) CTRL + Y.
- (E) CTRL + P.

QUESTÃO 19

Em se tratando de MS Excel 2010 (em português), assinale a opção que permite juntar células como se fosse uma única célula dentro de uma planilha:

- (A) Nivelar Células.
- (B) Equalizar Células.
- (C) Mesclar Células.
- (D) Remeter Células.
- (E) Manter Células.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de sítio eletrônico utilizado por órgão governamental.

- (A) <http://www.xxx.com.br>.
- (B) <http://www.xxx.com>
- (C) <http://www.xxx.adv.br>.
- (D) <http://www.xxx.med.br>
- (E) <http://www.xxx.gov.br>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

De acordo com o artigo 27 da Lei n. 9.394/1996, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar as seguintes diretrizes:

- I – Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- II – Orientação para o trabalho.
- III – Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- IV – A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

- (A) apenas o item II é verdadeiro.
- (B) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

Zabala, em “A Prática Educativa: como ensinar”, destaca a crítica feita ao livro didático, elaborado conforme um modelo estritamente transmissor. De acordo com o autor, as críticas se referem a vários aspectos, sendo correto apontar o seguinte:

- (A) Impedem o desenvolvimento de propostas mais próximas da realidade e da experiência dos alunos.
- (B) Focalizam, de forma radical, a construção do conhecimento, esquecendo o saber já acumulado.
- (C) Transmitem conteúdos reveladores de inúmeras concepções, deixando em aberto a verdade.
- (D) Transmitem conteúdos ultrapassados.
- (E) Focalizam, de forma acentuada, o contexto dos alunos.

QUESTÃO 23

Na opinião de Contreras, a autonomia de professores nos remete a uma interpretação dos três aspectos presentes na profissionalização docente.

- (A) a obrigação moral, o compromisso com a comunidade e a competência profissional.
- (B) a pertença a um coletivo, o saber experiencial e o conhecimento curricular.
- (C) a responsabilidade partidária, a competência e o compromisso com a aprendizagem.
- (D) a competência técnica, o respeito às normatizações e o compromisso legal.
- (E) o compromisso ético, o conhecimento escolar e a competência instrumental.

QUESTÃO 24

Moran Masetto e Behrens, em “As Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica” tratam do papel do professor e de alguns princípios metodológicos a serem seguidos. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O professor deve diversificar, mudar, adaptar-se continuamente a cada grupo, a cada aluno quando necessário.
- (B) O professor é um pesquisador em serviço: aprende com a prática e a pesquisa e ensina a partir do que aprende.
- (C) As ações do professor devem ser previsíveis para não gerar ansiedade nos alunos.
- (D) O professor deve integrar atividades, metodologias e tecnologias.
- (E) O professor deve testar as mesmas atividades em várias mídias.

QUESTÃO 25

De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante algumas garantias, EXCETO:

- (A) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do estabelecimento de ensino.
- (D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (E) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 26

De acordo com o artigo 13 da Lei n. 9.394/1996, os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO:

- (A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (C) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) estabelecer estratégias de socialização para os alunos de menor rendimento.
- (E) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

QUESTÃO 27

De acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O Ensino Fundamental deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.

II – É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.

III – O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.

IV – As escolas que ministram o Ensino Fundamental deverão trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade, assim como os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar e das demandas sociais.

- (A) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (B) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 28

Telma Weisz e Ana Sanchez em “O diálogo entre ensino e aprendizagem”, afirmam que o conhecimento avança quando o aprendiz enfrenta questões sobre as quais ainda não havia parado para pensar. A consequência didática dessa afirmativa é que o professor deve:

(A) preparar-se bem quanto ao conteúdo a ser ensinado, antes de propor novas questões para a reflexão do aluno, de modo a não ficar vulnerável frente a dúvidas dos estudantes, já que se espera dele a orientação sobre a forma correta de pensar.

(B) garantir a máxima circulação de informações em sala de aula, apresentando situações e materiais diversos, promovendo interação entre os alunos e situações que favoreçam a ação do aprendiz sobre aquilo que é seu objeto de conhecimento.

(C) impedir que os alunos misturem as experiências que possuem fora da escola com os conteúdos organizados didaticamente em sala de aula, para assim poderem pensar de uma forma diferente da que aprenderam na vida em sociedade.

(D) manter um clima de ordem e silêncio na sala de aula, com pouca interação entre os alunos, para que não haja interferência de ideias e cada um possa pensar sobre temas novos, a partir dos saberes que tem e da ajuda do professor.

(E) propor questionários individuais nos quais os alunos possam mostrar aquilo que já sabem, situando os conteúdos que ainda não aprenderam, para, posteriormente, perguntar ao professor, sem atrapalhar o aprendizado dos demais colegas.

QUESTÃO 29

Rios, em *Ética e Competência*”, afirma que ser competente é “saber fazer bem o dever”, e trata da discussão acerca da competência do trabalho docente como aquela que:

(A) responde pela qualidade do ensino a escola pública e, por essa razão, depende de política salarial, com bônus aos mais dedicados.

(B) é própria de cada profissional, uma vez que é motivada pelo compromisso político de cada um e tem natureza técnico-pedagógica e individual.

(C) está enraizada na formação inicial, preponderantemente, cabendo, ao exercício da profissão, apenas sua manutenção.

(D) está relacionada fortemente com a vocação, responsável pela dedicação aos educandos e a seu desenvolvimento ético.

(E) se manifesta na ação e se constrói explorando limites e possibilidades da realidade, no diálogo entre educadores.

QUESTÃO 30

No que se refere às ideias de Luckesi sobre o exercício pedagógico escolar, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os professores utilizam as provas como instrumentos de ameaça, alegando ser um elemento motivador de aprendizagem.

II – A avaliação é vista como um diagnóstico da qualidade dos resultados, implicando, caso não tenha sido satisfatória, a retomada do curso da ação.

III – O ensino está centrado no treinamento para resolver questões, tendo vista a preparação para a prova.

IV – Geralmente, os pais ficam na expectativa das notas de seus filhos, isto é, o mais importante é que tenham boas notas para alcanças a aprovação.

(A) apenas o item I é verdadeiro.

(B) apenas o item II é verdadeiro.

(C) apenas os itens I e III são verdadeiros.

(D) apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 31

De acordo com Piaget, o último estágio principal do desenvolvimento cognitivo ocorre no período da adolescência, quando o sujeito consegue manipular e organizar ideias e objetos. Essa etapa é denominada:

(A) sensório-motor.

(B) operações informais.

(C) operações abstratas.

(D) operações concretas.

(E) operações formais.

QUESTÃO 32

Na lição de Libâneo, o projeto pedagógico representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade tomarem sua escola nas mãos, definirem seu papel estratégico na educação das crianças e dos jovens e organizarem suas ações, visando a atingir os objetivos a que se propõem. Assim pode-se afirmar que o projeto pedagógico da escola:

(A) é próprio de cada escola e deve ser elaborado por líderes comunitários que conheçam a realidade local.

(B) representa uma proposta do gestor no que se refere às normas e à identificação física da escola, e, por essa razão, deve permitir a participação popular em todos os aspectos do processo de aprendizagem.

(C) deve abordar todas as intenções de realizações fundamentadas, sobretudo, na reflexão sistemática de ações que exercem impacto sobre a função social da escola.

(D) deve ser elaborado por um especialista que compreenda suas particularidades para que possa representar efetivamente o planejamento pedagógico e as linhas políticas que devem ser seguidas.

(E) deve limitar-se aos aspectos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem, sob pena de desvirtuamento de finalidade.

QUESTÃO 33

No entendimento de Vasconcelos, em “Coordenação do Trabalho Pedagógico”, qual é a principal função da coordenação pedagógica numa perspectiva de educação emancipatória?

- (A) Orientar com técnicas pedagógicas os docentes e funcionários na ausência da direção.
- (B) Substituir os professores em caso de faltas.
- (C) Articular o Projeto Político-Pedagógico da instituição no campo pedagógico.
- (D) Fiscalizar os professores na realização de suas tarefas.
- (E) Auxiliar os outros órgãos na organização administrativa das escolas.

QUESTÃO 34

Jacques Delors, em “Educação: um tesouro a descobrir”, sustenta a tese de que a educação se baseia em quatro pilares: aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver; aprender a ser. No que se refere ao pilar “aprender a conviver”, o autor pauta-se nos seguintes aspectos:

- (A) realizar projetos comuns e se preparar para gerenciar conflitos / ter apreço pelo esforço em comum.
- (B) poder agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, responsabilidade pessoal e senso de dependência mínimo.
- (C) aprender a se relacionar com os demais indivíduos, a fim de perceber que estamos isolados no mundo.
- (D) enfrentar situações de exposição a pressões.
- (E) interagir com os demais indivíduos para reforçar nossa individualidade.

QUESTÃO 35

De acordo com Délia Lerner, a leitura é, antes de qualquer coisa, um objeto de ensino. Na opinião da autora, para que a leitura se transforme também em um objeto de aprendizagem, é necessário que:

- (A) seja realizada em voz alta com maior frequência em sala de aula, para que os alunos sejam capazes de ouvir a si mesmos e, por conseguinte, aprender com mais facilidade.
- (B) sejam adaptados os textos escolhidos para a leitura em sala de aula, de modo que sejam capazes de atender ao nível de desenvolvimento da turma.
- (C) seja ensinada por partes, isto é, de maneira fragmentada, começando por textos de mais fácil assimilação.
- (D) o Governo Federal elabore planos específicos de incentivo à leitura.
- (E) tenha sentido do ponto de vista do aluno, isto é, que esteja vinculada à realização de uma ideia que o aluno conheça e valorize.

QUESTÃO 36

De acordo com Chrispino, “conflito é toda opinião divergente ou maneira diferente de ver ou interpretar algum acontecimento. Sobre essa informação, assinale a alternativa correta:

- (A) É primordial que a escola puna os envolvidos em situações de conflitos no ambiente escolar.
- (B) Em se tratando de conflitos, sempre há dois lados: o que está certo e o que está errado.
- (C) A sociedade deve sempre evitar o conflito.
- (D) Uma conduta só recebe o título de conflito quando se torna violenta.
- (E) Uma maneira idônea de administrar conflitos no ambiente escolar é reconhecê-los e trabalhá-los visando à regulação das relações sociais e ao reconhecimento das diferenças.

QUESTÃO 37

Para Edgar Morin, para “reformatar cabeças” é necessário haver uma reforma no pensamento. Tal reforma, ainda segundo o autor, ocorreria em conformidade a algumas orientações, EXCETO:

- (A) conduzir os pensamentos por ordem, começando pelos assuntos mais simples e mais fáceis de conhecer, a fim de atingir o conhecimento dos assuntos mais complexos.
- (B) respeitar a diferença, enquanto se reconhece a unicidade, substituindo em pensamento que isola e separa por um que distingue e une.
- (C) reconhecer e examinar os fenômenos como multidimensionais, em vez de isolar, de maneira mutiladora, cada uma de suas dimensões.
- (D) compreender que o conhecimento das partes depende do conhecimento do todo e que o conhecimento do todo depende do conhecimento das partes.
- (E) reconhecer e tratar as realidades como, concomitantemente, solidárias e conflituosas.

QUESTÃO 38

Segundo Moran, Masetto e Behrens, professores e alunos podem beneficiar-se da tecnologia da informação para favorecer os processos tanto de ensino quanto de aprendizagem, pois estão disponíveis no mercado diversos tipos de programas aplicados à educação, dentre eles, os programas tutoriais, que são:

- (A) elaborados para o professor conseguir conjugar tempo e espaço no ambiente escolar.
- (B) compostos por blocos de informações, pedagogicamente organizados, como se fossem um livro animado, um vídeo ou um professor eletrônico.
- (C) destinados a funções específicas, como gerenciadores de bancos de dados, planilhas eletrônicas e processadores de textos.
- (D) elaborados para ajustar, escrever, copiar, transferir, recortar, gravar e imprimir todos os tipos de texto.
- (E) elaborados para permitir ao usuário interagir em situações complexas e de risco, pois são capazes de simular fenômenos e experiências.

QUESTÃO 39

Rios, em “Ética e Competência” sustenta a tese de que a escola:

- (A) é o espaço de transmissão sistemática do saber historicamente acumulado pela sociedade, fonte de apropriação da herança social.
- (B) possui autonomia absoluta e, por essa razão, não pode funcionar como “aparelho” privilegiado para a inculcação ideológica.
- (C) falha em sua função social, uma vez que reproduz apenas os valores da sociedade capitalista, deixando de lado as ideias socialistas da educação.
- (D) é a alavanca da revolução social, já que, por estar fora do sistema social, ela é capaz de alterar a estrutura da sociedade.
- (E) é um espaço de saber comprometido apenas com a socialização do indivíduo

QUESTÃO 40

Zabala, em “A Prática Educativa: como ensinar”, afirma que a escola deve desenvolver finalidades e construir objetivos em relação às capacidades que pretende ver construídas pelos alunos. Considerando tal afirmativa, bem como a obra citada, assinale a alternativa correta:

- (A) A escola deve trabalhar as capacidades demandadas pela comunidade.
- (B) A escola deve trabalhar as capacidades consideradas socialmente mais relevantes.
- (C) A escola deve trabalhar principalmente as capacidades cognitivas.
- (D) A escola deve trabalhar todos os seus alunos de forma integral.
- (E) A escola deve trabalhar principalmente as capacidades cognitivas e afetivas.