
LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Analise o texto a seguir e, em seguida, responda às questões:

Para os primeiros cientistas japoneses que se aventuraram nos hipocentros ainda radioativos de Hiroshima e Nagasaki – tentando entender o que ocorrera –, as mortes mais espantosas foram as mais rápidas. Em uma ponte situada no centro de Hiroshima, um homem ainda podia ser visto puxando um cavalo, embora tivesse cessado completamente de existir. Seus passos, os passos do cavalo e os últimos passos das pessoas que estavam atravessando a ponte com ele em direção ao centro da cidade foram preservados na superfície da estrada, que ficou instantaneamente alvejada, como por obra de um novo método acidental de fotografia com “flash”.

Descendo um pouco mais o rio, a quase 140 passos do centro exato da detonação, e ainda dentro da mesma fração de segundo, mulheres sentadas nos degraus de pedra da entrada do Banco Sumitomo, esperando as portas se abrirem, evaporaram quando, em vez destas, o céu se abriu. Aqueles que não sobreviveram à primeira metade desse segundo de contato com uma arma nuclear, estavam vivos em um momento, nos degraus do banco ou nas ruas e nas pontes – ansiando pela vitória do Japão ou aguardando a derrota –, desejando o retorno dos entes queridos levados para a guerra, ou cumprindo luto pelos já perdidos; pensando em ter mais comida para dar a seus filhos; ou tendo sonhos bem menores ou nenhum. E, então, ao enfrentar o clarão, foram convertidos em gás e carbono desidratado, e suas mentes e corpos se dissolveram, como se tivessem sido apenas o sonho de algo estranho à experiência humana, que despertasse de repente. Ainda assim, a sombra dessas pessoas permaneceu atrás do carbono disperso pela explosão, impressa nas calçadas causticantes, sobre os degraus de granito do banco – testemunho de que um dia elas viveram e respiraram.

(PELLEGRINO, Charles. *in* O último trem de Hiroshima. São Paulo: Ieya, 2010, pp. 1 e 2).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O ataque contra Hiroshima e Nagasaki já era esperado pela população japonesa.
- (B) As mortes ocasionadas pelo ataque foram lentas e sofridas.
- (C) Muitas das mortes causadas pelo ataque ocorreram instantaneamente.
- (D) Para sobreviver, os moradores de Hiroshima se esconderam próximos a um rio.
- (E) Foi visto o fantasma de um homem puxando um animal depois do ataque.

QUESTÃO 02

Ainda de acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - A explosão foi tão forte e impactante que imprimiu a sombra das pessoas nas calçadas da cidade.

II – A explosão foi tão forte que fez o “céu se abrir”

III – Os clientes do Banco Sumitomo conseguiram proteger-se da explosão.

IV – As cidades de Hiroshima e Nagasaki foram atingidas por engano; por isso seus habitantes não esperavam pelo ataque.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 03

A palavra “causticante”, utilizada no final do texto, tem o significado de:

- (A) triste.
- (B) dura.
- (C) covarde.
- (D) molhada.
- (E) ardente.

QUESTÃO 04

As palavras “misericordioso”, “contemporâneo” e “ansioso” regem respectivamente, as preposições:

- (A) com – de – por.
- (B) para – de – com.
- (C) por – com – à.
- (D) de – para – por.
- (E) por – para – ao.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que NÃO está em desacordo com as regras da regência (verbal e nominal) aceitas pela norma culta:

- (A) A narrativa do livro oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa, a liberdade aos velhos hábitos, a aventura à repetição.
- (B) Uma família pobre recolheu o sofá deixado por um morador não muito consciente com a limpeza da cidade.
- (C) O candidato insistia em afirmar que o assunto principal seria a segurança, com o que discordavam os seus correligionários.
- (D) O casal foi à festa de casamento da qual não foi convidado.
- (E) O jogador foi dispensado do clube do qual nem pediu para integrar.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 6

Se um quadrado tiver todos os seus vértices sobre uma circunferência de 4 cm de raio, pode-se afirmar que sua área é de:

- (A) 32 cm²
- (B) 24 cm²
- (C) 16 cm²
- (D) 48 cm²
- (E) 72 cm²

QUESTÃO 07

Determinada empresa do ramo de tecnologia da informação tem políticas rígidas com relação ao seu quadro diretivo: troca-se o presidente a cada 6 anos, o vice-presidente a cada 4 anos e o advogado a cada 8 anos. Considerando que a empresa substituiu o presidente, o vice-presidente e o advogado em 2018, qual é o ano em que as três substituições ocorrerão novamente (simultaneamente)?

- (A) 2024.
- (B) 2026.
- (C) 2040.
- (D) 2042.
- (E) 2060.

QUESTÃO 08

Um terreno retangular tem as seguintes medidas:

35 m de largura;
1750 m² de área.

Considerando os dados acima, assinale a alternativa que aponta a razão entre a largura e o comprimento desse terreno:

- (A) 0,5.
- (B) 0,6.
- (C) 0,7.
- (D) 0,8.
- (E) 0,9.

QUESTÃO 09

Em uma determinada fábrica havia 3 funcionários homens a mais do que mulheres. Numa dinâmica de grupo promovida pela empresa, cada funcionária mulher escreveu um bilhete para cada trabalhador homem e cada trabalhador homem escreveu um bilhete para cada trabalhadora mulher, perfazendo um total de 176 bilhetes. O número de funcionárias nessa empresa é um divisor de:

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 24.

QUESTÃO 10

Considerando o regime de juros simples, uma taxa de juros de 12% ao semestre tem qual taxa equivalente no ano?

- (A) 10% a.a.
- (B) 12% a.a.
- (C) 24% a.a.
- (D) 48% a.a.
- (E) 75% a.a.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

No que se refere ao Plano Nacional de Educação, mais especificamente sobre a Meta 12, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Dispõe sobre vagas para alunos estrangeiros.
- (B) Pretende fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita para a formação de professores para a educação básica.
- (C) Visa fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas.
- (D) Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública.
- (E) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar vestibulares isolados.

QUESTÃO 12

De acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010, o sistema de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. Acerca desses princípios, analise os itens abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Princípios éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana.

II – Princípios políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais.

III – Princípios estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 13

No que se refere à educação inclusiva, analise os itens abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deve-se estabelecer turmas de alunos levando-se em consideração o desempenho discente para facilitar o êxito da aprendizagem.

II – Deve-se considerar as deficiências como mais uma das características que os alunos podem apresentar.

III – Deve-se oferecer aos alunos com necessidades especiais uma gama de atividades voltadas, prioritariamente, para a socialização.

IV – Deve a escola proporcionar meios de integração com a comunidade escolar, de modo a garantir que todos construam conhecimentos para a vida em sociedade.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com a Resolução CNE/CEB n. 04/2010, são consideradas modalidades da Educação Básica:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Técnico, Ensino Médio e Educação Especial.
- (B) Educação de Tempo Integral, Educação Social, Educação Supletiva, Educação Superior.
- (C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação à Distância.
- (D) Educação de estrangeiros refugiados no Brasil.
- (E) Educação Tecnológica e Educação Supletiva.

QUESTÃO 15

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Assinale a alternativa que NÃO se inclui no processo de efetivação desse objetivo:

- (A) o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças da mesma idade e crianças de idades diferentes.
- (B) a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (C) a apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- (D) a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- (E) a efetivação do direito de terem professores comprometidos com a educação inclusiva, de acordo com as recomendações do Conselho Educacional Internacional, sediado em Helsinque (Finlândia).

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na lição de Magda Soares, apropriar-se escrita é um processo diferente de ter aprendido a ler e a escrever. Com base nesse entendimento, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando nos referimos à aquisição de uma tecnologia para codificar e decodificar a língua escrita, estamos mais centrados no campo da alfabetização.

II – O processo de letramento é resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais da leitura e da escrita.

III – Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis. O ideal seria alfabetizar num primeiro momento, preparando o aluno para o processo de letramento que se iniciaria logo em seguida.

IV – O processo de letramento está relacionado à necessidade de levar o aluno a perceber as relações entre fonemas e grafemas.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 17

Na lição de Jussara Hoffmann, a avaliação mediadora consiste na ação educativa oriunda da análise de seus entendimentos, de forma a favorecer ao aluno:

- (A) o alcance de um saber competente e a aproximação com os conceitos científicos.
- (B) o senso coletivo, na medida em que colabora na construção experimental do outro.
- (C) a heterogeneidade das informações, haja vista a exigência de contemplação de estados e disciplinas diversas.
- (D) informações abstratas sobre o processo avaliativo e o rendimento de cada aluno.
- (E) a classificação dos alunos segundo critérios intelectuais.

QUESTÃO 18

De acordo com a lição de Isabel Solé (Estratégias de Leitura), o professor é capaz de desenvolver interessantes estratégias durante a leitura de textos com seus alunos. Dentre tais estratégias, merece destaque a:

- (A) avaliação sistemática do texto.
- (B) identificação de referências a outros textos.
- (C) criação de expectativas sobre o texto.
- (D) criação de organogramas referente aos capítulos.
- (E) construção de técnicas de metalinguagem.

QUESTÃO 19

De acordo com a lição de Teberosky e Colomer acerca da perspectiva construtivista, assinale a alternativa correta:

- (A) Os contextos culturais não apresentam qualquer relação com o processo de alfabetização do aluno.
- (B) Os momentos anterior e posterior ao processo de aprendizagem da alfabetização podem ser comparados.
- (C) O processo de alfabetização, tal qual é realizado no Brasil, se mostra totalmente eugenista e pseudo-arrítmico.
- (D) O aprendizado da leitura está intrinsecamente relacionado com o poder aquisitivo dos pais dos alunos.
- (E) A escrita, a leitura e a linguagem oral não se desenvolvem separadamente, mas atuam de forma independente desde a mais tenra idade.

QUESTÃO 20

Para Vygotsky, o estado de desenvolvimento mental de uma criança só pode ser determinado se forem revelados os seus dois níveis: o nível de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal. Para o autor, o primeiro nível ocorre quando a criança:

- (A) não soluciona qualquer tipo de problema.
- (B) não soluciona o problema, mesmo se for auxiliado por outras crianças.
- (C) soluciona o problema com o auxílio de outras crianças.
- (D) soluciona o problema de forma autônoma, isto é, sem o auxílio de terceiros.
- (E) soluciona o problema com o auxílio dos pais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No que se refere à prática da Educação Física, analise os itens abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Sedentarismo relaciona-se ao estilo de vida que não inclui atividades físicas regulares, onde predomina o trabalho sentado e o lazer passivo.

II – Exercício físico representa uma das formas de atividade física planejada, sistemática e repetitiva, com objetivos definidos.

III – Entende-se por aptidão física um conjunto de características que as pessoas têm ou desenvolvem, e que estão relacionados com a capacidade que um indivíduo tem para realizar atividades físicas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (D) Apenas o item III é verdadeiro.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 22

Aliada a uma alimentação balanceada, a prática de atividades físicas é fundamental na busca da qualidade de vida. Essa combinação de fatores permite alcançar objetivos como:

- (A) o modelo ideal de beleza universalmente reconhecido.
- (B) o consumismo moderado e saudável.
- (C) a estética saudável e a saúde.
- (D) a estética da beleza midiática.
- (E) os padrões familiares de beleza e estética.

QUESTÃO 23

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O corpo humano vivido na Educação Física deve ser considerado uma particularidade singular da cultura corporal inerente a uma cultura do movimento.

II – O corpo e o movimento estão representados nos esportes, nas atividades expressivas, nas atividades lúdicas, anunciando a problemática do corpo humano como um conceito e como um organismo.

III – O corpo, na sua totalidade, resume-se a uma reunião de células, órgãos ou sistemas de funcionalidade.

IV – É possível compreender a motricidade como um conceito primordial de expressão corporal, tanto orgânica quanto psíquica.

- (A) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I, II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 24

Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Treinamento de resistência e inatividade muscular podem resultar em pequenas alterações no percentual de fibras CR e CL.

II – Força muscular envolve mais do que apenas tamanho do músculo.

III – O sistema oxidativo pode liberar mais energia (ATP) que os sistemas anaeróbios.

IV – Quanto maior for a superfície corporal, menor será a taxa metabólica basal.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 25

Que nome se dá à capacidade determinada fundamentalmente pelos processos psicomotores de condução e regulação do movimento?

- (A) Capacidade de Ação.
- (B) Capacidade de Reação.
- (C) Capacidade Coordenativa.
- (D) Capacidade de Sucção.
- (E) Capacidade de Reanimação.

QUESTÃO 26

De acordo com as regras de futebol de campo, aprovadas pela FIFA, qual das ações abaixo tem como penalização o tiro livre direto?

- (A) manipular a bola de forma perigosa.
- (B) o goleiro perder tempo para retardar a partida.
- (C) obstruir o avanço de um adversário.
- (D) impedir que o goleiro adversário lance a bola com as mãos.
- (E) saltar sobre um adversário.

QUESTÃO 27

Consideram-se alterações fisiológicas oriundas da exposição frequente e regular a sessões de exercícios físicos, EXCETO:

- (A) Diminuição do consumo máximo de oxigênio.
- (B) Bradicardia relativa de repouso.
- (C) Aumento do fluxo sanguíneo para os músculos esqueléticos.
- (D) Aumento do fluxo sanguíneo para o músculo cardíaco.
- (E) Hipertrofia.

QUESTÃO 28

No que se refere ao Processo Avaliativo Qualitativo na Educação Física, analise os itens abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O processo avaliativo qualitativo deve ser capaz de possibilitar ao aluno expor sua própria percepção dos aspectos afetivos, sociais, psicológicos e cognitivos desenvolvidos por meio das atividades propostas pelo professor.

II – No processo avaliativo qualitativo deve haver um sistema que tem como instrumento de suporte a medida (mecanismo de coleta de dados exatos).

III – O processo avaliativo qualitativo não é mais utilizado no curso de Educação Física.

IV – No processo avaliativo qualitativo, o que é analisado é a variação de qualidades desenvolvidas pelos alunos a partir das atividades apresentadas pelo professor.

- (A) Apenas o item IV é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 29

Como se sabe, as habilidades motoras são classificadas de acordo com a tarefa em três categorias: equilíbrio, locomotora e manipulativa: Assinale a alternativa que apresenta apenas movimentos da categoria manipulativa:

- (A) galopar, rebater, lançar e pular.
- (B) rolar, correr, saltar e alcançar.
- (C) lançar, pegar, chutar e rebater.
- (D) apertar, caminhar, pegar e alcançar.
- (E) infiltrar, chutar, alcançar e pegar.

QUESTÃO 30

No que se refere ao desenvolvimento motor, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ser humano é um ser indissociável, isto é, um conjunto que se completa nas realizações das atividades motoras sociais e cognitivas.

II – Os movimentos psicomotor e biológico devem ser desconsiderados para um bom desenvolvimento.

III – O ser humano necessita tão somente de interação e mediação com o meio para viver.

IV – Os movimentos devem ser padronizados para facilitar a construção motora.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- (E) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

QUESTÃO 31

Caracteriza-se o músculo esquelético por estar inserido nos ossos; via de regra, cruzam uma ou mais articulações, tendo como principal função:

- (A) proteção.
- (B) movimentação.
- (C) obliteração.
- (D) calefação óssea.
- (E) aquecimento.

QUESTÃO 32

Entende-se por luxação:

- (A) a fratura súbita e inesperada do osso.
- (B) o rompimento total ou parcial da fáscia muscular.
- (C) o deslocamento repentino e duradouro, parcial ou completo de um ou mais ossos de uma articulação.
- (D) o rompimento total da epífise óssea.
- (E) o rompimento muscular e ósseo.

QUESTÃO 33

No jogo de basquetebol, o que significa a posse alternada de bola?

- (A) Significa que a federação responsável pelo campeonato deverá disponibilizar mais de dois tipos de bolas para o jogo.
- (B) Significa que, se o jogador se machucar, terá direito ao “fair play”.
- (C) Significa que, ao perder a disputa de bola no ar, iniciará o segundo período com o lance da posse alternada.
- (D) Significa que, após uma cesta, a equipe atacante terá a posse da bola.
- (E) Significa que a equipe defensora terá direito a um lance livre após a cesta adversária.

QUESTÃO 34

Que tipo de contração muscular ocorre quando o músculo se encurta e traciona um tendão, reduzindo o ângulo de uma articulação?

- (A) concêntrica.
- (B) excêntrica.
- (C) sistêmica.
- (D) isquêmica.
- (E) estereótipa.

QUESTÃO 35

Como se sabe, o desenvolvimento motor é classificado por fases e estágios, e a passagem de um estágio para o outro depende também do estímulo às tarefas que o indivíduo realiza ao longo de sua vida. De acordo com os teóricos desenvolvimentistas, que nome se dá à primeira fase do desenvolvimento motor?

- (A) Fase motora reorganizada.
- (B) Fase motora conjugada.
- (C) Fase motora reflexiva.
- (D) Fase motora aditiva.
- (E) Fase motora roteada.

QUESTÃO 36

Qual dos órgãos abaixo é o responsável pela liberação da substância denominada “endorfina”?

- (A) hipófise.
- (B) pâncreas.
- (C) timo.
- (D) coração.
- (E) tireoide.

QUESTÃO 37

Levando em consideração os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a alternativa que pode ser considerada um objetivo da Educação Física para o segundo ciclo:

- (A) Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais de fácil assimilação.
- (B) Organizar jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais, valorizando-as como recurso para usufruto do tempo disponível.
- (C) Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais.
- (D) Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de modo a poder estabelecer algumas metas pessoais.
- (E) Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presente no cotidiano.

QUESTÃO 38

Como se sabe, a competição estimula a capacidade do aluno de se manifestar de maneira crítica, responsável e construtiva. Nesse sentido, o diálogo serve para:

- (A) adquirir poder.
- (B) adquirir respeito dos demais alunos.
- (C) conquistar resultados.
- (D) tomar decisões coletivas.
- (E) conquistar o respeito do professor.

QUESTÃO 39

No que se refere à Cultura Corporal, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) apresentam orientações importantes. Tendo em vista tais proposições, pode-se afirmar o seguinte:

(A) A Educação Física escolar deve garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de um estilo pessoal de praticá-las e oferecer-lhes instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las criticamente.

(B) A Educação Física escolar deve separar claramente o que está relacionado aos conhecimentos historicamente acumulados e socialmente transmitidos, das habilidades motoras trabalhadas.

(C) A Educação Física escolar deve oferecer melhores oportunidades para aqueles que já desenvolveram seu potencial, para que, assim, recebam uma boa avaliação de sua produtividade.

(D) A Educação Física escolar deve enfatizar a aptidão física para o rendimento, visando padronizar as atividades, de modo que todo o grupo se desenvolva no mesmo ritmo.

(E) A Educação Física deve preocupar-se com os espaços próprios para prática de suas atividades, despertando o interesse pela competição.

QUESTÃO 40

Consoante os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), quais são os três princípios norteadores da Educação Física no ensino fundamental?

(A) princípio da não intervenção; princípio da liberdade assistida; princípio da inclusão.

(B) princípio da inclusão; princípio da diversidade e categorias de conteúdo.

(C) princípio da participação geral; princípio da otimização de resultados; princípio da não lesividade.

(D) princípio do jogo justo; princípio da dinâmica esportiva; princípio da não lesividade.

(E) princípio da alternância desportiva; princípio da participação parcial; princípio da não ingerência.