

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Analise o texto a seguir e, em seguida, responda às questões:

Para os primeiros cientistas japoneses que se aventuraram nos hipocentros ainda radioativos de Hiroshima e Nagasaki – tentando entender o que ocorrera –, as mortes mais espantosas foram as mais rápidas. Em uma ponte situada no centro de Hiroshima, um homem ainda podia ser visto puxando um cavalo, embora tivesse cessado completamente de existir. Seus passos, os passos do cavalo e os últimos passos das pessoas que estavam atravessando a ponte com ele em direção ao centro da cidade foram preservados na superfície da estrada, que ficou instantaneamente alvejada, como por obra de um novo método acidental de fotografia com “flash”.

Descendo um pouco mais o rio, a quase 140 passos do centro exato da detonação, e ainda dentro da mesma fração de segundo, mulheres sentadas nos degraus de pedra da entrada do Banco Sumitomo, esperando as portas se abrirem, evaporaram quando, em vez destas, o céu se abriu. Aqueles que não sobreviveram à primeira metade desse segundo de contato com uma arma nuclear, estavam vivos em um momento, nos degraus do banco ou nas ruas e nas pontes – ansiando pela vitória do Japão ou aguardando a derrota –, desejando o retorno dos entes queridos levados para a guerra, ou cumprindo luto pelos já perdidos; pensando em ter mais comida para dar a seus filhos; ou tendo sonhos bem menores ou nenhum. E, então, ao enfrentar o clarão, foram convertidos em gás e carbono desidratado, e suas mentes e corpos se dissolveram, como se tivessem sido apenas o sonho de algo estranho à experiência humana, que despertasse de repente. Ainda assim, a sombra dessas pessoas permaneceu atrás do carbono disperso pela explosão, impressa nas calçadas causticantes, sobre os degraus de granito do banco – testemunho de que um dia elas viveram e respiraram.

(PELLEGRINO, Charles. *in* O último trem de Hiroshima. São Paulo: Ieya, 2010, pp. 1 e 2).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O ataque contra Hiroshima e Nagasaki já era esperado pela população japonesa.
- (B) As mortes ocasionadas pelo ataque foram lentas e sofridas.
- (C) Muitas das mortes causadas pelo ataque ocorreram instantaneamente.
- (D) Para sobreviver, os moradores de Hiroshima se esconderam próximos a um rio.
- (E) Foi visto o fantasma de um homem puxando um animal depois do ataque.

---

**QUESTÃO 02**

---

Ainda de acordo com o texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I - A explosão foi tão forte e impactante que imprimiu a sombra das pessoas nas calçadas da cidade.

II – A explosão foi tão forte que fez o “céu se abrir”

III – Os clientes do Banco Sumitomo conseguiram proteger-se da explosão.

IV – As cidades de Hiroshima e Nagasaki foram atingidas por engano; por isso seus habitantes não esperavam pelo ataque.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (C) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 03**

---

A palavra “causticante”, utilizada no final do texto, tem o significado de:

- (A) triste.
- (B) dura.
- (C) covarde.
- (D) molhada.
- (E) ardente.

**QUESTÃO 04**

As palavras “misericordioso”, “contemporâneo” e “ansioso” regem respectivamente, as preposições:

- (A) com – de – por.
- (B) para – de – com.
- (C) por – com – à.
- (D) de – para – por.
- (E) por – para – ao.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que NÃO está em desacordo com as regras da regência (verbal e nominal) aceitas pela norma culta:

- (A) A narrativa do livro oferece uma versão de como conseguimos um dia preferir a estrada à casa, a liberdade aos velhos hábitos, a aventura à repetição.
- (B) Uma família pobre recolheu o sofá deixado por um morador não muito consciente com a limpeza da cidade.
- (C) O candidato insistia em afirmar que o assunto principal seria a segurança, com o que discordavam os seus correligionários.
- (D) O casal foi à festa de casamento da qual não foi convidado.
- (E) O jogador foi dispensado do clube do qual nem pediu para integrar.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 6**

Se um quadrado tiver todos os seus vértices sobre uma circunferência de 4 cm de raio, pode-se afirmar que sua área é de:

- (A) 32 cm<sup>2</sup>
- (B) 24 cm<sup>2</sup>
- (C) 16 cm<sup>2</sup>
- (D) 48 cm<sup>2</sup>
- (E) 72 cm<sup>2</sup>

**QUESTÃO 07**

Determinada empresa do ramo de tecnologia da informação tem políticas rígidas com relação ao seu quadro diretivo: troca-se o presidente a cada 6 anos, o vice-presidente a cada 4 anos e o advogado a cada 8 anos. Considerando que a empresa substituiu o presidente, o vice-presidente e o advogado em 2018, qual é o ano em que as três substituições ocorrerão novamente (simultaneamente)?

- (A) 2024.
- (B) 2026.
- (C) 2040.
- (D) 2042.
- (E) 2060.

**QUESTÃO 08**

Um terreno retangular tem as seguintes medidas:

35 m de largura;  
1750 m<sup>2</sup> de área.

Considerando os dados acima, assinale a alternativa que aponta a razão entre a largura e o comprimento desse terreno:

- (A) 0,5.
- (B) 0,6.
- (C) 0,7.
- (D) 0,8.
- (E) 0,9.

**QUESTÃO 09**

Em uma determinada fábrica havia 3 funcionários homens a mais do que mulheres. Numa dinâmica de grupo promovida pela empresa, cada funcionária mulher escreveu um bilhete para cada trabalhador homem e cada trabalhador homem escreveu um bilhete para cada trabalhadora mulher, perfazendo um total de 176 bilhetes. O número de funcionárias é um divisor de:

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 24.

**QUESTÃO 10**

Considerando o regime de juros simples, uma taxa de juros de 12% ao semestre tem qual taxa equivalente no ano?

- (A) 10% a.a.
- (B) 12% a.a.
- (C) 24% a.a.
- (D) 48% a.a.
- (E) 75% a.a.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****QUESTÃO 11**

No que se refere ao Plano Nacional de Educação, mais especificamente sobre a Meta 12, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Dispõe sobre vagas para alunos estrangeiros.
- (B) Pretende fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita para a formação de professores para a educação básica.
- (C) Visa fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas.
- (D) Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública.
- (E) Consolidar processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar vestibulares isolados.

**QUESTÃO 12**

De acordo com a Resolução CNE/CEB n. 04/2010, são consideradas modalidades da Educação Básica:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Técnico, Ensino Médio e Educação Especial.
- (B) Educação de Tempo Integral, Educação Social, Educação Supletiva, Educação Superior.
- (C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação à Distância.
- (D) Educação de estrangeiros refugiados no Brasil.
- (E) Educação Tecnológica e Educação Supletiva.

**QUESTÃO 13**

De acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010, o sistema de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, determinados princípios. Acerca desses princípios, analise os itens abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Princípios éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana.

II – Princípios políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais.

III – Princípios estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 14**

No que se refere à educação inclusiva, analise os itens abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deve-se estabelecer turmas de alunos levando-se em consideração o desempenho discente para facilitar o êxito da aprendizagem.

II – Deve-se considerar as deficiências como mais uma das características que os alunos podem apresentar.

III – Deve-se oferecer aos alunos com necessidades especiais uma gama de atividades voltadas, prioritariamente, para a socialização.

IV – Deve a escola proporcionar meios de integração com a comunidade escolar, de modo a garantir que todos construam conhecimentos para a vida em sociedade.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (C) apenas os itens III e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 15**

---

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Assinale a alternativa que NÃO se inclui no processo de efetivação desse objetivo:

(A) o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças da mesma idade e crianças de idades diferentes.

(B) a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

(C) a apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.

(D) a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

(E) a efetivação do direito de terem professores comprometidos com a educação inclusiva, de acordo com as recomendações do Conselho Educacional Internacional, sediado em Helsinque (Finlândia).

---

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

---

---

**QUESTÃO 16**

---

Na lição de Magda Soares, apropriar-se escrita é um processo diferente de ter aprendido a ler e a escrever. Com base nesse entendimento, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Quando nos referimos à aquisição de uma tecnologia para codificar e decodificar a língua escrita, estamos mais centrados no campo da alfabetização.

II – O processo de letramento é resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais da leitura e da escrita.

III – Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis. O ideal seria alfabetizar num primeiro momento, preparando o aluno para o processo de letramento que se iniciaria logo em seguida.

IV – O processo de letramento está relacionado à necessidade de levar o aluno a perceber as relações entre fonemas e grafemas.

(A) apenas os itens I e II são verdadeiros.

(B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.

(C) apenas os itens III e IV são verdadeiros.

(D) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

(E) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 17**

---

Na lição de Jussara Hoffmann, a avaliação mediadora consiste na ação educativa oriunda da análise de seus entendimentos, de forma a favorecer ao aluno:

(A) o alcance de um saber competente e a aproximação com os conceitos científicos.

(B) o senso coletivo, na medida em que colabora na construção experimental do outro.

(C) a heterogeneidade das informações, haja vista a exigência de contemplação de estados e disciplinas diversas.

(D) informações abstratas sobre o processo avaliativo e o rendimento de cada aluno.

(E) a classificação dos alunos segundo critérios intelectuais.

---

**QUESTÃO 18**

---

De acordo com a lição de Isabel Solé (Estratégias de Leitura), o professor é capaz de desenvolver interessantes estratégias durante a leitura de textos com seus alunos. Dentre tais estratégias, merece destaque a:

- (A) avaliação sistemática do texto.
- (B) identificação de referências a outros textos.
- (C) criação de expectativas sobre o texto.
- (D) criação de organogramas referente aos capítulos.
- (E) construção de técnicas de metalinguagem.

---

**QUESTÃO 19**

---

De acordo com a lição de Teberosky e Colomer acerca da perspectiva construtivista, assinale a alternativa correta:

- (A) Os contextos culturais não apresentam qualquer relação com o processo de alfabetização do aluno.
- (B) Os momentos anterior e posterior ao processo de aprendizagem da alfabetização podem ser comparados.
- (C) O processo de alfabetização, tal qual é realizado no Brasil, se mostra totalmente eugenista e pseudo-arrítmico.
- (D) O aprendizado da leitura está intrinsecamente relacionado com o poder aquisitivo dos pais dos alunos.
- (E) A escrita, a leitura e a linguagem oral não se desenvolvem separadamente, mas atuam de forma independente desde a mais tenra idade.

---

**QUESTÃO 20**

---

Para Vygotsky, o estado de desenvolvimento mental de uma criança só pode ser determinado se forem revelados os seus dois níveis: o nível de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal. Para o autor, o primeiro nível ocorre quando a criança:

- (A) não soluciona qualquer tipo de problema.
- (B) não soluciona o problema, mesmo se for auxiliado por outras crianças.
- (C) soluciona o problema com o auxílio de outras crianças.
- (D) soluciona o problema de forma autônoma, isto é, sem o auxílio de terceiros.
- (E) soluciona o problema com o auxílio dos pais.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

Como se sabe, a alfabetização cartográfica é de fundamental importância para a aprendizagem da Geografia. A Cartografia Temática analisa a distribuição espacial dos fenômenos e as relações que se estabelecem entre eles. Qual das alternativas abaixo se refere a uma ferramenta da Cartografia Temática?

- (A) projeções cartográficas.
- (B) convenções cartográficas.
- (C) escalas cartográficas.
- (D) tópicos cartográficos.
- (E) interações cartográficas.

---

**QUESTÃO 22**

---

Assinale a alternativa que aponta a principal causa de migração no Brasil:

- (A) violência.
- (B) religião.
- (C) política.
- (D) cultural.
- (E) econômica.

---

**QUESTÃO 23**

---

No que se refere à Região Nordeste, sua ocupação e organização do espaço, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O Estado de Tocantins faz fronteira (divisa) com a Região Nordeste.

II – Ao longo do século XVI, a organização do espaço nordestino esteve relacionada à economia canavieira, que proporcionou poder político e econômico à região.

III – A Região Nordeste é composta de 8 (oito) Estados.

IV – Os primeiros núcleos urbanos do litoral do Nordeste brasileiro constituíam portos naturais por meio dos quais era enviado para a metrópole o pau-brasil e, mais tarde, a cana-de-açúcar.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.  
(B) apenas os itens II e IV são verdadeiros.  
(C) apenas os itens III e IV são verdadeiros.  
(D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.  
(E) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 24**

---

Qual dos continentes abaixo possui a menor parcela da população exercendo atividades típicas do setor terciário?

- (A) Oceania.  
(B) Ásia.  
(C) Europa.  
(D) América do Norte.  
(E) África.

---

**QUESTÃO 25**

---

Dentre as opções abaixo, o que NÃO pode ser encontrado em todos os seres vivos?

- (A) metabolismo.  
(B) corpo multicelular.  
(C) hereditariedade.  
(D) capacidade de evoluir.  
(E) irritabilidade.

---

**QUESTÃO 26**

---

No que se refere ao processo de globalização, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Com o advento da globalização, o analfabetismo desapareceu.

II – Caracteriza-se pela grande rapidez na circulação de informações.

III – Revolucionou a convivência de tal modo que parece não existir mais fronteiras entre os países.

IV – A fome e a subnutrição deixaram de existir.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.  
(B) apenas os itens II e III são verdadeiros.  
(C) apenas os itens I e III são verdadeiros.  
(D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.  
(E) apenas os itens III e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 27**

---

Um mapa de escala 1:300.000 apresenta uma distância de 15 cm entre os pontos X e Y. Assim, a distância entre esses dois pontos, na realidade, é de:

- (A) 15 km.  
(B) 30 km.  
(C) 45 km.  
(D) 50 km.  
(E) 60 km.

---

**QUESTÃO 28**

---

Que nome se dá ao indivíduo que sai de um país em busca de melhores condições de vida?

- (A) peregrino.  
(B) errante.  
(C) emigrante.  
(D) imigrante.  
(E) estrangeiro.

---

**QUESTÃO 29**

---

No que se refere à Região Sul, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Região Sul localiza-se no sul do Trópico de Câncer, na zona temperada, onde prevalece o clima subtropical.

II – Após a destruição das missões, o gado criado nas aldeias foi abandonado e os rebanhos passaram a viver e a se reproduzir livremente pelos campos.

III – A Região Sul é a segunda menor do país, tendo apenas três estados.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.
- (B) apenas o item II é verdadeiro.
- (C) apenas o item III é verdadeiro.
- (D) apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) apenas os itens II e III são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 30**

---

Como se sabe, os mapas representam um dos principais instrumentos para analisar, interpretar e interferir na realidade espacial, planejando e propondo mudanças. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- (A) Nos mapas são representados não só o espaço, mas também conhecimentos variados acerca do que está contido no espaço.
- (B) O globo terrestre é uma representação exata da superfície terrestre.
- (C) O mapa é uma reprodução exata da realidade terrestre.
- (D) Conhecimentos físicos são as únicas informações dispostas nos mapas.
- (E) Não há convenções acertadas de símbolos.

---

**QUESTÃO 31**

---

Assinale a alternativa que apresenta os patrimônios culturais imateriais da humanidade no Brasil:

- (A) bugio, xaxado, roda de capoeira, roda de samba e frevo.
- (B) círio de Nazaré, roda de samba, roda de capoeira, arte kusiwa e baião.
- (C) círio de Nazaré, música sertaneja, samba de roda, frevo e roda de capoeira.
- (D) roda de capoeira, frevo, samba de roda, círio de Nazaré e arte kusiwa.
- (E) círio de Nazaré, xaxado, música de raiz, roda de samba e roda de capoeira.

---

**QUESTÃO 32**

---

Assinale a alternativa que apresenta alguns dos patrimônios culturais da humanidade localizados no Brasil:

- (A) Centro Histórico de Ouro Preto; Centro Histórico de Olinda; Ruínas de São Miguel das Missões; Centro Histórico de Salvador; Brasília.
- (B) Santuário de Bom Jesus dos Matosinhos (Congonhas-MG); Parque Nacional Serra da Capivara; Centro Histórico de São Luis; Centro Histórico de Diamantina; Centro Histórico de Porto Seguro.
- (C) Cais do Valongo; Pampulha; Paisagens Cariocas; Praça São Francisco (São Cristóvão-SE); Paisagens Catarinenses.
- (D) Camboriú; Centro Histórico de Diamantina; Brasília; Pampulha; Parque Nacional da Serra da Capivara.
- (E) Belém; Ruínas de São Miguel das Missões; Pampulha; Paisagens Cariocas; Cais do Valongo.



---

**QUESTÃO 33**

---

No que se refere à religião no Egito Antigo, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – No credo egípcio, muitos animais eram considerados sagrados.

II – Os egípcios não acreditavam na possibilidade de vida após a morte.

III – Os egípcios acreditavam na vida após a morte.

IV – Os egípcios acreditavam em vários deuses.

- (A) apenas os itens I e II são verdadeiros.  
(B) apenas os itens III e IV são verdadeiros.  
(C) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.  
(D) apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.  
(E) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 34**

---

O principal fluxo migratório do Brasil, ocorrido durante os séculos XIX e XX era realizado:

(A) da região nordeste para a região sudeste, em razão da decadência econômica do Nordeste após o início da corrida do ouro.

(B) do Nordeste para a região norte, em razão, principalmente, do ciclo da borracha.

(C) da região norte para a região centro-oeste, em virtude da carência de infraestrutura básica que atenda à população.

(D) da região sul para a região centro-oeste, em razão da expansão fronteiriça agrícola.

(E) da região centro-oeste para a região sul, em razão da construção das usinas nucleares de Anápolis-GO.

---

**QUESTÃO 35**

---

No que se refere aos processos migratórios brasileiros, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – No movimento pendular, uma determinada população deixa o seu domicílio pela manhã para trabalhar em outra cidade ou região e retorna ao término do dia.

II – A Região Sul, devido à crescente produção de gado, é atualmente a região que mais retém migrantes.

III – A desconcentração industrial é uma das principais causas da freada na migração interna do Brasil.

- (A) apenas o item I é verdadeiro.  
(B) apenas o item II é verdadeiro.  
(C) apenas os itens I e III são verdadeiros.  
(D) apenas os itens II e III são verdadeiros.  
(E) todos os itens são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 36**

---

Que nome se dá ao processo pelo qual se observa a formação de nuvens, que ocorre devido à transformação do vapor em água em pequenas gotículas:

- (A) sublimação.  
(B) evaporação.  
(C) condensação.  
(D) alimentação.  
(E) nidação.

---

**QUESTÃO 37**

---

É muito importante saber diferenciar os seres vivos dos seres não vivos. Uma das características que os diferenciam é a capacidade conhecida como:

- (A) reação.  
(B) ficção.  
(C) projeção.  
(D) maleabilidade.  
(E) irritabilidade.

---

**QUESTÃO 38**

---

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um organismo produtor em uma cadeia alimentar:

- (A) zooplâncton.
- (B) arbustos.
- (C) fitoplâncton.
- (D) plantas aquáticas.
- (E) algas macroscópicas.

---

**QUESTÃO 39**

---

No que se refere às características do Planeta Terra, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A litosfera é a única camada sólida do planeta Terra.

II – Os dois principais movimentos da Terra são a rotação e a translação.

III – A atmosfera é a camada mais superficial da estrutura rochosa terrestre.

IV O Planeta Terra está a 149.600.000 quilômetros de distância do sol.

- (A) apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- (B) apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (C) apenas os itens II e IV são verdadeiros.
- (D) apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- (E) apenas os itens I, II e IV são verdadeiros.

---

**QUESTÃO 40**

---

No que se refere ao ecossistema marinho, assinale a alternativa correta:

- (A) Os consumidores secundários e terciários, nos mares, são representados sobretudo por peixes.
- (B) Todos os seres do Zooplâncton indireto são microprodutores alimentares.
- (C) As diatomáceas são os principais representantes do sistema marítimo assimétrico.
- (D) O Fitoplâncton e o Zooplâncton representam os organismos produtores nas cadeias alimentares marinhas.
- (E) Não existe decompositores no ambiente marinho.